Eixo	Eixo/ Medida	Área Operacional	Ação âncora	Atividade	Prioridade	Tarefa	Quando?	Quem?	Recursos	Racional Geral	2024				2025			
											1º trim jan-mar	2º trim abr-jun	3º trim jul-set	4º trim out-dez	1º trim jan-mar	2º trim abr-jun	3º trim jul-set	4º trim out-dez
REDE SOCIAL	E1.M1.	Caminho Crítico	Mais CLAS. Mais Concelho	Revisão do Regulamento Interno do CLAS de Setúbal.		Análise conjunta GOE E1. e NECLAS.		NECLAS+GOE E1. (envolvimento GOEE posterior 1º versão NECLAS juridica)		Em conformidade com a legislação, esta revisão é da competência do NECLAS. O GOE E1. está diponível para contriibuir com propostas. Remeter Regulamento para NECLAS e GOE 1. em setembro. Apresentação de propostas até outubro. Fechar até dezembro. 1º. Trimestre - aspeto jurídico | 2.º Trimestre - GOE+NECLAS								
				Definição do modelo de operacionalização, monitorização e avaliação do PDS.		Finalizada a etapa de construção de PA, agendar sessões de trabalho da CCO para definição do modelo.		CCO	Consultoria MJF?	INTERCONECTIVIDADES: Atividade com ligação a todos os eixos e medidas. Articulação com a CCO, conforme previsto no Modelo de Governança do PDS. Programa Radar Social poderá ser recurso técnico de apoio para esta atividade.								
				Adaptação/reformulação da Matriz de Análise de Candidaturas para emissão de pareceres do CLAS em função do PDS#3.		Análise conjunta GOE E1. e NECLAS.		CCO		Considera-se que se trata de um processo contínuo. Nesse sentido a sua temporalidade deve ser observada em permanência e tentando ir inferindo.								
				Promoção e gestão das interconectividades do PDS com outros instrumentos de plano e iniciativas no Concelho.		Definir modelo/estratégia de promoção e gestão - reuniões regulares CCO.		CCO		Considera-se que se trata de um processo contínuo. Nesse sentido a sua temporalidade deve ser observada em permanência e tentando ir inferindo. Integrado no modelo de monitorização.								
		Capital de Conhecimento: Quem é Quem?		"As redes na Rede" – ações de promoção da interação/articulação entre as várias redes concelhias.		Mapeamento das redes existentes (objetivos; coordenação; entidades) e qual a sua ligação ao CLAS.		NECLAS	CLAS	CMS/DISOC (recuperar GE1 OTR) Como integrar outras redes temáticas/áreas no concelho.								
						Definição de ações periódicas de divulgação/apresentação das redes concelhias.			CLAS	CMS/DISOC (recuperar GE1. OTR)								
		Fortalecer e Capacitar as Pessoas e Organizações: Capacitação		Realização de CLAS Temáticos (suporte à reflexão sobre determinados temas. partilha e apresentação de soluções).		Articular com Eixo 2. Propor data e estrutura do CLAS Temático.		GOE E1.	GOE E2.	2 CLAS Temáticos p/ ano (sendo o 1.º sobre Direitos Sociais); Liga com E2.M2. "Que não nos faltem os Direitos Sociais!"								
	E1.M2.	Capital de Conhecimento: Mapeamentos	Astrolábio Social	Elaboração do Diagnóstico de Referência.		Definir os conteúdos a apresentar no Diagnóstico, em articulação com os outros GOEE.		Diferentes GOEE	CLAS	Diagnósticos bienais. Documentos referentes a 2025; 2027 (a serem publicados no início do ano seguinte àquele a que se referem). Enquanto não é "fechado"/definido o modelo de documento diagnóstico, mantém-se o modelo de "Dados Sociais". Cruzar com o Radar Social. Fazer infografia para facilitar leitura.								
						Acolher contributos dos outros GOE (dados pré-tratados).												
		Caminho Crítico		Conceção do Modelo/Estrutura do Astrolábio Social (Repositório de informação).		Apresentar proposta de estrutura e conteúdos a constar.		CCO		Recurso Interativo - não ficar a aguardar perfeição da estrutura para ir produzindo informação. Ver tb E3.M1. GRR. Acolher propostas dos demais GOEE.								
	E1.M3.	Caminho Crítico	Estratégia de Comunicação e "Marketing" da Rede Social	Conceção e implementação de estratégia de comunicação e definição de Plano de Comunicação.		Reunião com CMS/DICI.		DISOC										
		Comunicação e Divulgação		(Re)Definição de logotipo e imagem gráfica da Rede Social.		Reunião com CMS/DICI.		DISOC		Eleição/Validação de logotipo/imagem gráfica em CLAS.								

Eixo	Eixo/ Medida	Área Operacional	Ação âncora	Atividade	Prioridade	Tarefa	Quando?	Quem?	Recursos	Racional Geral	2024				2025			
											1º trim jan-mar	2º trim abr-jun	3º trim jul-set	4º trim out-dez	1º trim jan-mar	2º trim abr-jun	3º trim jul-set	4º trim out-dez
DIREITOS SOCIAIS PARA UMA CIDADANIA ATIVA	E2.M1.	Caminho Crítico	Uma agenda para os Direitos Sociais	Criação de um grupo de trabalho para os Direitos Sociais (GTDS)		Convite às organizações do eixo 2 e outras para integrar este GT. Definir organização e funcionamento do GT.		GOE E2.? NECLAS?	Apresentação do GT e suas funções e forma de funcionamento.	1.º Passo de trabalho deste eixo. Será um funcionamento regular. Articular com M2 e M3 Fórum da Cidadania.								
		Capital de Conhecimento: Mapeamentos		Criação de um referencial sobre os Direitos Sociais		Partilhar as realidades locais/instituições. Envolvimento parceiros vários do território, populaçãp/utentes/clientes.		GOE E2.	Inquerito/levantamento através do *Google forms* .	Efetuar depois da sessão sobre Pilar Europeu dos Direitos Sociais. Apresentação e validação dos DS a considerar no 1º ano.								
						Criação documento de proposta c/ identificação necessidades em cada área.		GOE E2.	Vários documentos e estudos sobre esta matéria.	Recolha contributos parceiros CLASS/território.								
		Comunicação e Divulgação		Desenvolvimento de sessão sobre o Pilar europeu dos Direitos Sociais		Definir a sua natureza e promover evento alargado sobre pilar dos Direitos Sociais.		CLASS e EAPN?	Perita/o nesta temática.	Fazer esta sessão antes de começar a trabalhar sobre referêncial/grelha e recursos.								
		Recursos para a Disseminação		Criação de uma Grelha/modelo de leitura dos Direitos Sociais associados, quem possa ser aplicada de forma transversal a todas as medidas do PDS		Elaboração de uma grelha, fazer ponte com outros eixos para testar e receber contributos.			Pesquisa de grelhas com funcinamento semelhante.	Envolvimento outros eixos (GOEE).								
	E2.M2.	Fortalecer e Capacitar as Pessoas e Organizações: Capacitação	Que não nos faltem os Direitos Sociais	Realização de CLAS temáticos sobre os diversos Direitos Sociais (1.º CLAS temático deve ser sobre DS em geral)		Definição do programa /objetivos/ duração /destinatários, data e local realização.		GOE E2.	EAPN e cocumento Pilar Europeu dos Direitos Sociais.	2 CLAS Temáticos p/ ano (sendo o 1.º sobre Direitos Sociais); Mais CLAS. Mais Concelho - Liga com E1.M1. "Que não nos faltem os Direitos Sociais!". Será momento para refletir de forma mais alargada sobre DS. Alimentar processo/atividadades a desenvolver na medida 1.								
						Programa e convite EAPN para dinamização.		GOE E2.										
						Elaboração documentos. Divulgação; convite pelo presidente do CLASS.		DICI/CMS										
						Realização do CLAS		CLASS										
	E2.M3	Caminho Crítico	Fórum da Cidadania	Criação de um Grupo de trabalho/Parceria para o Fórum da Cidadania tendo em vista a criação de uma imagem e de um plano de comunicação com o objetivo de apelar à participação da população e das entidades da sociedade civil na apresentação de projetos/ideias de cariz social.		Constituição GT envolvendo população.		GM/GOE E2. /NECLAS										
						Definição da estrutura e funicionamento do Fórum da Cidadania (prevendo construção de Regulamento).												

Eixo	Eixo/ Medida	Área Operacional	Ação âncora	Atividade	Prioridade	Tarefa	Quando?	Quem?	Recursos	Racional Geral	2024				2025			
											1º trim jan-mar	2º trim abr-jun	3º trim jul-set	4º trim out-dez	1º trim jan-mar	2º trim abr-jun	3º trim jul-set	4º trim out-dez
DESIGUALDADES ESTRUTURAIS E RESPOSTAS A NECESSIDADES ESPECÍFICAS	E3.M1.	Capital de Conhecimento: Mapeamentos	Guia de Recursos e respostas (GRR)	Recolha e atualização de informação numa base de dados interativa e de consulta amigável pelas entidades parceiras e população em geral.		Criação de uma ficha/formulário c/ identificação dos campos a preencher/informação a recolher.		União de Freguesias (Fátima Silveirinha); GAT GIRA (Rafael Fischer); APACCF (Margarida Jorge); SEIES (Cátia Santos); CHS (Conceição Pato); Abraço (Joana); Cáritas (Carla Regateiro)		Articulação com Astrolábio Social/colocar todas as respostas tipicas e atípicas/Exemplo da CMSesimbra (criação de login para cada instituição para que possa atualizar a informação) O IPS poderá ser um recurso. NOTA: a priorização desta atividade não está articulada com a priorizção (temporalidade) do Astrolábio Social. União de Freguesias já tem ficha (a considerar)								
				Realização de mapeamento de necessidades (recursos e respostas institucionais).				Cáritas (Isabel Jordão+Luis Passão); ABSHALOM (António); YMCA (Susana Santiago); APPDA (Carmen Cristino); IDSET (Ana Limão); COSAP (Sofia Fernandes); CRI STB (Célia Santos)		Articular com diagnósticos (Cruza com E3. M2. "Envolvimento e auscultação de grupos vulneráveis e as suas propostas de solução para as necessidades").								
	E3.M2.	Capital de Conhecimento: Mapeamentos	Refletir, Cocriar e Agir	Identificação de novas estratégias/respostas para necessidades emergentes.				ABSHALOM (António Cardeira); CRI STB (Célia Santos); APACCF (Margarida Jorge)		NOTA: Ligação com E3.M1. "Realização de mapeamento de necessidades"?								
		Caminho Crítico		Envolvimento e auscultação de grupos vulneráveis e as suas propostas de solução para as necessidades.				Cáritas (Isabel Jordão+ Carla); CRI STB (Célia Santos); SEIES (Cátia Santos)	Grupos concelhios e entidades do CLAS.	Nota: Possível cruzar com E2.M3. "Fórum da Cidadania" e com E4.M2 "Concelho em Ação": Identificação de problemas e soluções a implementar com o envolvimento da comunidade/vizinhanças/bairros.								
				Supervisão / Intervisão de técnicos/as.				APACCF (Margarida Jorge); ABSHALOM (António Matias); CRI STB (Célia Santos)		Assegurar recurso (ver: Sofia Rodrigues).								
		Capital de Conhecimento: Quem é Quem?		Criação de campanhas de comunicação, para esclarecimento e atualização de informação.				CMS; SEIES (Cátia Santos); APACCF (Filipa Horta)		Campanha da CMS: no âmbito do rsi e ação social.								
	E3.M3.	Capital de Conhecimento: Mapeamentos	Planos de Contingência	Realização de levantamento dos Planos de Contingência existentes.				Cáritas (Isabel Jordão); IEFP (José Luis); LATI (Fátima Rodrigues)										

Eixo	Eixo/ Medida	Área Operacional	Ação âncora	Atividade	Prioridade	Tarefa	Quando?	Quem?	Recursos	Racional Geral	2024				2025			
											1º trim jan-mar	2º trim abr-jun	3º trim jul-set	4º trim out-dez	1º trim jan-mar	2º trim abr-jun	3º trim jul-set	4º trim out-dez
	E4.M1.	Capital de Conhecimento: Mapeamentos	Apropriação dos Espaços Comuns	Realização de mapeamento cultural, de espaços e recursos comuns (alargado a empresas e coletividades) de uso e apropriação coletiva no concelho.		Capacitação sobre mapeamento cultural destinada ao GOEE4. e outras pessoas interessadas.		Equipa Dinamização Eixo 4	Pessoas recurso. Plataforma digital/sala para formação e reuniões (ZOOm ou Teams). Alojamento web (Drive ou nuvem freeweb) para sistematização materiais.								
						Criação grupo de medida para a construção da estratégia para aplicar a metodologia do mapeamento cultural aos espaços comuns.		GOE E4.		Ter um grupo com competências para dinamizar a atividade. Ter uma proposta de estratégia para fazer experimentação até Dezembro 2024.								
						Decisão sobre a sequênciação de tipologias espaços comuns a abordar ao longo do plano.		GOE E4.										
						Partilha e reflexão da estrategia e calendário com a Rede Social, identificando as vantagens de cada parte interessada.		GOE E4.										
				Realização de Visitas Guiadas ao Território, "Walkthrough", do CLAS pelo Concelho, destinado a potenciar conhecimento e reflexão do(s) território(s) e posterior apresentação de propostas de intervenção.		Definição do que ver / visitar - definição dos percursos interpretativo.		GM E4.M1.	Parcerias locais: Juntas de Freguesia, associações e movimentos locais, empresas. Plataforma digital/sala para formação e reuniões (ZOOM ou TEAMS). Alojamento web (DRIVE ou Nuvem FreeWeb) para sistematização materiais.	Percursos interpretativos no território; inspiração iniciativa "portas abertas e costas voltadas", visão de conjunto sobre o território.								
						Organização do percurso (temporalidade, quem envolver no território, aspetos logísticos, …)		GM E4.M1.										
						Convite e envolvimento da Rede Social.		GM E4.M1.										
		Fortalecer e Capacitar as Pessoas e Organizações: Capacitação		Criação de Guias de Recursos p/ áreas funcionais, Guias de "áreas sombra para a área social", Guia de Cidade dos Acessos (acessibilidade universal) e Guia de Percursos (com condições de utilização).		Conhecer, recolher, disponibilizar, estudar e disseminar junto da Rede Social recursos e iniciativas existentes em áreas sombra (para a área social), para apropriação pelas organizações nas suas atividades e disponibilização à população.		GM E4.M1.	Vários serviços/ recursos da CMS; Identificar grupos/pessoas da comunidade na identificação.	Recolher, junto de autarquias e outros, bem como listar informação sobre formas de acesso a recursos existentes, de àreas não sociais, nomeadamente Cultura, Turismo, Juventude, Património, utilizaveis/mobilizaveis pelas entidades da àrea social. Ver PDS cruzamento com medidas e dinâmicas.								
		Caminho Crítico		Criação de um "protocolo" de acesso a espaços e eventos culturais, para pessoas em situação de vulnerabilidade.		Identificar práticas e /ou protocolos existentes no concelho para facilitar o acessso, pessoas em situação de vulnerabilidade, a equipamentos/eventos culturais.		GM E4.M1.	Plataforma digital/sala para reuniões. Alojamento *web* para sistematização materiais.	A recolha de informação sobre práticas e protocolos existentes, para ter material que permita criar tipologias de protocolos, é anterior ao Astólabio. NOTA: a priorização desta atividade não está articulada com a priorizção (temporalidade) do Astrolábio Social.								

OPORTUNIDADES DE DESENVOLVIMENTO E DE BEM-ESTAR E DESAFIOS EMERGENTES NO TERRITÓRIO	E4.M2.	Capital de Conhecimento: Mapeamentos	Concelho em Ação	Identificação de problemas e soluções a implementar com o envolvimento da comunidade / vizinhanças / bairros.			Articulação com Eixo 2 para a identificação dos problemas e soluções que emergiram no âmbito das suas atividades, e identificação dos grupos de habitantes ou organizações de bairro envolvidos		Equipa de Dinamização Eixo 4.		Nota: Possível cruzar com E2.M3. "Fórum da Cidadania" e com E3.M2. "Envolvimento e auscultação de grupos vulneráveis e as suas propostas de solução para as necessidades".									
		Fortalecer e Capacitar as Pessoas e Organizações: Capacitação		Sensibilização e incentivo à participação cívica para preservação e manutenção de espaços comuns e do espaço público e para a valorização de percursos pedestres no território para conhecimento e valorização do seu património.			Identificação de práticas de valorização do espaço público, na perspetiva de quem lá mora.		GOE E4.											
		Caminho Crítico		Identificação de Interlocutores/as chave para cada um dos Desafios emergentes.			Identificação de desafios emergentes.		GOE E4.		Sustentabilidade, transição/pobreza energética, alterações climáticas, digitalização/robótica/AI (transições tecnológicas - competências e meios), "Revolução industriral"/alterações Trabalho/mercado de trabalho/ emprego, sustentabilidade da segurança social, gestão/escassez de água, demografia (envelhecimento da população).									
							Identificação de parceiros do CLAS e pessoas-chave que já tenham trabalho iniciado / projetos em curso (trabalho interno/ na própria organização, e/ou para comunidade/externo e/ou em parceria) em algum dos desafios emergentes identificados.		GOE E4.	CLAS e outros eixos do PDS.									
							Decisão / priorização de desafios emergentes a abordar em cada ano.		GOE E4.											
							Especialistas/ pessoas e organizações e outros atores (não do social) com trabalho iniciado (interno / externo) , a partir dos desafios emergentes priorizados.		GOE E4.											
		Capital de Conhecimento: Quem é Quem?		Compilação de informação/estudos.			1º Preparação da área de trabalho transversal a todos os eixos sobre desafios emergentes, a integrar nos Diagnóstico de Referência e futuramente no Astrolábio Social.		GM E4.M3.	Articulação com Planos Locais/outros serviços da CMS.	ligação aos Diagnósticos / Astrolábio Social - Eixo 1.									
							2º Identificação documentos chave/artigos/informação estatística relacionadas com os desafios emergentes priorizados, que dê leitura dos impactos ou da sua ausência.		GM E4.M3.	Sistema de sistematização da recolha de informação e sua disponibilização.	ligação com E3.M3. e Eixo 1 - Astrolábio Social.									
							Definir formas de dissiminação e apropriação da informação.		GM E4.M3.											
	E4.M3.	Fortalecer e Capacitar as Pessoas e Organizações: Capacitação	Cruzar visões sobre desafios	Construção de uma matriz de leitura/análise de impactos de cada Desafio Emergente, em dimensões sociais.			Identificar àreas de impacto e possíveis indicadores.		GOE E4.											
							Elaborar e testar propostas de matriz.		GM E4.M3.	Rede Social.	Matriz/Grelha de leitura/análise de impactos dos desafios emergentes em dimensões sociais, por forma a promover a interdesciplinaridade e de ajuda a tomada de decisão informada.									
				Criação de debates sobre Desafios Emergentes/Transição Societal - Ciclo de “Conversas Cruzadas” (cruzamento de olhares especializados sobre o seu efeito ao nível dos impactos mútuos).			Definir os temas de conversas em função dos desafios emergentes priorizados.		GM E4.M3.											
							Planemamento: Definir estrutura e metodologia do Ciclo de Conversas.		GM E4.M3.		Devem ser realizados um debate em 2024 e um 2025, tipo "conversas improváveis no Canvento de Jesus" (2 intervenientes diferentes) , questionados pela moderação do debate pela "Grelha de análise de impactos em dimensões sociais" *(Encontros improváveis de outubro).*									

		emergentes	Capital de Conhecimento: Mapeamentos	Recolha e difusão de oportunidades de financiamento nas áreas dos desafios societais.			Solicitar aos organismoscompetentes a identificação e divulgação de oportunidades de financiamento ao CLAS.		GOE E4.		Nota: O GOE E4. pode partilhar com o NECLAS as oportunidades de financiamento que tem conhecimento, mas não fazer identificação sistemática, das oportunidades. Considerar a PSCPS nos organismos competentes a quem solicitar informação.								
							Propor a realização de CLAS Temático(s) sobre Linhas de Financiamentos 2030 e/ou outros programas de financiamento.		GOE E4.	CCDR LVT….									
							Difundir junto do CLAS oportunidades de financiamento que resultem das atividades do Eixo 4.		GOE E4.										
							Difundir, sensibilizar as autarquias para concorrer a financiamentos nestas áreas.		GOE E4.		**NOTA:** Não se considera igual divulgação e sensibilização para que entidades parceiras se candidatem?								
			Caminho Crítico	Realização de atividades de “Advocacia de influência”.			Identificação e Disseminação de Práticas inspiradoras de referência (no Concelho).		GOE E4.		Possibilidade de ligação ao Ciclo de Conversas.								
							Identificação / relação com parceiros para infuência de políticas (ex: academia….).		GOE E4.										
							Definição de planos e metodologias de Advocacia (ex: manifestos, carta aberta, reuniões com decisores/as políticos…) em função de cada objetivo.		GOE E4.										
				Desenvolvimento de soluções de resposta aos desafios demográficos.			Análise de documentos estratégicos na área do Envelhecimento (a nível, nacional, local…).		GM E4.M3.	Estratégia Nacional de Envelhecimento Ativo e Saudável; Selo Comunidades pró-Envelhecimento - ordem dos Psicólogos; Documento ANIMAR - suporte a Planos Gerontológicos nos Concelhos.									
							Disseminação e promoção do conhecimento dos documentos estratégicos na area do envelhecimento.		GM E4.M3.										
							Análise de documentos estratégicos na àrea da promoção da natalidade (a nível, nacional, local…).		GM E4.M3.	Programa das Cidades Amigas das Crianças - UNICEF / GUIA; Resolução Conselho Ministros 112/2020 - Estratégia Nacional para os Direitos da Criança; Cidades Educadoras.									
							Disseminação e promoção do conhecimento dos doscumentos estratégicos na area da natalidade.		GM E4.M3.										