

Carta Educativa de 2.^a Geração do Município de Setúbal

Anexos



(página propositadamente deixada em branco)



Carta Educativa de 2.ª Geração do Município de Setúbal

Anexos

Março de 2023

(página propositadamente deixada em branco)

Índice

Anexo 1. Fichas de Caracterização dos Estabelecimentos Escolares da Rede Pública 7

1. Estabelecimentos de Ensino do Pré-Escolar 10

JI DAS AMOREIRAS	10
JI DA EB DE S. GABRIEL	15
JI DA EB DOS ARCOS	20
JI DA EB DA BREJOEIRA	25
JI DO CASAL DE BOLINHOS	30
JI DA EB DE VENDAS DE AZEITÃO	35
JI DA EB DO VISO	40
JI DA EB DE GÂMBIA	45
JI DA EB DO BAIRRO AFONSO COSTA	50
JI DA EB LUÍSA TODI	55
JI DA EB DE MANTEIGADAS	60
JI DA EB DE SETÚBAL	65
JI DA EB DO FARALHÃO	70
JI da EB N.º 5 DE SETÚBAL	75
JI DA EB DE AZEDA	80
JI DA EB N.º 8 de Setúbal	85
JI DA EB DO MONTALVÃO	90

2. Estabelecimentos do 1.º Ciclo do Ensino Básico 95

EB N.º 12 DE SETÚBAL	95
EB DE S. GABRIEL	102
EB n.º 2 DE SETÚBAL	108
EB DOS ARCOS	114
EB N.º 3 DE SETÚBAL	120
EB DA BREJOEIRA	126
EB DE BREJOS DO CLÉRIGO	132
EB DE VENDAS DE AZEITÃO	138
EB DE VILA FRESCA DE AZEITÃO	144
EB DE VILA NOGUEIRA DE AZEITÃO	150
EB N.º 9 DE SETÚBAL	156
EB DO VISO	162

Município de Setúbal

EB DE GÂMBIA	168
EB DO ALTO DA GUERRA	174
EB do BAIRRO AFONSO COSTA	180
EB N.º 11 de SETÚBAL	186
EB N.º 6 DE SETÚBAL	192
EB Do MONTINHO DA COTOVIA	198
EB N.º 4 de SETÚBAL	204
EB LUÍSA TODI	210
EB DAS MANTEIGADAS	216
EB DE SETÚBAL	222
EB DO FARALHÃO	228
EB N.º 2 DO FARALHÃO	234
EB N.º 7 de SETÚBAL	240
EB N.º 5 DE SETÚBAL	246
EB N.º 1 DO FARALHÃO	252
EB DE AZEDA	258
EB DE MONTALVÃO	264
EB N.º 1 DE SETÚBAL	270
EB N.º 8 DE SETÚBAL	276

3. Estabelecimentos do 2. e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário 282

ESCOLA BÁSICA BARBOSA DU BOCAGE	282
ESCOLA BÁSICA DE AZEITÃO	289
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA LIMA DE FREITAS	296
ESCOLA BÁSICA LUISA TODI	305
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ORDEM DE SANT'IAGO	312
ESCOLA SECUNDÁRIA SEBASTIÃO DA GAMA	320
ESCOLA BÁSICA DE ARANGUEZ	328
ESCOLA SECUNDÁRIA DOM MANUEL MARTINS	335
ESCOLA SECUNDÁRIA D. JOÃO II	343
ESCOLA SECUNDÁRIA DE BOCAGE	350

Anexo 2. Outra Informação Relevante..... 357

1. Rede de creches existente no Concelho	357
2. Ação Social Escolar / Transportes Escolares / Refeições Escolares	359
3. Informação complementar (Agrupamentos e Escolas Secundária)	360

Anexo 1. Fichas de Caracterização dos Estabelecimentos Escolares da Rede Pública

Estabelecimentos de Ensino Pré-Escolar

AE Barbosa du Bocage

1. JI das Amoreiras -
2. JI da EB de S. Gabriel
3. JI da EB dos Arcos

AE de Azeitão

4. JI da EB da Brejoeira
5. JI do Casal de Bolinhos
6. JI da EB de Vendas de Azeitão

AE Lima de Freitas

7. JI da EB do Viso

AE Luísa Todi

8. JI da EB de Gâmbia
9. JI da EB do Bairro Afonso Costa
10. JI da EB Luísa Todi

AE Ordem de Sant'Iago

11. JI da EB de Manteigadas
12. JI da EB de Setúbal
13. JI da EB do Faralhão
14. JI da EB n.º 5 de Setúbal

AE Sebastião da Gama

15. JI da EB de Azeda
16. JI da EB n.º 8 de Setúbal
17. JI da EB de Montalvão

Estabelecimentos do 1.º Ciclo do Ensino Básico

AE Barbosa du Bocage

18. EB n.º 12 de Setúbal
19. EB de S. Gabriel
20. EB n.º 2 de Setúbal
21. EB dos Arcos
22. EB n.º 3 de Setúbal

AE de Azeitão

23. EB da Brejoeira
24. EB de Brejos do Clérigo
25. EB de Vendas de Azeitão
26. EB de Vila Fresca de Azeitão
27. EB de Vila Nogueira de Azeitão

AE Lima de Freitas

28. EB n.º 9 de Setúbal
29. EB do Viso

AE Luísa Todi

30. EB de Gâmbia
31. EB do Alto da Guerra
32. EB do Bairro Afonso Costa

33. EB n.º 11 de Setúbal
34. EB n.º 6 de Setúbal
35. EB de Montinho da Cotovia
36. EB n.º 4 de Setúbal
37. EB Luísa Todi

AE Ordem de Sant'Iago

38. EB de Manteigadas
39. EB de Setúbal
40. EB do Faralhão
41. EB n.º 2 do Faralhão
42. EB n.º 7 de Setúbal
43. EB n.º 5 de Setúbal
44. EB n.º 1 do Faralhão

AE Sebastião da Gama

45. EB de Azeda
46. EB de Montalvão
47. EB n.º 1 de Setúbal
48. EB n.º 8 de Setúbal

Estabelecimentos do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário

AE Barbosa du Bocage

49. Escola Básica Barbosa du Bocage

AE de Azeitão

50. Escola Básica de Azeitão

AE Lima de Freitas

51. Escola Básica e Secundária Lima de Freitas

AE Luísa Todi

52. Escola Básica Luísa Todi

AE Ordem de Sant'Iago

53. Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago

AE Sebastião da Gama

54. Escola Básica de Aranguez

55. Escola Secundária Sebastião da Gama

Não agrupadas

3. Escola Secundária D. João II
4. Escola Secundária Dom Manuel Martins
5. Escola Secundária de Bocage

Estabelecimentos de Ensino Profissional

1. Escola de Hotelaria e Turismo de Setúbal

[illegible]

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1987	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2021
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	0	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	1	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	NÃO
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	EXCELENTE	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	3	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	3
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES EXTERNA		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

CRIANÇAS					
2018/2019	45	2019/2020	42	2020/2021	65

CRIANÇAS EM 2020/2021							
N.º DE CRIANÇAS RESIDENTES EM SETÚBAL	65		N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ¹	4			
ATIVIDADES DE APOIO À FAMÍLIA (AAF)	SIM		EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE ALUNOS SURDOS	NÃO			
AAF ANTES DA COMPONENTE LETIVA	SIM		EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO	NÃO			
N.º DE CRIANÇAS	30		UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO	NÃO			
AAF DEPOIS DA COMPONENTE LETIVA	SIM		UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA	NÃO			
N.º DE CRIANÇAS	48		INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA	NÃO			

RECURSOS HUMANOS							
EDUCADORES DE INFÂNCIA (QUADRO)	0	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	1	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	7	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
EDUCADORES DE INFÂNCIA (OUTROS)	3	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE	
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE	BOM
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES	
ACESSO GERAL	BOM
PEDONAIS	BOM
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA	BOM

¹(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

TRANSPORTES PÚBLICOS	RAZOÁVEL
----------------------	----------

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	BOM
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	DEFICIENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	RECREIO DESCOBERTO	BOM
SALA POLIVALENTE	INEXISTENTE	PARQUE INFANTIL	INEXISTENTE
SANITÁRIOS	RAZOÁVEL	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	INEXISTENTE
RECREIO COBERTO	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	INEXISTENTE
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	INEXISTENTE
ESGOTOS	BOM		
EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	NÃO	SE SIM, QUAIS:	-
PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO			
EDIFÍCIOS	SANITÁRIOS E A NECESSITAR DE INTERVENÇÃO.		
ESPAÇOS EXTERIORES	-		
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-		

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO											
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE BARBOSA DU BOCAGE	REDE	PÚBLICA								
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	JI DA EB DE S. GABRIEL	FREGUESIA	UF DE SETÚBAL								
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)											
<table> <tr> <td>AE Barbosa du Bocage, 172</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>JI de S. Gabriel, 67</td><td>JI das Amoreiras, 65</td><td>JI dos Arcos, 40</td><td></td></tr> </table>				AE Barbosa du Bocage, 172				JI de S. Gabriel, 67	JI das Amoreiras, 65	JI dos Arcos, 40	
AE Barbosa du Bocage, 172											
JI de S. Gabriel, 67	JI das Amoreiras, 65	JI dos Arcos, 40									

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1980	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2018
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	RAZOÁVEL	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	3	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	3
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES PRÓPRIA – SEM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	SIM	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			CLUBE DESPORTIVO E RECREATIVO ÁGUIAS DE S. GABRIEL		

CRIANÇAS					
2018/2019	45	2019/2020	45	2020/2021	67

CRIANÇAS EM 2020/2021							
N.º DE CRIANÇAS RESIDENTES EM SETÚBAL	65			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ²		4	
ATIVIDADES DE APOIO À FAMÍLIA (AAF)	SIM			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
AAF ANTES DA COMPONENTE LETIVA	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE CRIANÇAS	26			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
AAF DEPOIS DA COMPONENTE LETIVA	SIM			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE CRIANÇAS	46			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
EDUCADORES DE INFÂNCIA (QUADRO)	2	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	6	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	1
EDUCADORES DE INFÂNCIA (OUTROS)	1	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	1

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE	
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE	BOM
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES	
ACESSO GERAL	BOM
PEDONAIS	BOM
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA	BOM

²(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

TRANSPORTES PÚBLICOS	BOM
----------------------	-----

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	BOM
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	DEFICIENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA Queda	INEXISTENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	RECREIO DESCOBERTO	DEFICIENTE
SALA POLIVALENTE	BOM	PARQUE INFANTIL	BOM
SANITÁRIOS	BOM	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	BOM
RECREIO COBERTO	INEXISTENTE	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	SALAS DE AULA

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	RAZOÁVEL
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	INEXISTENTE
ESGOTOS	BOM		
EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	SUBSTITUIÇÃO DAS LÂMPADAS EXISTENTES (TUBULARES) POR LÂMPADAS LED

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	-----
ESPAÇOS EXTERIORES	PAVIMENTO IRREGULAR; FALTA DE COBERTURAS NO RECREIO EXTERIOR; MUROS A NECESSITAREM DE ARRANJO.
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

AE Barbosa du Bocage, 172

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1995	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2018
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?					
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	RAZOÁVEL	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	3	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	2
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES PRÓPRIA – SEM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

CRIANÇAS					
2018/2019	45	2019/2020	45	2020/2021	40

CRIANÇAS EM 2020/2021					
N.º DE CRIANÇAS RESIDENTES EM SETÚBAL	40		N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ³	8	
ATIVIDADES DE APOIO À FAMÍLIA (AAF)	SIM		EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE ALUNOS SURDOS	NÃO	
AAF ANTES DA COMPONENTE LETIVA	SIM		EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO	NÃO	
N.º DE CRIANÇAS	12		UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO	NÃO	
AAF DEPOIS DA COMPONENTE LETIVA	SIM		UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA	NÃO	
N.º DE CRIANÇAS	28		INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA	NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
EDUCADORES DE INFÂNCIA (QUADRO)	2	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	5	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
EDUCADORES DE INFÂNCIA (OUTROS)	0	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE	
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE	BOM
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES	
ACESSO GERAL	BOM
PEDONAIS	BOM
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA	BOM

³(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

TRANSPORTES PÚBLICOS	BOM
----------------------	-----

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	BOM
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	RAZOÁVEL	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	INEXISTENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	RECREIO DESCOBERTO	RAZOÁVEL
SALA POLIVALENTE	EXCELENTE	PARQUE INFANTIL	BOM
SANITÁRIOS	BOM	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	DEFICIENTE
RECREIO COBERTO	DEFICIENTE	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	DEFICIENTE
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	INEXISTENTE
ESGOTOS	BOM		
EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	SUBSTITUIÇÃO DAS LÂMPADAS EXISTENTES (TUBULARES) POR LÂMPADAS LED
PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO			
EDIFÍCIOS	-		
ESPAÇOS EXTERIORES	REQUALIFICAÇÃO DOS ESPAÇOS EXTERIORES		
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-		

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	2010	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	-
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?					
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	EXCELENTE	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	4	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	4
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES PRÓPRIA – COM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

CRIANÇAS					
2018/2019	125	2019/2020	96	2020/2021	91

CRIANÇAS EM 2020/2021				
N.º DE CRIANÇAS RESIDENTES EM SETÚBAL	91		N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁴	1
ATIVIDADES DE APOIO À FAMÍLIA (AAF)	SIM		EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS	NÃO
AAF ANTES DA COMPONENTE LETIVA	SIM		EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO	NÃO
N.º DE CRIANÇAS	25		UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO	NÃO
AAF DEPOIS DA COMPONENTE LETIVA	SIM		UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA	NÃO
N.º DE CRIANÇAS	80		INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA	NÃO

RECURSOS HUMANOS							
EDUCADORES DE INFÂNCIA (QUADRO)	4	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	5	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
EDUCADORES DE INFÂNCIA (OUTROS)	0	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE	
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE	BOM
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES	
ACESSO GERAL	EXCELENTE
PEDONAIS	EXCELENTE
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA	EXCELENTE

⁴(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

TRANSPORTES PÚBLICOS	BOM
----------------------	-----

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	EXCELENTE	TETOS	EXCELENTE
COBERTURA	EXCELENTE	ESCADAS	INEXISTENTE
SALAS	EXCELENTE	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	EXCELENTE	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	EXCELENTE
PAREDES INTERIORES	EXCELENTE	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	EXCELENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	EXCELENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA Queda	INEXISTENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	EXCELENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	EXCELENTE
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	EXCELENTE	RECREIO DESCOBERTO	BOM
SALA POLIVALENTE	EXCELENTE	PARQUE INFANTIL	BOM
SANITÁRIOS	EXCELENTE	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	BOM
RECREIO COBERTO	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	EXCELENTE	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	BOM
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	EXCELENTE
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	DEFICIENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	EXCELENTE	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	EXCELENTE
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	RAZOÁVEL
ESGOTOS	EXCELENTE		
EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	NÃO	SE SIM, QUAIS:	-

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	CONSERVAÇÃO E PINTURA DAS PAREDES EXTERIORES. INTERVENÇÃO NO SISTEMA DE CLIMATIZAÇÃO.
ESPAÇOS EXTERIORES	SISTEMA DE REGA. UTILIZAÇÃO DO SISTEMA DAS ÁGUAS PLUVIAIS. REPAVIMENTAÇÃO DO CHÃO DO RECREIO (ENCONTRA-SE COM MUITOS BURACOS). REPARAÇÃO DO PARQUE INFANTIL.
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO											
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE DE AZEITÃO	REDE	PÚBLICA								
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	JI DO CASAL DE BOLINHOS	FREGUESIA	UF DE AZEITÃO								
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)											
<table> <tr> <td>AE de Azeitão, 190</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>JI da Brejoeira, 91</td><td>JI de Vendas de Azeitão, 50</td><td>JI de Casal de Bolinhos, 49</td><td></td></tr> </table>				AE de Azeitão, 190				JI da Brejoeira, 91	JI de Vendas de Azeitão, 50	JI de Casal de Bolinhos, 49	
AE de Azeitão, 190											
JI da Brejoeira, 91	JI de Vendas de Azeitão, 50	JI de Casal de Bolinhos, 49									

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1962	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2018
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	1	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	NÃO
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?					
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	2	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	2
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES EXTERNA		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

CRIANÇAS					
2018/2019	N.D.	2019/2020	46	2020/2021	49

CRIANÇAS EM 2020/2021				
N.º DE CRIANÇAS RESIDENTES EM SETÚBAL	49		N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁵	0
ATIVIDADES DE APOIO À FAMÍLIA (AAF)	SIM		EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE ALUNOS SURDOS	NÃO
AAF ANTES DA COMPONENTE LETIVA	SIM		EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO	NÃO
N.º DE CRIANÇAS	20		UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO	NÃO
AAF DEPOIS DA COMPONENTE LETIVA	SIM		UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA	NÃO
N.º DE CRIANÇAS	38		INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA	NÃO

RECURSOS HUMANOS							
EDUCADORES DE INFÂNCIA (QUADRO)	2	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	2	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
EDUCADORES DE INFÂNCIA (OUTROS)	0	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE	
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE	RAZOÁVEL
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES	
ACESSO GERAL	BOM
PEDONAIS	BOM
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA	RAZOÁVEL

⁵(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

TRANSPORTES PÚBLICOS	RAZOÁVEL
----------------------	----------

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	INEXISTENTE
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	INEXISTENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	EXCELENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	RECREIO DESCOBERTO	BOM
SALA POLIVALENTE	INEXISTENTE	PARQUE INFANTIL	BOM
SANITÁRIOS	DEFICIENTE	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	INEXISTENTE
RECREIO COBERTO	RAZOÁVEL	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	BOM
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	INEXISTENTE
ESGOTOS	BOM		
EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	NÃO	SE SIM, QUAIS:	-

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	REQUALIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES SANITÁRIAS
ESPAÇOS EXTERIORES	-
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

Centro de Estudos e Desenvolvimento Regional e Urbano

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	2010	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2021
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	EXCELENTE	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	EXCELENTE	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	3	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	3
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES EXTERNA		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

CRIANÇAS					
2018/2019	45	2019/2020	50	2020/2021	50

CRIANÇAS EM 2020/2021							
N.º DE CRIANÇAS RESIDENTES EM SETÚBAL	50			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁶		0	
ATIVIDADES DE APOIO À FAMÍLIA (AAF)	SIM			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
AAF ANTES DA COMPONENTE LETIVA	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE CRIANÇAS	18			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
AAF DEPOIS DA COMPONENTE LETIVA	SIM			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE CRIANÇAS	35			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
EDUCADORES DE INFÂNCIA (QUADRO)	2	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	2	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
EDUCADORES DE INFÂNCIA (OUTROS)	0	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE	
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE	BOM
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES	
ACESSO GERAL	EXCELENTE
PEDONAIS	EXCELENTE
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA	EXCELENTE

⁶(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

TRANSPORTES PÚBLICOS	RAZOÁVEL
----------------------	----------

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	EXCELENTE	TETOS	EXCELENTE
COBERTURA	EXCELENTE	ESCADAS	EXCELENTE
SALAS	EXCELENTE	ASCENSORES	DEFICIENTE
PAREDES EXTERIORES	EXCELENTE	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	EXCELENTE
PAREDES INTERIORES	EXCELENTE	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	EXCELENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	EXCELENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA Queda	INEXISTENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	EXCELENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	EXCELENTE
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	EXCELENTE	RECREIO DESCOBERTO	BOM
SALA POLIVALENTE	INEXISTENTE	PARQUE INFANTIL	DEFICIENTE
SANITÁRIOS	EXCELENTE	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	BOM
RECREIO COBERTO	EXCELENTE	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	EXCELENTE	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	INEXISTENTE
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	EXCELENTE
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	DEFICIENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	EXCELENTE	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	EXCELENTE
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	INEXISTENTE
ESGOTOS	EXCELENTE		
EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	NÃO	SE SIM, QUAIS:	-

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	-
ESPAÇOS EXTERIORES	-
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO			
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE LIMA DE FREITAS	REDE	PÚBLICA
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	JI DA EB DO VISO	FREGUESIA	UF DE SETÚBAL
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)			
 AE Lima de Freitas, 23 JI do Viso, 23			

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1947	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2019
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	0	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	1	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	EXCELENTE	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	1	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	1
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES EXTERNA		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

CRIANÇAS					
2018/2019	25	2019/2020	22	2020/2021	23

CRIANÇAS EM 2020/2021				
N.º DE CRIANÇAS RESIDENTES EM SETÚBAL	N.D.		N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁷	1
ATIVIDADES DE APOIO À FAMÍLIA (AAF)	SIM		EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE ALUNOS SURDOS	NÃO
AAF ANTES DA COMPONENTE LETIVA	SIM		EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO	NÃO
N.º DE CRIANÇAS	10		UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO	NÃO
AAF DEPOIS DA COMPONENTE LETIVA	SIM		UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA	NÃO
N.º DE CRIANÇAS	10		INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA	SIM

RECURSOS HUMANOS							
EDUCADORES DE INFÂNCIA (QUADRO)	1	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	1	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	3
EDUCADORES DE INFÂNCIA (OUTROS)	0	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	3	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE	
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE	BOM
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES	
ACESSO GERAL	BOM
PEDONAIS	BOM
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA	BOM

⁷(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

TRANSPORTES PÚBLICOS	BOM
----------------------	-----

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	INEXISTENTE
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	DEFICIENTE
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	DEFICIENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	INEXISTENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	RECREIO DESCOBERTO	EXCELENTE
SALA POLIVALENTE	INEXISTENTE	PARQUE INFANTIL	BOM
SANITÁRIOS	BOM	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	BOM
RECREIO COBERTO	RAZOÁVEL	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	INEXISTENTE
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	INEXISTENTE
ESGOTOS	BOM		
EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	MUDANÇA DA ILUMINAÇÃO EXISTENTE (TUBULAR) PARA LÂMPADAS LED
PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO			
EDIFÍCIOS	-		
ESPAÇOS EXTERIORES	-		
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-		

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO														
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE LUÍSA TODI	REDE	PÚBLICA											
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	JI DA EB DE GÂMBIA	FREGUESIA	GÂMBIA-PONTES-ALTO DA GUERRA											
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)														
<table><tr><td rowspan="2">AE Luísa Todi, 182</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2"></td></tr><tr><td></td><td>JI do Bairro Afonso Costa, 67</td><td></td></tr><tr><td>JI Luísa Todi, 90</td><td>JI da Gâmbia, 25</td><td></td></tr></table>				AE Luísa Todi, 182						JI do Bairro Afonso Costa, 67		JI Luísa Todi, 90	JI da Gâmbia, 25	
AE Luísa Todi, 182														
	JI do Bairro Afonso Costa, 67													
JI Luísa Todi, 90	JI da Gâmbia, 25													

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	2010	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	--
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	EXCELENTE	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	2	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	2
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES EXTERNA		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

CRIANÇAS					
2018/2019	22	2019/2020	21	2020/2021	25

CRIANÇAS EM 2020/2021							
N.º DE CRIANÇAS RESIDENTES EM SETÚBAL	25			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁸		0	
ATIVIDADES DE APOIO À FAMÍLIA (AAF)	SIM			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
AAF ANTES DA COMPONENTE LETIVA	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE CRIANÇAS	13			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
AAF DEPOIS DA COMPONENTE LETIVA	SIM			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE CRIANÇAS	13			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
EDUCADORES DE INFÂNCIA (QUADRO)	1	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	3	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
EDUCADORES DE INFÂNCIA (OUTROS)	0	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE	
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE	EXCELENTE
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES	
ACESSO GERAL	EXCELENTE
PEDONAIS	EXCELENTE
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA	EXCELENTE

⁸(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

TRANSPORTES PÚBLICOS			DEFICIENTE
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	EXCELENTE	TETOS	EXCELENTE
COBERTURA	EXCELENTE	ESCADAS	INEXISTENTE
SALAS	EXCELENTE	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	EXCELENTE	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	EXCELENTE
PAREDES INTERIORES	EXCELENTE	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	EXCELENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	EXCELENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA Queda	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	EXCELENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	EXCELENTE
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	EXCELENTE	RECREIO DESCOBERTO	EXCELENTE
SALA POLIVALENTE	EXCELENTE	PARQUE INFANTIL	EXCELENTE
SANITÁRIOS	EXCELENTE	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	EXCELENTE
RECREIO COBERTO	INEXISTENTE	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	SALAS DE AULA OU ESPAÇO POLIVALENTE.

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	EXCELENTE	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	BOM
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	EXCELENTE
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	BOM
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	EXCELENTE	Wi-Fi	EXCELENTE
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	EXCELENTE
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	BOM
ESGOTOS	EXCELENTE		
EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	NÃO	SE SIM, QUAIS:	-

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	-
ESPAÇOS EXTERIORES	-
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO														
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE LUÍSA TODI	REDE	PÚBLICA											
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	JI DA EB DO BAIRRO AFONSO COSTA	FREGUESIA	SÃO SEBASTIÃO											
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)														
<table><tr><td rowspan="2">AE Luísa Todi, 182</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2"></td></tr><tr><td></td><td>JI do Bairro Afonso Costa, 67</td><td></td></tr><tr><td>JI Luísa Todi, 90</td><td>JI da Gâmbia, 25</td><td></td></tr></table>				AE Luísa Todi, 182						JI do Bairro Afonso Costa, 67		JI Luísa Todi, 90	JI da Gâmbia, 25	
AE Luísa Todi, 182														
	JI do Bairro Afonso Costa, 67													
JI Luísa Todi, 90	JI da Gâmbia, 25													

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	2010	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	-
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	EXCELENTE	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	3	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	3
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES PRÓPRIA – SEM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

CRIANÇAS					
2018/2019	43	2019/2020	45	2020/2021	67

CRIANÇAS EM 2020/2021							
N.º DE CRIANÇAS RESIDENTES EM SETÚBAL	67		N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁹	4			
ATIVIDADES DE APOIO À FAMÍLIA (AAF)	SIM		EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE ALUNOS SURDOS	NÃO			
AAF ANTES DA COMPONENTE LETIVA	SIM		EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO	NÃO			
N.º DE CRIANÇAS	36		UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO	NÃO			
AAF DEPOIS DA COMPONENTE LETIVA	SIM		UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA	NÃO			
N.º DE CRIANÇAS	36		INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA	NÃO			

RECURSOS HUMANOS							
EDUCADORES DE INFÂNCIA (QUADRO)	3	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	10	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
EDUCADORES DE INFÂNCIA (OUTROS)	0	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE	
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE	EXCELENTE
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES	
ACESSO GERAL	EXCELENTE
PEDONAIS	EXCELENTE
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA	EXCELENTE

⁹(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

TRANSPORTES PÚBLICOS	BOM
----------------------	-----

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	EXCELENTE	TETOS	EXCELENTE
COBERTURA	EXCELENTE	ESCADAS	INEXISTENTE
SALAS	EXCELENTE	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	EXCELENTE	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	EXCELENTE	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	EXCELENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	EXCELENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	EXCELENTE	RECREIO DESCOBERTO	EXCELENTE
SALA POLIVALENTE	EXCELENTE	PARQUE INFANTIL	EXCELENTE
SANITÁRIOS	BOM	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	EXCELENTE
RECREIO COBERTO	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	EXCELENTE	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	EXCELENTE
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	BOM
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	EXCELENTE	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	INEXISTENTE
ESGOTOS	EXCELENTE		
EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
POSITIVA (REDUÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	INSTALAÇÃO DE PAINÉIS SOLARES
PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO			
EDIFÍCIOS	-		
ESPAÇOS EXTERIORES	-		
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-		

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO			
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE LUÍSA TODI	REDE	PÚBLICA
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	JI DA EB LUÍSA TODI	FREGUESIA	SÃO SEBASTIÃO
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)			
	AE Luísa Todi, 182		
	JI do Bairro Afonso Costa, 67		
	JI Luísa Todi, 90		
	JI da Gâmbia, 25		

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	2010	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2021
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	EXCELENTE	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	4	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	4
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES PRÓPRIA – COM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

CRIANÇAS					
2018/2019	70	2019/2020	65	2020/2021	90

CRIANÇAS EM 2020/2021							
N.º DE CRIANÇAS RESIDENTES EM SETÚBAL	90			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ¹⁰		4	
ATIVIDADES DE APOIO À FAMÍLIA (AAF)	SIM			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
AAF ANTES DA COMPONENTE LETIVA	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE CRIANÇAS	51			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
AAF DEPOIS DA COMPONENTE LETIVA	SIM			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE CRIANÇAS	51			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
EDUCADORES DE INFÂNCIA (QUADRO)	4	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	9	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
EDUCADORES DE INFÂNCIA (OUTROS)	0	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	1	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE	
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE	BOM
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES	
ACESSO GERAL	EXCELENTE
PEDONAIS	EXCELENTE
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA	EXCELENTE

¹⁰(Decreto–Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto–Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

TRANSPORTES PÚBLICOS	BOM
----------------------	-----

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	EXCELENTE	TETOS	EXCELENTE
COBERTURA	EXCELENTE	ESCADAS	INEXISTENTE
SALAS	EXCELENTE	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	EXCELENTE	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	EXCELENTE
PAREDES INTERIORES	EXCELENTE	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	EXCELENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA Queda	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	EXCELENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	EXCELENTE
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	EXCELENTE	RECREIO DESCOBERTO	BOM
SALA POLIVALENTE	BOM	PARQUE INFANTIL	BOM
SANITÁRIOS	EXCELENTE	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	INEXISTENTE
RECREIO COBERTO	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	EXCELENTE	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	BOM
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	EXCELENTE	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	EXCELENTE
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	BOM
ESGOTOS	EXCELENTE		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
POSITIVA (REDUÇÃO DE CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	NÃO	SE SIM, QUAIS:	-

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	-
ESPAÇOS EXTERIORES	-
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO			
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE ORDEM DE SANT' IAGO	REDE	PÚBLICA
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	JI DA EB DE MANTEIGADAS	FREGUESIA	SÃO SEBASTIÃO
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)			
	AE Ordem de Sant'Iago, 290		
		JI do Faralhão, 79	JI n.º 5 de Setúbal (Peixe Frito), 64
	JI de Setúbal, 127	JI das Manteigadas, 20	

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	2014	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	-
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	1	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	1
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES EXTERNA		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

CRIANÇAS					
2018/2019	25	2019/2020	25	2020/2021	20

CRIANÇAS EM 2020/2021					
N.º DE CRIANÇAS RESIDENTES EM SETÚBAL	20		N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ¹¹	2	
ATIVIDADES DE APOIO À FAMÍLIA (AAF)	SIM		EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE ALUNOS SURDOS	NÃO	
AAF ANTES DA COMPONENTE LETIVA	SIM		EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO	NÃO	
N.º DE CRIANÇAS	3		UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO	NÃO	
AAF DEPOIS DA COMPONENTE LETIVA	SIM		UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA	NÃO	
N.º DE CRIANÇAS	8		INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA	SIM	

RECURSOS HUMANOS							
EDUCADORES DE INFÂNCIA (QUADRO)	1	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	3	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
EDUCADORES DE INFÂNCIA (OUTROS)	0	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE	
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE	BOM
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES	
ACESSO GERAL	BOM
PEDONAIS	BOM
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA	RAZOÁVEL

¹¹(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

TRANSPORTES PÚBLICOS	BOM
----------------------	-----

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	EXCELENTE	ESCADAS	BOM
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUESADA	RAZOÁVEL
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	RAZOÁVEL
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	RAZOÁVEL	RECREIO DESCOBERTO	RAZOÁVEL
SALA POLIVALENTE	BOM	PARQUE INFANTIL	BOM
SANITÁRIOS	EXCELENTE	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	BOM
RECREIO COBERTO	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	INEXISTENTE
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	EXCELENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	INEXISTENTE
ESGOTOS	BOM		
EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	MUDANÇA DA ILUMINAÇÃO EXISTENTE (TUBULARES) PARA LÂMPADAS LED
PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO			
EDIFÍCIOS	-		
ESPAÇOS EXTERIORES	-		
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-		

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO														
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE ORDEM DE SANT'ÍAGO	REDE	PÚBLICA											
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	JI DA EB DE SETÚBAL	FREGUESIA	SÃO SEBASTIÃO											
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)														
<table><tr><td rowspan="2">AE Ordem de Sant'Iago, 290</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>JI do Faralhão, 79</td><td>JI n.º 5 de Setúbal (Peixe Frito), 64</td></tr><tr><td>JI de Setúbal, 127</td><td colspan="2">JI das Manteigadas, 20</td></tr></table>				AE Ordem de Sant'Iago, 290						JI do Faralhão, 79	JI n.º 5 de Setúbal (Peixe Frito), 64	JI de Setúbal, 127	JI das Manteigadas, 20	
AE Ordem de Sant'Iago, 290														
	JI do Faralhão, 79	JI n.º 5 de Setúbal (Peixe Frito), 64												
JI de Setúbal, 127	JI das Manteigadas, 20													

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	2001	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2019
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	6	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	6
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES PRÓPRIA – SEM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

CRIANÇAS					
2018/2019	127	2019/2020	135	2020/2021	127

CRIANÇAS EM 2020/2021							
N.º DE CRIANÇAS RESIDENTES EM SETÚBAL	127			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ¹²		7	
ATIVIDADES DE APOIO À FAMÍLIA (AAF)	SIM			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
AAF ANTES DA COMPONENTE LETIVA	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE CRIANÇAS	30			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
AAF DEPOIS DA COMPONENTE LETIVA	SIM			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE CRIANÇAS	30			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		SIM	

RECURSOS HUMANOS							
EDUCADORES DE INFÂNCIA (QUADRO)	3	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	9	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
EDUCADORES DE INFÂNCIA (OUTROS)	4	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE	
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE	BOM
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES	
ACESSO GERAL	BOM
PEDONAIS	BOM
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA	BOM

¹²(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

TRANSPORTES PÚBLICOS			BOM
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	INEXISTENTE
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA Queda	INEXISTENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	RECREIO DESCOBERTO	EXCELENTE
SALA POLIVALENTE	BOM	PARQUE INFANTIL	BOM
SANITÁRIOS	BOM	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	BOM
RECREIO COBERTO	RAZOÁVEL	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	BOM
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	BOM	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	INEXISTENTE
ESGOTOS	BOM		
EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	NÃO	SE SIM, QUAIS:	-

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	
ESPAÇOS EXTERIORES	---
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO														
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE ORDEM DE SANT' IAGO	REDE	PÚBLICA											
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	JI DA EB DO FARALHÃO	FREGUESIA	SADO											
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALNOS EM 2020/2021)														
<table> <tr> <td rowspan="2">AE Ordem de Sant'Iago, 290</td><td colspan="2">JI do Faralhão, 79</td><td>JI n.º 5 de Setúbal (Peixe Frito), 64</td></tr> <tr> <td colspan="2">JI das Manteigadas, 20</td><td></td></tr> <tr> <td>JI de Setúbal, 127</td><td colspan="3"></td></tr> </table>				AE Ordem de Sant'Iago, 290	JI do Faralhão, 79		JI n.º 5 de Setúbal (Peixe Frito), 64	JI das Manteigadas, 20			JI de Setúbal, 127			
AE Ordem de Sant'Iago, 290	JI do Faralhão, 79		JI n.º 5 de Setúbal (Peixe Frito), 64											
	JI das Manteigadas, 20													
JI de Setúbal, 127														

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1980	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	-
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	2	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	2
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES PRÓPRIA – COM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

CRIANÇAS					
2018/2019	82	2019/2020	75	2020/2021	79

CRIANÇAS EM 2020/2021							
N.º DE CRIANÇAS RESIDENTES EM SETÚBAL	79		N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ¹³	1			
ATIVIDADES DE APOIO À FAMÍLIA (AAF)	SIM		EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE ALUNOS SURDOS	SIM			
AAF ANTES DA COMPONENTE LETIVA	SIM		EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO	NÃO			
N.º DE CRIANÇAS	25		UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO	NÃO			
AAF DEPOIS DA COMPONENTE LETIVA	SIM		UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA	NÃO			
N.º DE CRIANÇAS	20		INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA	NÃO			

RECURSOS HUMANOS							
EDUCADORES DE INFÂNCIA (QUADRO)	3	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	7	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
EDUCADORES DE INFÂNCIA (OUTROS)	0	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	1	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE	
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE	BOM
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES	
ACESSO GERAL	BOM
PEDONAIS	BOM
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA	EXCELENTE

¹³(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

TRANSPORTES PÚBLICOS	RAZOÁVEL
----------------------	----------

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	INEXISTENTE
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	RAZOÁVEL
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	RECREIO DESCOBERTO	BOM
SALA POLIVALENTE	BOM	PARQUE INFANTIL	RAZOÁVEL
SANITÁRIOS	BOM	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	INEXISTENTE
RECREIO COBERTO	RAZOÁVEL	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	BOM
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	RAZOÁVEL
ESGOTOS	RAZOÁVEL		
EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	NÃO	SE SIM, QUAIS:	-
PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO			
EDIFÍCIOS	-		
ESPAÇOS EXTERIORES	-		
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-		

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO														
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE ORDEM DE SANT'ÍAGO	REDE	PÚBLICA											
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	JI da EB N.º 5 DE SETÚBAL	FREGUESIA	SÃO SEBASTIÃO											
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)														
<table><tr><td rowspan="2">AE Ordem de Sant'Iago, 290</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>JI do Faralhão, 79</td><td>JI n.º 5 de Setúbal (Peixe Frito), 64</td></tr><tr><td>JI de Setúbal, 127</td><td colspan="2">JI das Manteigadas, 20</td></tr></table>				AE Ordem de Sant'Iago, 290						JI do Faralhão, 79	JI n.º 5 de Setúbal (Peixe Frito), 64	JI de Setúbal, 127	JI das Manteigadas, 20	
AE Ordem de Sant'Iago, 290														
	JI do Faralhão, 79	JI n.º 5 de Setúbal (Peixe Frito), 64												
JI de Setúbal, 127	JI das Manteigadas, 20													

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1985	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2019
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	RAZOÁVEL	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	4	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	3
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES PRÓPRIA – SEM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

CRIANÇAS					
2018/2019	70	2019/2020	67	2020/2021	64

CRIANÇAS EM 2020/2021							
N.º DE CRIANÇAS RESIDENTES EM SETÚBAL	64			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ¹⁴	5		
ATIVIDADES DE APOIO À FAMÍLIA (AAF)	SIM			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS	NÃO		
AAF ANTES DA COMPONENTE LETIVA	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO	NÃO		
N.º DE CRIANÇAS	5			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO	NÃO		
AAF DEPOIS DA COMPONENTE LETIVA	SIM			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA	NÃO		
N.º DE CRIANÇAS	20			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA	NÃO		

RECURSOS HUMANOS							
EDUCADORES DE INFÂNCIA (QUADRO)	2	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	5	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
EDUCADORES DE INFÂNCIA (OUTROS)	1	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	1	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE	
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE	RAZOÁVEL
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES	
ACESSO GERAL	BOM
PEDONAIS	BOM
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA	BOM

¹⁴(Decreto–Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto–Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

TRANSPORTES PÚBLICOS	BOM
----------------------	-----

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	INEXISTENTE
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	RAZOÁVEL
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	RAZOÁVEL
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	DEFICIENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA Queda	RAZOÁVEL
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	RECREIO DESCOBERTO	BOM
SALA POLIVALENTE	BOM	PARQUE INFANTIL	BOM
SANITÁRIOS	BOM	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	BOM
RECREIO COBERTO	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	BOM
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	RAZOÁVEL
ESGOTOS	BOM		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
POSITIVA (REDUÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	LÂMPADAS LED E PAINEL SOLAR

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	--
ESPAÇOS EXTERIORES	--
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO			
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE SEBASTIÃO DA GAMA	REDE	PÚBLICA
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	JI DA EB DE AZEDA	FREGUESIA	SÃO SEBASTIÃO
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)			
	AE Sebastião da Gama, 135		
		JI do Montalvão, 45	
	JI da Azeda, 70	JI do Bairro da Conceição, 20	

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1979	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2019
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	NÃO
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	3	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	3
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES PRÓPRIA – SEM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

CRIANÇAS					
2018/2019	60	2019/2020	65	2020/2021	70

CRIANÇAS EM 2020/2021					
N.º DE CRIANÇAS RESIDENTES EM SETÚBAL	70		N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ¹⁵	2	
ATIVIDADES DE APOIO À FAMÍLIA (AAF)	SIM		EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE ALUNOS SURDOS	NÃO	
AAF ANTES DA COMPONENTE LETIVA	SIM		EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO	SIM	
N.º DE CRIANÇAS	15		UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO	NÃO	
AAF DEPOIS DA COMPONENTE LETIVA	SIM		UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA	NÃO	
N.º DE CRIANÇAS	42		INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA	NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
EDUCADORES DE INFÂNCIA (QUADRO)	4	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	6	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
EDUCADORES DE INFÂNCIA (OUTROS)	0	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	1	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE	
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE	BOM
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES	
ACESSO GERAL	BOM
PEDONAIS	BOM
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA	BOM

¹⁵(Decreto–Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto–Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

TRANSPORTES PÚBLICOS	RAZOÁVEL
----------------------	----------

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	INEXISTENTE
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	INEXISTENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	RECREIO DESCOBERTO	BOM
SALA POLIVALENTE	BOM	PARQUE INFANTIL	RAZOÁVEL
SANITÁRIOS	BOM	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	BOM
RECREIO COBERTO	DEFICIENTE	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	BOM
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	BOM	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	INEXISTENTE
ESGOTOS	BOM		
EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	PAINÉIS SOLARES, SUBSTITUIÇÃO DA ILUMINAÇÃO EXISTENTE (TUBULARES) POR LÂMPADAS LED
PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO			
EDIFÍCIOS	---		
ESPAÇOS EXTERIORES	REQUALIFICAÇÃO DE TODO O ESPAÇO EXTERIOR.		
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-		

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO															
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE SEBASTIÃO DA GAMA	REDE	PÚBLICA												
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	JI DA EB N.º 8 de Setúbal	FREGUESIA	SÃO SEBASTIÃO												
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)															
<table><tr><td rowspan="3">AE Sebastião da Gama, 135</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2"></td></tr><tr><td rowspan="2">JI da Azeda, 70</td><td>JI do Montalvão, 45</td><td></td></tr><tr><td>JI do Bairro da Conceição, 20</td><td></td></tr></table>				AE Sebastião da Gama, 135							JI da Azeda, 70	JI do Montalvão, 45		JI do Bairro da Conceição, 20	
AE Sebastião da Gama, 135															
JI da Azeda, 70	JI do Montalvão, 45														
	JI do Bairro da Conceição, 20														

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1946	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	1996	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	-
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	SIM	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	NÃO
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	1	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	1
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES EXTERNA		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

CRIANÇAS					
2018/2019	20	2019/2020	20	2020/2021	20

CRIANÇAS EM 2020/2021							
N.º DE CRIANÇAS RESIDENTES EM SETÚBAL	20			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ¹⁶		2	
ATIVIDADES DE APOIO À FAMÍLIA (AAF)	SIM			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
AAF ANTES DA COMPONENTE LETIVA	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE CRIANÇAS	4			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
AAF DEPOIS DA COMPONENTE LETIVA	SIM			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE CRIANÇAS	10			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
EDUCADORES DE INFÂNCIA (QUADRO)	1	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	3	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
EDUCADORES DE INFÂNCIA (OUTROS)	0	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE	
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE	BOM
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES	
ACESSO GERAL	BOM
PEDONAIS	BOM
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA	INEXISTENTE

¹⁶(Decreto–Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto–Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

TRANSPORTES PÚBLICOS	BOM
----------------------	-----

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	RAZOÁVEL
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA Queda	INEXISTENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	RECREIO DESCOBERTO	BOM
SALA POLIVALENTE	BOM	PARQUE INFANTIL	BOM
SANITÁRIOS	BOM	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	RAZOÁVEL
RECREIO COBERTO	DEFICIENTE	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	INEXISTENTE
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	INEXISTENTE
ESGOTOS	BOM		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	LÂMPADAS LED.

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	---
ESPAÇOS EXTERIORES	---
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	---

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO			
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE SEBASTIÃO DA GAMA	REDE	PÚBLICA
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	Jl DA EB DO MONTALVÃO	FREGUESIA	UF DE SETÚBAL
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)			
	AE Sebastião da Gama, 135		
		Jl do Montalvão, 45	
	Jl da Azeda, 70	Jl do Bairro da Conceição, 20	

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	2000	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2019
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	2	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	2
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES PRÓPRIA – SEM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

CRIANÇAS					
2018/2019	45	2019/2020	40	2020/2021	45

CRIANÇAS EM 2020/2021					
N.º DE CRIANÇAS RESIDENTES EM SETÚBAL	42		N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ¹⁷	3	
ATIVIDADES DE APOIO À FAMÍLIA (AAF)	SIM		EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS	NÃO	
AAF ANTES DA COMPONENTE LETIVA	SIM		EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO	NÃO	
N.º DE CRIANÇAS	20		UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO	NÃO	
AAF DEPOIS DA COMPONENTE LETIVA	SIM		UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA	NÃO	
N.º DE CRIANÇAS	28		INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA	NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
EDUCADORES DE INFÂNCIA (QUADRO)	2	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	6	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
EDUCADORES DE INFÂNCIA (OUTROS)	1	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE	
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE	EXCELENTE
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES	
ACESSO GERAL	EXCELENTE
PEDONAIS	EXCELENTE
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA	EXCELENTE

¹⁷(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

TRANSPORTES PÚBLICOS	RAZOÁVEL
----------------------	----------

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	INEXISTENTE
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	INEXISTENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	RECREIO DESCOBERTO	BOM
SALA POLIVALENTE	BOM	PARQUE INFANTIL	BOM
SANITÁRIOS	BOM	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	BOM
RECREIO COBERTO	INEXISTENTE	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	SALA POLIVALENTE

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	BOM
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	INEXISTENTE
ESGOTOS	BOM		
EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	PAINÉIS SOLARES.
PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO			
EDIFÍCIOS			
ESPAÇOS EXTERIORES			
COMENTÁRIOS ADICIONAIS			

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

2. Estabelecimentos do 1.º Ciclo do Ensino Básico

3. IDENTIFICAÇÃO													
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE BARBOSA DU BOCAGE	REDE	PÚBLICA										
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB N.º 12 DE SETÚBAL	FREGUESIA	UF DE SETÚBAL										
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)													
<table> <tr> <td rowspan="2">AE Barbosa du Bocage, 916</td><td rowspan="2"></td><td>EB1 N.º 3 de Setúbal, 173</td><td>EB de Santa Maria da Graça, 168</td></tr> <tr> <td colspan="2">EB de S. Gabriel, 80</td></tr> <tr> <td>EB dos Arcos, 265</td><td>EB das Amoreiras, 230</td><td colspan="2"></td></tr> </table>				AE Barbosa du Bocage, 916		EB1 N.º 3 de Setúbal, 173	EB de Santa Maria da Graça, 168	EB de S. Gabriel, 80		EB dos Arcos, 265	EB das Amoreiras, 230		
AE Barbosa du Bocage, 916		EB1 N.º 3 de Setúbal, 173	EB de Santa Maria da Graça, 168										
		EB de S. Gabriel, 80											
EB dos Arcos, 265	EB das Amoreiras, 230												

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1987	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2018
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	6	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	6
REGIME	DUPLO	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	6 MANHÃ / 5 TARDE	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	1	SALA DE INFORMÁTICA	0
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	SIM	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			6, SALAS DE AULA PARA FUNCIONAMENTO EM REGIME NORMAL		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO PRÓPRIA – SEM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	255	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	254	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	230
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	3	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	4	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	3
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	230			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ¹⁸		17	
TURMAS	11			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	60			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		SIM	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	NÃO			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	-			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	16	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	7	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	1
DOCENTES (OUTROS)	1	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	1	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

¹⁸(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		BOM	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		BOM	
PEDONAIS		BOM	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		BOM	
TRANSPORTES PÚBLICOS		RAZOÁVEL	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	BOM
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	DEFICIENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	RAZOÁVEL
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	PARQUE INFANTIL	BOM
SALA POLIVALENTE	BOM	SANITÁRIOS	BOM
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	BOM	CAMPOS DE JOGOS	BOM
RECREIO COBERTO	DEFICIENTE	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	RAZOÁVEL
RECREIO DESCOBERTO	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	EXCELENTE
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	DEFICIENTE
ESGOTOS	BOM		
EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
POSITIVA (REDUÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	SUBSTITUIÇÃO DE LÂMPADAS ANTIGAS POR LÂMPADAS LED DE MENOR CONSUMO.

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	PORTAS INTERIORES. CASAS DE BANHO.
ESPAÇOS EXTERIORES	PORTAS E JANELAS PARA O EXTERIOR. PARTE DO PÁTIO TEM PROBLEMAS DE ESCOAMENTO DAS ÁGUAS PLUVIAIS.
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	ESPAÇO INSUFICIENTE PARA O NÚMERO DE ALUNOS/TURMAS.

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO				
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE BARBOSA DU BOCAGE		REDE	PÚBLICA
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB DE S. GABRIEL		FREGUESIA	UF DE SETÚBAL
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)				
	AE Barbosa du Bocage, 916			
	EB dos Arcos, 265	EB das Amoreiras, 230	EB1 N.º 3 de Setúbal, 173	EB de Santa Maria da Graça, 168
			EB de S. Gabriel, 80	

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1980	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2017
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	NÃO
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	RAZOÁVEL	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	4	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	4
REGIME	NORMAL	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	-	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	1	SALA DE INFORMÁTICA	0
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO PRÓPRIA - SEM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	SIM	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA ÁGUIAS DE S. GABRIEL		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	86	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	80	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	80
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	0	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	0	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	0
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	78			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ¹⁹		11	
TURMAS	4			EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	64			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	SIM			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	30			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	6	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	3	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
DOCENTES (OUTROS)	0	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	1	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	1

¹⁹(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		BOM	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		BOM	
PEDONAIS		BOM	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		INEXISTENTE	
TRANSPORTES PÚBLICOS		BOM	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	BOM
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	DEFICIENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	INEXISTENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	PARQUE INFANTIL	BOM
SALA POLIVALENTE	BOM	SANITÁRIOS	BOM
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	BOM	CAMPOS DE JOGOS	BOM
RECREIO COBERTO	INEXISTENTE	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	BOM
RECREIO DESCOBERTO	DEFICIENTE	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	SALAS DE AULAS

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	RAZOÁVEL
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	INEXISTENTE
ESGOTOS	BOM		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	SUBSTITUIÇÃO DA ILUMINAÇÃO EXISTENTE (TUBULAR), POR LÂMPADAS LED.

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	PORTAS INTERIORES EM MAU ESTADO; PISO DO SALÃO POLIVALENTE A FICAR DANIFICADO.
ESPAÇOS EXTERIORES	PAVIMENTO IRREGULAR; FALTA DE COBERTURA NO RECREIO; FALTA DE PASSAGEM COBERTA DESDE O PORTÃO DA ENTRADA ATÁ ÀS ENTRADAS DA ESCOLA E DO JARDIM; MUROS A NECESSITAREM DE ARRANJO E PINTURA; ARRANJO DA REDE DO CAMPO DE JOGOS.
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO				
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE BARBOSA DU BOCAGE		REDE	PÚBLICA
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB n.º 2 DE SETÚBAL		FREGUESIA	UF DE SETÚBAL
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)				
	AE Barbosa du Bocage, 916			
	EB dos Arcos, 265	EB das Amoreiras, 230	EB1 N.º 3 de Setúbal, 173	EB de Santa Maria da Graça, 168
			EB de S. Gabriel, 80	

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1991	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2021
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA		ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	NÃO
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?					
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	EXCELENTE	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	EXCELENTE	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	7	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	7
REGIME	NORMAL	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	-	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	1	SALA DE INFORMÁTICA	1
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO PRÓPRIA – SEM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	174	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	172	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	168
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	5	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	5	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	6
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	168			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ²⁰		6	
TURMAS	7			EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	79			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	NÃO			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	-			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	8	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	3	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
DOCENTES (OUTROS)	3	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	1	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	3

²⁰(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		EXCELENTE	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		EXCELENTE	
PEDONAIS		EXCELENTE	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		EXCELENTE	
TRANSPORTES PÚBLICOS		EXCELENTE	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	EXCELENTE	TETOS	EXCELENTE
COBERTURA	EXCELENTE	ESCADAS	EXCELENTE
SALAS	EXCELENTE	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	EXCELENTE	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	EXCELENTE	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	EXCELENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	DEFICIENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	EXCELENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	PARQUE INFANTIL	EXCELENTE
SALA POLIVALENTE	EXCELENTE	SANITÁRIOS	BOM
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	BOM	CAMPOS DE JOGOS	EXCELENTE
RECREIO COBERTO	BOM	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	EXCELENTE
RECREIO DESCOBERTO	EXCELENTE	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	EXCELENTE	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	EXCELENTE
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	EXCELENTE
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	RAZOÁVEL
ESGOTOS	BOM		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	SUBSTITUIÇÃO DA ILUMINAÇÃO EXISTENTE (TUBULAR) POR LÂMPADAS LED

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	-
ESPAÇOS EXTERIORES	-
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO				
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE BARBOSA DU BOCAGE		REDE	PÚBLICA
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB DOS ARCOS		FREGUESIA	UF DE SETÚBAL
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)				
	AE Barbosa du Bocage, 916			
	EB dos Arcos, 265	EB das Amoreiras, 230	EB1 N.º 3 de Setúbal, 173	EB de Santa Maria da Graça, 168
			EB de S. Gabriel, 80	

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1995	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2017
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	12	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	12
REGIME	NORMAL	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	-	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	1	SALA DE INFORMÁTICA	0
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO PRÓPRIA – SEM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	283	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	270	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	265
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	1	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	0	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	0
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	223			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ²¹		12	
TURMAS	12			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	195			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	SIM			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	28			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	15	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	1	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	9	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
DOCENTES (OUTROS)	2	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

²¹(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		BOM	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		BOM	
PEDONAIS		BOM	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		INEXISTENTE	
TRANSPORTES PÚBLICOS		BOM	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	BOM
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	RAZOÁVEL
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	RAZOÁVEL
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	DEFICIENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	RAZOÁVEL
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	PARQUE INFANTIL	BOM
SALA POLIVALENTE	BOM	SANITÁRIOS	BOM
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	BOM	CAMPOS DE JOGOS	RAZOÁVEL
RECREIO COBERTO	DEFICIENTE	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	DEFICIENTE
RECREIO DESCOBERTO	RAZOÁVEL	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	DEFICIENTE
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	DEFICIENTE
ESGOTOS	BOM		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	INSTALAÇÃO DE LÂMPADAS LED

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	Requalificação da cozinha
ESPAÇOS EXTERIORES	Requalificação do exterior da escola
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO													
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE BARBOSA DU BOCAGE		REDE	PÚBLICA									
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB N.º 3 DE SETÚBAL		FREGUESIA	UF DE SETÚBAL									
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)													
<table><tr><td rowspan="3">AE Barbosa du Bocage, 916</td><td rowspan="3">EB dos Arcos, 265</td><td rowspan="3">EB das Amoreiras, 230</td><td>EB1 N.º 3 de Setúbal, 173</td><td>EB de Santa Maria da Graça, 168</td></tr><tr><td colspan="2">EB de S. Gabriel, 80</td></tr><tr><td colspan="2"></td></tr></table>					AE Barbosa du Bocage, 916	EB dos Arcos, 265	EB das Amoreiras, 230	EB1 N.º 3 de Setúbal, 173	EB de Santa Maria da Graça, 168	EB de S. Gabriel, 80			
AE Barbosa du Bocage, 916	EB dos Arcos, 265	EB das Amoreiras, 230	EB1 N.º 3 de Setúbal, 173	EB de Santa Maria da Graça, 168									
			EB de S. Gabriel, 80										

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	2	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1970	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2018
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	EXCELENTE	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	7	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	7
REGIME	NORMAL	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	-	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	0	SALA DE INFORMÁTICA	0
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO EXTERNA		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	173			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ²²		11	
TURMAS	7			EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	98			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	NÃO			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	-			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	6	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	2	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
DOCENTES (OUTROS)	5	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	2	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

²²(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		BOM	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		BOM	
PEDONAIS		BOM	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		INEXISTENTE	
TRANSPORTES PÚBLICOS		BOM	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	BOM
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	DEFICIENTE
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	EXCELENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	DEFICIENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	PARQUE INFANTIL	BOM
SALA POLIVALENTE	INEXISTENTE	SANITÁRIOS	BOM
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	BOM	CAMPOS DE JOGOS	INEXISTENTE
RECREIO COBERTO	DEFICIENTE	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	BOM
RECREIO DESCOBERTO	EXCELENTE	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	INEXISTENTE
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	EXCELENTE
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	INEXISTENTE
ESGOTOS	BOM		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	SUBSTITUIÇÃO DA ILUMINAÇÃO EXISTENTE (TUBULARES), POR LÂMPADAS LED

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	ATUALIZAÇÃO DOS SANITÁRIOS. INSTALAÇÃO DE DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA (ESCADAS E ACESSOS). REPARAÇÃO / SUBSTITUIÇÃO DAS PORTAS INTERIORES E EXTERIORES
ESPAÇOS EXTERIORES	-
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO			
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE DE AZEITÃO	REDE	PÚBLICA
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB DA BREJOEIRA	FREGUESIA	UF DE AZEITÃO
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)			
	AE de Azeitão, 581 EB da Brejoeira, 271	EB de Vila Nogueira de Azeitão, 116 EB de Vila Fresca de Azeitão, 72	EB de Brejos do Clérigo, 75 EB de Vendas de Azeitão, 47

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	2	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	2010	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	-
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	2	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	EXCELENTE	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	12	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	12
REGIME	NORMAL	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	-	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	1	SALA DE INFORMÁTICA	1
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO PRÓPRIA – COM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	261	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	280	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	271
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	2	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	1	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	1
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	270			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ²³		7	
TURMAS	12			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	265			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	SIM			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	60			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	17	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	10	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
DOCENTES (OUTROS)	2	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

²³(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		EXCELENTE	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		EXCELENTE	
PEDONAIS		EXCELENTE	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		EXCELENTE	
TRANSPORTES PÚBLICOS		BOM	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	EXCELENTE	TETOS	EXCELENTE
COBERTURA	EXCELENTE	ESCADAS	EXCELENTE
SALAS	EXCELENTE	ASCENSORES	EXCELENTE
PAREDES EXTERIORES	EXCELENTE	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	EXCELENTE	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	EXCELENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	DEFICIENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	INEXISTENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	EXCELENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	EXCELENTE

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	EXCELENTE	PARQUE INFANTIL	DEFICIENTE
SALA POLIVALENTE	EXCELENTE	SANITÁRIOS	EXCELENTE
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	EXCELENTE	CAMPOS DE JOGOS	EXCELENTE
RECREIO COBERTO	EXCELENTE	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	BOM
RECREIO DESCOBERTO	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	EXCELENTE	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	BOM
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	EXCELENTE
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	DEFICIENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	EXCELENTE	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	EXCELENTE
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	RAZOÁVEL
ESGOTOS	EXCELENTE		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	NÃO	SE SIM, QUAIS:	-

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	CONSERVAÇÃO E PINTURA DAS PAREDES EXTERIORES. INTERVENÇÃO NO SISTEMA DE CLIMATIZAÇÃO. REPARAÇÃO DAS INFILTRAÇÕES, DESIGNADAMENTE NO TETO DA BE. FIXAÇÃO DAS PLACAS DO TETO INTERIOR.
ESPAÇOS EXTERIORES	REPARAÇÃO DO SISTEMA DE REGA. UTILIZAÇÃO DO SISTEMA DAS ÁGUAS PLUVIAIS. REPAVIMENTAÇÃO DO CHÃO DO RECREIO (ENCONTRA-SE COM MUITOS BURACOS). REPARAÇÃO DO PARQUE INFANTIL.
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO			
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE DE AZEITÃO	REDE	PÚBLICA
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB DE BREJOS DO CLÉRIGO	FREGUESIA	UF DE AZEITÃO
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)			
	AE de Azeitão, 581		
		EB de Vila Nogueira de Azeitão, 116	EB de Brejos do Clérigo, 75
		EB de Vila Fresca de Azeitão, 72	EB de Vendas de Azeitão, 47
		EB da Brejoeira, 271	

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	2	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1951	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2018
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	1	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	NÃO
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	3	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	3
REGIME	NORMAL	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	-	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	0	SALA DE INFORMÁTICA	1
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO EXTERNA		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	75	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	67	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	75
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	0	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	1	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	0
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	75			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ²⁴		8	
TURMAS	3			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	60			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	NÃO			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	-			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	3	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	2	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
DOCENTES (OUTROS)	0	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

²⁴(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		BOM	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		BOM	
PEDONAIS		BOM	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		INEXISTENTE	
TRANSPORTES PÚBLICOS		DEFICIENTE	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	BOM
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	INEXISTENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	PARQUE INFANTIL	INEXISTENTE
SALA POLIVALENTE	INEXISTENTE	SANITÁRIOS	RAZOÁVEL
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	BOM	CAMPOS DE JOGOS	INEXISTENTE
RECREIO COBERTO	DEFICIENTE	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	RAZOÁVEL
RECREIO DESCOBERTO	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	INEXISTENTE
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	INEXISTENTE
ESGOTOS	RAZOÁVEL		
EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	SUBSTITUIÇÃO DA ILUMINAÇÃO EXISTENTE (TUBULAR) POR LÂMPADAS LED

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	INSTALAÇÕES SANITÁRIAS DO 1.º PISO COM MAU FUNCIONAMENTO DOS ESGOTOS. ALGUMAS JANELAS DE MADEIRA, MUITO ANTIGAS E SEM ISOLAMENTO. PORTAS DAS CASAS DE BANHO DOS ALUNOS A NECESSITAR DE MANUTENÇÃO.
ESPAÇOS EXTERIORES	PAVIMENTO DESNIVELADO, DEVIDO ÀS RAÍZES DAS ÁRVORES. ESCORREGA E APARELHOS DO PARQUE A NECESSITAR DE SUBSTITUIÇÃO, ASSIM COMO O PISO. FALTA DE ESPAÇO EXTERIOR COBERTO, PARA DIAS DE CHUVA. PROBLEMAS DE DRENAGEM DAS ÁGUAS PLUVIAIS.
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO			
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE DE AZEITÃO	REDE	PÚBLICA
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB DE VENDAS DE AZEITÃO	FREGUESIA	UF DE AZEITÃO
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)			
	AE de Azeitão, 581	EB de Vila Nogueira de Azeitão, 116 EB de Vila Fresca de Azeitão, 72	EB de Brejos do Clérigo, 75 EB de Vendas de Azeitão, 47
	EB da Brejoeira, 271		

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1951	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	-
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	NÃO
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	RAZOÁVEL	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	2	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	2
REGIME	NORMAL	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	-	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	0	SALA DE INFORMÁTICA	0
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO EXTERNA		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	75	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	52	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	47
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	0	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	0	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	0
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	47			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ²⁵		0	
TURMAS	2			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	34			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	NÃO			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	-			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	2	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	2	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
DOCENTES (OUTROS)	0	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

²⁵(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		RAZOÁVEL	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		RAZOÁVEL	
PEDONAIS		RAZOÁVEL	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		INEXISTENTE	
TRANSPORTES PÚBLICOS		RAZOÁVEL	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	INEXISTENTE
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	RAZOÁVEL
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	RAZOÁVEL	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	INEXISTENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	PARQUE INFANTIL	DEFICIENTE
SALA POLIVALENTE	INEXISTENTE	SANITÁRIOS	BOM
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	RAZOÁVEL	CAMPOS DE JOGOS	INEXISTENTE
RECREIO COBERTO	DEFICIENTE	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	RAZOÁVEL
RECREIO DESCOBERTO	RAZOÁVEL	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	INEXISTENTE
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	WI-FI	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	INEXISTENTE
ESGOTOS	BOM		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	NÃO	SE SIM, QUAIS:	-

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	---
ESPAÇOS EXTERIORES	COLOCAÇÃO/ SUBSTITUIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E PISO DO PARQUE INFANTIL.
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO			
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE DE AZEITÃO	REDE	PÚBLICA
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB DE VILA FRESCA DE AZEITÃO	FREGUESIA	UF DE AZEITÃO
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)			
	AE de Azeitão, 581 EB da Brejoeira, 271	EB de Vila Nogueira de Azeitão, 116 EB de Vila Fresca de Azeitão, 72	EB de Brejos do Clérigo, 75 EB de Vendas de Azeitão, 47

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1951	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	-
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	3	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	3
REGIME	NORMAL	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	-	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	0	SALA DE INFORMÁTICA	0
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO EXTERNA		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	75	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	70	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	72
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	0	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	0	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	0
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	72			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ²⁶		1	
TURMAS	3			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	36			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	NÃO			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	-			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	3	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	2	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
DOCENTES (OUTROS)	0	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

²⁶(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		BOM	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		BOM	
PEDONAIS		BOM	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		BOM	
TRANSPORTES PÚBLICOS		BOM	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	INEXISTENTE
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	INEXISTENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	RAZOÁVEL	PARQUE INFANTIL	DEFICIENTE
SALA POLIVALENTE	INEXISTENTE	SANITÁRIOS	RAZOÁVEL
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	DEFICIENTE	CAMPOS DE JOGOS	INEXISTENTE
RECREIO COBERTO	BOM	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	DEFICIENTE
RECREIO DESCOBERTO	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	INEXISTENTE
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	INEXISTENTE
ESGOTOS	BOM		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	NÃO	SE SIM, QUAIS:	-

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	EM DIAS DE CHUVA, O TELHADO DA SALA DE PROFESSORES PERMITE A INFILTRAÇÃO DE GRANDES QUANTIDADES ÁGUA.
ESPAÇOS EXTERIORES	---
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO			
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE DE AZEITÃO	REDE	PÚBLICA
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB DE VILA NOGUEIRA DE AZEITÃO	FREGUESIA	UF DE AZEITÃO
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)			
	AE de Azeitão, 581	EB de Vila Nogueira de Azeitão, 116 EB de Vila Fresca de Azeitão, 72	EB de Brejos do Clérigo, 75 EB de Vendas de Azeitão, 47
	EB da Brejoeira, 271		

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	4	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1958	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	0	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2010
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	4	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	NÃO
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	5	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	5
REGIME	NORMAL	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	-	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	0	SALA DE INFORMÁTICA	1
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO EXTERNA		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	127	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	114	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	116
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	0	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	1	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	0
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	116			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ²⁷		2	
TURMAS	5			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	98			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	NÃO			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	-			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	5	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	4	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
DOCENTES (OUTROS)	0	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

²⁷(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		BOM	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		BOM	
PEDONAIS		BOM	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		INEXISTENTE	
TRANSPORTES PÚBLICOS		INEXISTENTE	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	RAZOÁVEL
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	INEXISTENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	PARQUE INFANTIL	INEXISTENTE
SALA POLIVALENTE	INEXISTENTE	SANITÁRIOS	DEFICIENTE
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	BOM	CAMPOS DE JOGOS	INEXISTENTE
RECREIO COBERTO	DEFICIENTE	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	DEFICIENTE
RECREIO DESCOBERTO	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	INEXISTENTE
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	INEXISTENTE
ESGOTOS	RAZOÁVEL		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	NÃO	SE SIM, QUAIS:	-

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	NECESSIDADE DE AUMENTO DO NÚMERO DE SALAS DE AULA, SALA DE PROFESSORES, INSTALAÇÕES SANITÁRIAS, ETC
ESPAÇOS EXTERIORES	NECESSIDADE DE REQUALIFICAÇÃO DO EXTERIOR DA ESCOLA
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO			
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE LIMA DE FREITAS	REDE	PÚBLICA
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB N.º 9 DE SETÚBAL	FREGUESIA	UF DE SETÚBAL
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)			
AE Lima de Freitas, 316 EB do Casal das Figueiras, 174 EB do Viso, 142			

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1972	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2018
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	NÃO
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	RAZOÁVEL	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	7	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	7
REGIME	DUPLO	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	6 MANHÃ / 2 TARDE	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	0	SALA DE INFORMÁTICA	0
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	SIM	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			3, 2 SALAS DE AULA E 1 PARA APOIOS		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	NÃO	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			-		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	196	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	200	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	174
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	10	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	5	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	0
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	174			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ²⁸		9	
TURMAS	8			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	89			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	NÃO			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	-			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	7	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	4	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
DOCENTES (OUTROS)	3	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	2	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

²⁸(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		RAZOÁVEL	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		BOM	
PEDONAIS		BOM	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		BOM	
TRANSPORTES PÚBLICOS		RAZOÁVEL	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	BOM
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	DEFICIENTE
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	DEFICIENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	DEFICIENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	RAZOÁVEL
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	INEXISTENTE	PARQUE INFANTIL	INEXISTENTE
SALA POLIVALENTE	INEXISTENTE	SANITÁRIOS	BOM
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	BOM	CAMPOS DE JOGOS	BOM
RECREIO COBERTO	DEFICIENTE	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	INEXISTENTE
RECREIO DESCOBERTO	DEFICIENTE	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	REFEIÇÕES NA APACCF; OS ALUNOS BRINCAM NO EXTERIOR OU NO CAMPO DE JOGOS;

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	INEXISTENTE
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	INEXISTENTE
ESGOTOS	BOM		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	SUBSTITUIÇÃO DA ILUMINAÇÃO EXISTENTE (TUBULARES), POR LÂMPADAS LED

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	---
ESPAÇOS EXTERIORES	REQUALIFICAÇÃO DO EXTERIOR DA ESCOLA
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO			
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE LIMA DE FREITAS	REDE	PÚBLICA
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB DO VISO	FREGUESIA	UF DE SETÚBAL
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)			
AE Lima de Freitas, 316 EB do Casal das Figueiras, 174 EB do Viso, 142			

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1947	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2018
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	NÃO
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	6	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	6
REGIME	DUPLO	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	6 MANHÃ / 3 TARDE	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	0	SALA DE INFORMÁTICA	0
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	SIM	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			2, PARA FUNCIONAMENTO EM REGIME NORMAL		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO EXTERNA		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	178	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	168	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	142
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	9	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	4	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	1
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	142			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ²⁹		11	
TURMAS	9			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	103			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	NÃO			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	-			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	9	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	4	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
DOCENTES (OUTROS)	5	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	5	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

²⁹(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		BOM	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		BOM	
PEDONAIS		BOM	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		INEXISTENTE	
TRANSPORTES PÚBLICOS		BOM	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	BOM
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	RAZOÁVEL
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	RAZOÁVEL
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	DEFICIENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	PARQUE INFANTIL	BOM
SALA POLIVALENTE	INEXISTENTE	SANITÁRIOS	BOM
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	BOM	CAMPOS DE JOGOS	BOM
RECREIO COBERTO	RAZOÁVEL	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	BOM
RECREIO DESCOBERTO	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	INEXISTENTE
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	INEXISTENTE
ESGOTOS	BOM		
EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	SUBSTITUIÇÃO DA ILUMINAÇÃO EXISTENTE (TOBULAR), POR LÂMPADAS LED.

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	SUBSTITUIÇÃO DE PORTAS INTERIORES E EXTERIORES.
ESPAÇOS EXTERIORES	-
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO						
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE LUÍSA TODI			REDE		PÚBLICA
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB DE GÂMBIA			FREGUESIA		GÂMBIA-PONTES-ALTO DA GUERRA
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)						
	AE Luísa Todi, 1.050			EB Luísa Todi, 164		EB do Alto da Guerra, 94
	EB dos Pinheirinhos, 246	EB do Bairro Afonso Costa, 224	EB do Monte Belo, 209	EB do Bairro Humberto Delgado, 43	EB do Montinho da Cotovia, 38	EB da Gâmbia, 32

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1965	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2010
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	EXCELENTE	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	EXCELENTE	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	2	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	2
REGIME	NORMAL	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	-	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	1	SALA DE INFORMÁTICA	0
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO EXTERNA		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	40	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	40	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	32
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	0	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	1	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	0
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	32			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ³⁰		2	
TURMAS	2			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	32			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	NÃO			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	-			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	2	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	2	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	2
DOCENTES (OUTROS)	0	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

³⁰(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		BOM	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		EXCELENTE	
PEDONAIS		EXCELENTE	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		EXCELENTE	
TRANSPORTES PÚBLICOS		DEFICIENTE	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	EXCELENTE	TETOS	EXCELENTE
COBERTURA	EXCELENTE	ESCADAS	INEXISTENTE
SALAS	EXCELENTE	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	EXCELENTE	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	EXCELENTE
PAREDES INTERIORES	EXCELENTE	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	EXCELENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	EXCELENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	EXCELENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	EXCELENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	EXCELENTE

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	EXCELENTE	PARQUE INFANTIL	BOM
SALA POLIVALENTE	EXCELENTE	SANITÁRIOS	EXCELENTE
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	BOM	CAMPOS DE JOGOS	BOM
RECREIO COBERTO	INEXISTENTE	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	BOM
RECREIO DESCOBERTO	EXCELENTE	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	SALA POLIVALENTE

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	BOM
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	EXCELENTE	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	BOM
ESGOTOS	EXCELENTE		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	NÃO	SE SIM, QUAIS:	-

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	-
ESPAÇOS EXTERIORES	-
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO						
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE LUÍSA TODI			REDE		PÚBLICA
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB DO ALTO DA GUERRA			FREGUESIA		GÂMBIA-PONTES-ALTO DA GUERRA
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)						
	AE Luísa Todi, 1.050			EB Luísa Todi, 164		EB do Alto da Guerra, 94
	EB dos Pinheirinhos, 246	EB do Bairro Afonso Costa, 224	EB do Monte Belo, 209	EB do Bairro Humberto Delgado, 43	EB do Montinho da Cotovia, 38	EB da Gâmbia, 32

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1980	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	-
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	2	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	2
REGIME	DUPLO	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	2 MANHÃ / 2 TARDE	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	0	SALA DE INFORMÁTICA	0
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	SIM	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			2, SALAS DE AULA		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO EXTERNA		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	101	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	90	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	94
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	2	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	0	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	0
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

Município de Setúbal

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	94			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ³¹		4	
TURMAS	4			EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	94			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	NÃO			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	-			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	4	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	2	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
DOCENTES (OUTROS)	0	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

³¹(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		BOM	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		BOM	
PEDONAIS		BOM	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		BOM	
TRANSPORTES PÚBLICOS		RAZOÁVEL	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	INEXISTENTE
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	PARQUE INFANTIL	INEXISTENTE
SALA POLIVALENTE	INEXISTENTE	SANITÁRIOS	BOM
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	BOM	CAMPOS DE JOGOS	INEXISTENTE
RECREIO COBERTO	RAZOÁVEL	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	BOM
RECREIO DESCOBERTO	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	INEXISTENTE
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	BOM
ESGOTOS	BOM		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	NÃO	SE SIM, QUAIS:	-

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	-
ESPAÇOS EXTERIORES	-
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO						
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE LUÍSA TODI			REDE		PÚBLICA
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB do BAIRRO AFONSO COSTA			FREGUESIA		SÃO SEBASTIÃO
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)						
	AE Luísa Todi, 1.050			EB Luísa Todi, 164		EB do Alto da Guerra, 94
				EB do Bairro Humberto Delgado, 43	EB do Montinho da Cotovia, 38	EB da Gâmbia, 32
	EB dos Pinheirinhos, 246	EB do Bairro Afonso Costa, 224	EB do Monte Belo, 209			

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	4	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1950	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	2010	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2012
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	3	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	EXCELENTE	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	EXCELENTE	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	10	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	10
REGIME	NORMAL	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	-	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA		SALA DE INFORMÁTICA	
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO PRÓPRIA – SEM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	230	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	229	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	224
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	6	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	7	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	12
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

Município de Setúbal

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	224			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ³²		14	
TURMAS	10			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	224			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	NÃO			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	-			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	10	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	5	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
DOCENTES (OUTROS)	3	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

³²(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		EXCELENTE	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		EXCELENTE	
PEDONAIS		EXCELENTE	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		EXCELENTE	
TRANSPORTES PÚBLICOS		EXCELENTE	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	EXCELENTE	TETOS	BOM
COBERTURA	EXCELENTE	ESCADAS	BOM
SALAS	EXCELENTE	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	EXCELENTE	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	EXCELENTE	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	EXCELENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	EXCELENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	EXCELENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	EXCELENTE

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	EXCELENTE	PARQUE INFANTIL	BOM
SALA POLIVALENTE	EXCELENTE	SANITÁRIOS	EXCELENTE
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	EXCELENTE	CAMPOS DE JOGOS	EXCELENTE
RECREIO COBERTO	EXCELENTE	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	EXCELENTE
RECREIO DESCOBERTO	EXCELENTE	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	EXCELENTE	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	EXCELENTE
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	EXCELENTE
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	BOM
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	EXCELENTE	Wi-Fi	EXCELENTE
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	EXCELENTE
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	BOM
ESGOTOS	EXCELENTE		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
POSITIVA (REDUÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	PAINEIS SOLARES

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	-
ESPAÇOS EXTERIORES	-
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO						
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE LUÍSA TODI			REDE		PÚBLICA
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB N.º 11 de SETÚBAL			FREGUESIA		SÃO SEBASTIÃO
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)						
	AE Luísa Todi, 1.050			EB Luísa Todi, 164		EB do Alto da Guerra, 94
	EB dos Pinheirinhos, 246	EB do Bairro Afonso Costa, 224	EB do Monte Belo, 209	EB do Bairro Humberto Delgado, 43	EB do Montinho da Cotovia, 38	EB da Gâmbia, 32

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1950	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	-
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	0	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	1	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	NÃO
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	RAZOÁVEL	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	RAZOÁVEL	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	2	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	2
REGIME	DUPLO	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	1 MANHÃ / 1 TARDE	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	0	SALA DE INFORMÁTICA	0
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	SIM	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			2 SALAS DE AULA		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	NÃO	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			-		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	70	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	67	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	43
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	4	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	0	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	4
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	43			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ³³		2	
TURMAS	2			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	43			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	NÃO			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	-			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	2	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	3	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
DOCENTES (OUTROS)	0	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

³³(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		RAZOÁVEL	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		BOM	
PEDONAIS		BOM	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		BOM	
TRANSPORTES PÚBLICOS		BOM	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	DEFICIENTE	TETOS	DEFICIENTE
COBERTURA	DEFICIENTE	ESCADAS	INEXISTENTE
SALAS	DEFICIENTE	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	DEFICIENTE	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	DEFICIENTE
PAREDES INTERIORES	DEFICIENTE	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	DEFICIENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	DEFICIENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	DEFICIENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	DEFICIENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	DEFICIENTE

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	INEXISTENTE	PARQUE INFANTIL	INEXISTENTE
SALA POLIVALENTE	INEXISTENTE	SANITÁRIOS	RAZOÁVEL
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	INEXISTENTE	CAMPOS DE JOGOS	INEXISTENTE
RECREIO COBERTO	RAZOÁVEL	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	INEXISTENTE
RECREIO DESCOBERTO	RAZOÁVEL	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	SALAS DE AULA

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	DEFICIENTE	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	INEXISTENTE
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	DEFICIENTE	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	RAZOÁVEL
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	DEFICIENTE	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	DEFICIENTE	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	DEFICIENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	BOM
ESGOTOS	DEFICIENTE		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	NÃO	SE SIM, QUAIS:	-

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	-
ESPAÇOS EXTERIORES	-
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO						
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE LUÍSA TODI			REDE		PÚBLICA
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB N.º 6 DE SETÚBAL			FREGUESIA		SÃO SEBASTIÃO
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)						
	AE Luísa Todi, 1.050			EB Luísa Todi, 164		EB do Alto da Guerra, 94
	EB dos Pinheirinhos, 246	EB do Bairro Afonso Costa, 224	EB do Monte Belo, 209	EB do Bairro Humberto Delgado, 43	EB do Montinho da Cotovia, 38	EB da Gâmbia, 32

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1979	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2017
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	NÃO
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	9	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	9
REGIME	NORMAL	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	-	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	1	SALA DE INFORMÁTICA	0
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO PRÓPRIA – SEM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	2014	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	206	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	209
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	5	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	6	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	3
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	209			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ³⁴		5	
TURMAS	9			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	209			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	NÃO			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	-			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	9	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	7	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
DOCENTES (OUTROS)	2	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

³⁴(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		BOM	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		BOM	
PEDONAIS		BOM	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		INEXISTENTE	
TRANSPORTES PÚBLICOS		BOM	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	BOM
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	RAZOÁVEL
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	PARQUE INFANTIL	BOM
SALA POLIVALENTE	BOM	SANITÁRIOS	BOM
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	BOM	CAMPOS DE JOGOS	INEXISTENTE
RECREIO COBERTO	RAZOÁVEL	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	EXCELENTE
RECREIO DESCOBERTO	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	BOM
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	RAZOÁVEL
ESGOTOS	BOM		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	NÃO	SE SIM, QUAIS:	-

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	-
ESPAÇOS EXTERIORES	-
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO						
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE LUÍSA TODI			REDE		PÚBLICA
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB DO MONTINHO DA COTOVIA			FREGUESIA		GÂMBIA-PONTES-ALTO DA GUERRA
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)						
	AE Luísa Todi, 1.050			EB Luísa Todi, 164		EB do Alto da Guerra, 94
	EB dos Pinheirinhos, 246	EB do Bairro Afonso Costa, 224	EB do Monte Belo, 209	EB do Bairro Humberto Delgado, 43	EB do Montinho da Cotovia, 38	EB da Gâmbia, 32

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	2	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1958	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	2000	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	-
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	2	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	NÃO
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	2	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	2
REGIME	NORMAL	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	-	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	0	SALA DE INFORMÁTICA	0
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO EXTERNA		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	37	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	39	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	38
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	2	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	3	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	4
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	38			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ³⁵		2	
TURMAS	2			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	38			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	NÃO			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	-			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	2	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	2	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
DOCENTES (OUTROS)	0	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

³⁵(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		BOM	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		BOM	
PEDONAIS		BOM	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		INEXISTENTE	
TRANSPORTES PÚBLICOS		RAZOÁVEL	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	INEXISTENTE
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	PARQUE INFANTIL	BOM
SALA POLIVALENTE	BOM	SANITÁRIOS	BOM
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	BOM	CAMPOS DE JOGOS	BOM
RECREIO COBERTO	BOM	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	BOM
RECREIO DESCOBERTO	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	BOM
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	BOM
ESGOTOS	BOM		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	SUBSTITUIÇÃO DA ILUMINAÇÃO EXISTENTE (TUBULAR) POR LÂMPADAS LED

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	-
ESPAÇOS EXTERIORES	-
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO						
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE LUÍSA TODI			REDE		PÚBLICA
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB N.º 4 de SETÚBAL			FREGUESIA		SÃO SEBASTIÃO
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)						
	AE Luísa Todi, 1.050			EB Luísa Todi, 164		EB do Alto da Guerra, 94
	EB dos Pinheirinhos, 246	EB do Bairro Afonso Costa, 224	EB do Monte Belo, 209	EB do Bairro Humberto Delgado, 43	EB do Montinho da Cotovia, 38	EB da Gâmbia, 32

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	2	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1960	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2017
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	2	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	NÃO
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	7	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	7
REGIME	DUPLO	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	4 MANHÃ / 4 TARDE	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	0	SALA DE INFORMÁTICA	0
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	SIM	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			4, COMPONENTE LETIVA		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO PRÓPRIA – SEM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	240	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	243	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	246
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	14	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	11	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	10
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	246			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ³⁶		14	
TURMAS	11			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	246			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	NÃO			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	-			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	11	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	7	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
DOCENTES (OUTROS)	2	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

³⁶(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		BOM	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		BOM	
PEDONAIS		BOM	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		BOM	
TRANSPORTES PÚBLICOS		BOM	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	RAZOÁVEL
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	RAZOÁVEL
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	PARQUE INFANTIL	BOM
SALA POLIVALENTE	INEXISTENTE	SANITÁRIOS	RAZOÁVEL
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	BOM	CAMPOS DE JOGOS	INEXISTENTE
RECREIO COBERTO	RAZOÁVEL	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	BOM
RECREIO DESCOBERTO	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	BOM
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	RAZOÁVEL
ESGOTOS	BOM		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	NÃO	SE SIM, QUAIS:	-

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	-
ESPAÇOS EXTERIORES	-
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO						
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE LUÍSA TODI			REDE		PÚBLICA
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB LUÍSA TODI			FREGUESIA		SÃO SEBASTIÃO
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)						
	AE Luísa Todi, 1.050			EB Luísa Todi, 164		EB do Alto da Guerra, 94
	EB dos Pinheirinhos, 246	EB do Bairro Afonso Costa, 224	EB do Monte Belo, 209	EB do Bairro Humberto Delgado, 43	EB do Montinho da Cotovia, 38	EB da Gâmbia, 32

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	5	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	2010	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	0	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2022
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	5	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	EXCELENTE	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	8	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	8
REGIME	NORMAL	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	-	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	1	SALA DE INFORMÁTICA	1
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO PRÓPRIA – COM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	170	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	168	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	164
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	5	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	0	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	4
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	164			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ³⁷		19	
TURMAS	8			EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	164			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		SIM	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	NÃO			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	-			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	8	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	5	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
DOCENTES (OUTROS)	0	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

³⁷(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE			BOM
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL			BOM
PEDONAIS			BOM
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA			BOM
TRANSPORTES PÚBLICOS			BOM
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	EXCELENTE	TETOS	EXCELENTE
COBERTURA	EXCELENTE	ESCADAS	EXCELENTE
SALAS	EXCELENTE	ASCENSORES	EXCELENTE
PAREDES EXTERIORES	EXCELENTE	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	EXCELENTE
PAREDES INTERIORES	EXCELENTE	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	EXCELENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	EXCELENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	EXCELENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	EXCELENTE

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	EXCELENTE	PARQUE INFANTIL	BOM
SALA POLIVALENTE	EXCELENTE	SANITÁRIOS	EXCELENTE
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	EXCELENTE	CAMPOS DE JOGOS	INEXISTENTE
RECREIO COBERTO	BOM	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	INEXISTENTE
RECREIO DESCOBERTO	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	EXCELENTE	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	BOM
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	DEFICIENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	EXCELENTE	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	BOM
ESGOTOS	EXCELENTE		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
POSITIVA (REDUÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	MUDANÇA DAS LÂMPADAS LED

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	-
ESPAÇOS EXTERIORES	-
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO																					
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE ORDEM DE SANT’LAGO	REDE	PÚBLICA																		
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB DAS MANTEIGADAS	FREGUESIA	SÃO SEBASTIÃO																		
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)																					
<table><tr><td rowspan="4">AE Ordem de Sant'Iago, 858</td><td colspan="2" rowspan="2">EB1 do Fonte Lavra, 171</td><td colspan="2">EB1 do Faralhão, 121</td></tr><tr><td rowspan="3">EB1 do Faralhão n.º 2, 89</td><td>EB1 das Manteigadas, 43</td></tr><tr><td colspan="2" rowspan="2">EB1 de Setúbal, 164</td><td colspan="2">EB1 n.º 1 do Faralhão, 40</td></tr><tr><td colspan="2"></td></tr><tr><td>EB1 do Peixe Frito, 230</td><td colspan="3"></td><td></td></tr></table>				AE Ordem de Sant'Iago, 858	EB1 do Fonte Lavra, 171		EB1 do Faralhão, 121		EB1 do Faralhão n.º 2, 89	EB1 das Manteigadas, 43	EB1 de Setúbal, 164		EB1 n.º 1 do Faralhão, 40				EB1 do Peixe Frito, 230				
AE Ordem de Sant'Iago, 858	EB1 do Fonte Lavra, 171		EB1 do Faralhão, 121																		
			EB1 do Faralhão n.º 2, 89		EB1 das Manteigadas, 43																
	EB1 de Setúbal, 164				EB1 n.º 1 do Faralhão, 40																
EB1 do Peixe Frito, 230																					

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	2	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1984	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	2000	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	-
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	1	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	NÃO
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	2	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	2
REGIME	NORMAL	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	-	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	0	SALA DE INFORMÁTICA	0
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO EXTERNA		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	SIM	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			CENTRO PAROQUIAL		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	32	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	40	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	43
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	7	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	12	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	2
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	2	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	2	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	2

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	43			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ³⁸		4	
TURMAS	2			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	43			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	NÃO			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	-			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	5	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	2	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
DOCENTES (OUTROS)	1	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	1	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	1

³⁸(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		BOM	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		BOM	
PEDONAIS		BOM	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		INEXISTENTE	
TRANSPORTES PÚBLICOS		RAZOÁVEL	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	INEXISTENTE
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	RAZOÁVEL
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	RAZOÁVEL	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	INEXISTENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	RAZOÁVEL	PARQUE INFANTIL	BOM
SALA POLIVALENTE	INEXISTENTE	SANITÁRIOS	BOM
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	DEFICIENTE	CAMPOS DE JOGOS	INEXISTENTE
RECREIO COBERTO	INEXISTENTE	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	BOM
RECREIO DESCOBERTO	RAZOÁVEL	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	INEXISTENTE
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	BOM
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	DEFICIENTE
ESGOTOS	BOM		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	SUBSTITUIÇÃO DA ILUMINAÇÃO EXISTENTE (TUBULAR), POR LÂMPADAS LED

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	-
ESPAÇOS EXTERIORES	-
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO																
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE ORDEM DE SANT'LAGO	REDE	PÚBLICA													
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB DE SETÚBAL	FREGUESIA	SÃO SEBASTIÃO													
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)																
<table><tr><td rowspan="4">AE Ordem de Sant'Iago, 858</td><td rowspan="2">EB1 do Fonte Lavra, 171</td><td colspan="2">EB1 do Faralhão, 121</td></tr><tr><td rowspan="2">EB1 do Faralhão n.º 2, 89</td><td>EB1 das Manteigadas, 43</td></tr><tr><td rowspan="2">EB1 de Setúbal, 164</td><td rowspan="2">EB1 n.º 1 do Faralhão, 40</td></tr><tr><td></td></tr><tr><td>EB1 do Peixe Frito, 230</td><td colspan="3"></td></tr></table>				AE Ordem de Sant'Iago, 858	EB1 do Fonte Lavra, 171	EB1 do Faralhão, 121		EB1 do Faralhão n.º 2, 89	EB1 das Manteigadas, 43	EB1 de Setúbal, 164	EB1 n.º 1 do Faralhão, 40		EB1 do Peixe Frito, 230			
AE Ordem de Sant'Iago, 858	EB1 do Fonte Lavra, 171	EB1 do Faralhão, 121														
		EB1 do Faralhão n.º 2, 89	EB1 das Manteigadas, 43													
	EB1 de Setúbal, 164		EB1 n.º 1 do Faralhão, 40													
EB1 do Peixe Frito, 230																

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1969	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2019
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	NÃO
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	9	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	9
REGIME	NORMAL	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	-	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	1	SALA DE INFORMÁTICA	0
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO PRÓPRIA - SEM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	169	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	175	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	164
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	37	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	58	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	28
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	2	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	2	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	3

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	164			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ³⁹		21	
TURMAS	9			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	94			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	NÃO			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		SIM	
N.º DE ALUNOS	-			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	4	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	7	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	1
DOCENTES (OUTROS)	7	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	1	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	2

³⁹(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		BOM	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		BOM	
PEDONAIS		BOM	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		INEXISTENTE	
TRANSPORTES PÚBLICOS		BOM	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	BOM
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	INEXISTENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	PARQUE INFANTIL	BOM
SALA POLIVALENTE	BOM	SANITÁRIOS	BOM
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	BOM	CAMPOS DE JOGOS	RAZOÁVEL
RECREIO COBERTO	BOM	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	BOM
RECREIO DESCOBERTO	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	BOM
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	BOM	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	INEXISTENTE
ESGOTOS	BOM		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRO (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	NÃO	SE SIM, QUAIS:	-

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	---
ESPAÇOS EXTERIORES	---
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO																
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE ORDEM DE SANT'LAGO	REDE	PÚBLICA													
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB DO FARALHÃO	FREGUESIA	SADO													
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)																
<table><tr><td rowspan="4">AE Ordem de Sant'Iago, 858</td><td rowspan="2">EB1 do Fonte Lavra, 171</td><td colspan="2">EB1 do Faralhão, 121</td></tr><tr><td rowspan="2">EB1 do Faralhão n.º 2, 89</td><td>EB1 das Manteigadas, 43</td></tr><tr><td rowspan="2">EB1 de Setúbal, 164</td><td rowspan="2">EB1 n.º 1 do Faralhão, 40</td></tr><tr><td></td></tr><tr><td>EB1 do Peixe Frito, 230</td><td colspan="3"></td></tr></table>				AE Ordem de Sant'Iago, 858	EB1 do Fonte Lavra, 171	EB1 do Faralhão, 121		EB1 do Faralhão n.º 2, 89	EB1 das Manteigadas, 43	EB1 de Setúbal, 164	EB1 n.º 1 do Faralhão, 40		EB1 do Peixe Frito, 230			
AE Ordem de Sant'Iago, 858	EB1 do Fonte Lavra, 171	EB1 do Faralhão, 121														
		EB1 do Faralhão n.º 2, 89	EB1 das Manteigadas, 43													
	EB1 de Setúbal, 164		EB1 n.º 1 do Faralhão, 40													
EB1 do Peixe Frito, 230																

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	3	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1983	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	2013	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	-
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	2	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	5	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	5
REGIME	NORMAL	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	-	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	1	SALA DE INFORMÁTICA	1
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO PRÓPRIA – COM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	110	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	121	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	121
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	0	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	2	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	4
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	121			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁴⁰		4	
TURMAS	5			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	41			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	SIM			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	30			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		SIM	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	5	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	7	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
DOCENTES (OUTROS)	0	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	2

⁴⁰(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		BOM	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		BOM	
PEDONAIS		BOM	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		BOM	
TRANSPORTES PÚBLICOS		BOM	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	INEXISTENTE
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	DEFICIENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	PARQUE INFANTIL	RAZOÁVEL
SALA POLIVALENTE	BOM	SANITÁRIOS	RAZOÁVEL
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	RAZOÁVEL	CAMPOS DE JOGOS	RAZOÁVEL
RECREIO COBERTO	INEXISTENTE	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	INEXISTENTE
RECREIO DESCOBERTO	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	BOM
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	RAZOÁVEL
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	RAZOÁVEL
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	RAZOÁVEL
ESGOTOS	BOM		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	NÃO	SE SIM, QUAIS:	-

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	---
ESPAÇOS EXTERIORES	---
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO																
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE ORDEM DE SANT'LAGO	REDE	PÚBLICA													
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB N.º 2 DO FARALHÃO	FREGUESIA	SADO													
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)																
<table> <tr> <td rowspan="4">AE Ordem de Sant'Iago, 858</td><td colspan="2" rowspan="2">EB1 do Fonte Lavra, 171</td><td>EB1 do Faralhão, 121</td></tr> <tr> <td>EB1 das Manteigadas, 43</td></tr> <tr> <td colspan="2" rowspan="2">EB1 de Setúbal, 164</td><td>EB1 do Faralhão n.º 2, 89</td></tr> <tr> <td>EB1 n.º 1 do Faralhão, 40</td></tr> <tr> <td colspan="2">EB1 do Peixe Frito, 230</td><td colspan="2"></td></tr> </table>				AE Ordem de Sant'Iago, 858	EB1 do Fonte Lavra, 171		EB1 do Faralhão, 121	EB1 das Manteigadas, 43	EB1 de Setúbal, 164		EB1 do Faralhão n.º 2, 89	EB1 n.º 1 do Faralhão, 40	EB1 do Peixe Frito, 230			
AE Ordem de Sant'Iago, 858	EB1 do Fonte Lavra, 171		EB1 do Faralhão, 121													
			EB1 das Manteigadas, 43													
	EB1 de Setúbal, 164		EB1 do Faralhão n.º 2, 89													
			EB1 n.º 1 do Faralhão, 40													
EB1 do Peixe Frito, 230																

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	2	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1968	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	2011	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2019
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	1	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	NÃO
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	4	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	4
REGIME	NORMAL	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	-	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	0	SALA DE INFORMÁTICA	0
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO EXTERNA		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	N.D.	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	N.D.	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	89
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	N.D.	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	N.D.	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	N.D.
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	N.D.	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	N.D.	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	N.D.

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	89			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁴¹		1	
TURMAS	4			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	39			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	NÃO			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	-			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	4	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	2	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
DOCENTES (OUTROS)	4	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	1

⁴¹(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		BOM	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		BOM	
PEDONAIS		BOM	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		INEXISTENTE	
TRANSPORTES PÚBLICOS		BOM	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	BOM
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	RAZOÁVEL
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	RAZOÁVEL
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	PARQUE INFANTIL	INEXISTENTE
SALA POLIVALENTE	INEXISTENTE	SANITÁRIOS	EXCELENTE
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	BOM	CAMPOS DE JOGOS	INEXISTENTE
RECREIO COBERTO	DEFICIENTE	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	BOM
RECREIO DESCOBERTO	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	INEXISTENTE
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	BOM	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	DEFICIENTE
ESGOTOS	BOM		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
POSITIVA (REDUÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	PAINÉIS SOLARES, SUBSTITUIÇÃO DA ILUMINAÇÃO EXISTENTE (TUBULARES), POR LÂMPADAS LED

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	---
ESPAÇOS EXTERIORES	---
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO																					
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE ORDEM DE SANT'ÍAGO	REDE	PÚBLICA																		
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB N.º 7 de SETÚBAL	FREGUESIA	SÃO SEBASTIÃO																		
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)																					
<table><tr><td rowspan="4">AE Ordem de Sant'Iago, 858</td><td colspan="2" rowspan="2">EB1 do Fonte Lavra, 171</td><td colspan="2">EB1 do Faralhão, 121</td></tr><tr><td rowspan="2">EB1 do Faralhão n.º 2, 89</td><td>EB1 das Manteigadas, 43</td></tr><tr><td colspan="2" rowspan="2">EB1 de Setúbal, 164</td><td colspan="2">EB1 n.º 1 do Faralhão, 40</td></tr><tr><td colspan="2"></td></tr><tr><td>EB1 do Peixe Frito, 230</td><td colspan="3"></td><td></td></tr></table>				AE Ordem de Sant'Iago, 858	EB1 do Fonte Lavra, 171		EB1 do Faralhão, 121		EB1 do Faralhão n.º 2, 89	EB1 das Manteigadas, 43	EB1 de Setúbal, 164		EB1 n.º 1 do Faralhão, 40				EB1 do Peixe Frito, 230				
AE Ordem de Sant'Iago, 858	EB1 do Fonte Lavra, 171		EB1 do Faralhão, 121																		
			EB1 do Faralhão n.º 2, 89		EB1 das Manteigadas, 43																
	EB1 de Setúbal, 164				EB1 n.º 1 do Faralhão, 40																
EB1 do Peixe Frito, 230																					

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	2	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1948	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2017
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	2	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	NÃO
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	8	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	8
REGIME	NORMAL	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	-	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	1	SALA DE INFORMÁTICA	0
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO PRÓPRIA – SEM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	148	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	151	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	171
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	N.D.	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	N.D.	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	11
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	171			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁴²		6	
TURMAS	8			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	142			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	NÃO			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	-			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	7	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	3	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
DOCENTES (OUTROS)	4	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	2	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	5	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	3

⁴²(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		BOM	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		BOM	
PEDONAIS		BOM	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		INEXISTENTE	
TRANSPORTES PÚBLICOS		BOM	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	EXCELENTE
COBERTURA	BOM	ESCADAS	EXCELENTE
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	EXCELENTE
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	DEFICIENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	PARQUE INFANTIL	RAZOÁVEL
SALA POLIVALENTE	BOM	SANITÁRIOS	RAZOÁVEL
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	RAZOÁVEL	CAMPOS DE JOGOS	INEXISTENTE
RECREIO COBERTO	DEFICIENTE	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	INEXISTENTE
RECREIO DESCOBERTO	DEFICIENTE	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	BOM
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	BOM
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	BOM
ESGOTOS	BOM		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRO (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	NÃO	SE SIM, QUAIS:	-

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	---
ESPAÇOS EXTERIORES	---
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO																
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE ORDEM DE SANT' IAGO	REDE	PÚBLICA													
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB N.º 5 DE SETÚBAL	FREGUESIA	SÃO SEBASTIÃO													
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)																
<table> <tr> <td rowspan="4">AE Ordem de Sant'Iago, 858</td><td colspan="2" rowspan="2">EB1 do Fonte Lavra, 171</td><td>EB1 do Faralhão, 121</td></tr> <tr> <td>EB1 das Manteigadas, 43</td></tr> <tr> <td colspan="2" rowspan="2">EB1 de Setúbal, 164</td><td>EB1 do Faralhão n.º 2, 89</td></tr> <tr> <td>EB1 n.º 1 do Faralhão, 40</td></tr> <tr> <td colspan="2">EB1 do Peixe Frito, 230</td><td colspan="2"></td></tr> </table>				AE Ordem de Sant'Iago, 858	EB1 do Fonte Lavra, 171		EB1 do Faralhão, 121	EB1 das Manteigadas, 43	EB1 de Setúbal, 164		EB1 do Faralhão n.º 2, 89	EB1 n.º 1 do Faralhão, 40	EB1 do Peixe Frito, 230			
AE Ordem de Sant'Iago, 858	EB1 do Fonte Lavra, 171		EB1 do Faralhão, 121													
			EB1 das Manteigadas, 43													
	EB1 de Setúbal, 164		EB1 do Faralhão n.º 2, 89													
			EB1 n.º 1 do Faralhão, 40													
EB1 do Peixe Frito, 230																

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1985	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2019
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	EXCELENTE	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	RAZOÁVEL	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	12	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	11
REGIME	NORMAL	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	-	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	1	SALA DE INFORMÁTICA	0
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO PRÓPRIA – SEM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	237	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	245	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	230
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	31	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	20	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	25
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	2	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	2	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	2

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	230			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁴³		17	
TURMAS	11			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	139			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	NÃO			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	-			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	12	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	5	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
DOCENTES (OUTROS)	5	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

⁴³(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		BOM	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		BOM	
PEDONAIS		BOM	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		EXCELENTE	
TRANSPORTES PÚBLICOS		BOM	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	BOM
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	DEFICIENTE
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	DEFICIENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	RAZOÁVEL
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	PARQUE INFANTIL	BOM
SALA POLIVALENTE	BOM	SANITÁRIOS	BOM
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	BOM	CAMPOS DE JOGOS	BOM
RECREIO COBERTO	BOM	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	RAZOÁVEL
RECREIO DESCOBERTO	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	BOM
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	RAZOÁVEL
ESGOTOS	BOM		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
POSITIVO (REDUÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	LÂMPADAS LED E PAINÉIS SOLARAS

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	---
ESPAÇOS EXTERIORES	---
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO																
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE ORDEM DE SANT'ÍAGO	REDE	PÚBLICA													
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB N.º 1 DO FARALHÃO	FREGUESIA	SADO													
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)																
<table> <tr> <td rowspan="4">AE Ordem de Sant'Iago, 858</td><td colspan="2" rowspan="2">EB1 do Fonte Lavra, 171</td><td>EB1 do Faralhão, 121</td></tr> <tr> <td>EB1 das Manteigadas, 43</td></tr> <tr> <td colspan="2" rowspan="2">EB1 de Setúbal, 164</td><td>EB1 do Faralhão n.º 2, 89</td></tr> <tr> <td>EB1 n.º 1 do Faralhão, 40</td></tr> <tr> <td colspan="2">EB1 do Peixe Frito, 230</td><td colspan="2"></td></tr> </table>				AE Ordem de Sant'Iago, 858	EB1 do Fonte Lavra, 171		EB1 do Faralhão, 121	EB1 das Manteigadas, 43	EB1 de Setúbal, 164		EB1 do Faralhão n.º 2, 89	EB1 n.º 1 do Faralhão, 40	EB1 do Peixe Frito, 230			
AE Ordem de Sant'Iago, 858	EB1 do Fonte Lavra, 171		EB1 do Faralhão, 121													
			EB1 das Manteigadas, 43													
	EB1 de Setúbal, 164		EB1 do Faralhão n.º 2, 89													
			EB1 n.º 1 do Faralhão, 40													
EB1 do Peixe Frito, 230																

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	2	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1954	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	2000	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	-
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	2	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	NÃO
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	2	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	2
REGIME	NORMAL	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	-	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	0	SALA DE INFORMÁTICA	1
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO EXTERNA		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	42	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	42	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	40
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	2	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	3	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	0
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	40			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁴⁴		1	
TURMAS	2			EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	33			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	NÃO			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	-			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	0	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	2	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
DOCENTES (OUTROS)	2	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	3	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	1

⁴⁴(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		BOM	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		BOM	
PEDONAIS		BOM	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		INEXISTENTE	
TRANSPORTES PÚBLICOS		BOM	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	INEXISTENTE
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	RAZOÁVEL
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	RAZOÁVEL
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	PARQUE INFANTIL	INEXISTENTE
SALA POLIVALENTE	INEXISTENTE	SANITÁRIOS	RAZOÁVEL
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	BOM	CAMPOS DE JOGOS	RAZOÁVEL
RECREIO COBERTO	DEFICIENTE	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	RAZOÁVEL
RECREIO DESCOBERTO	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	BOM
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	BOM	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	DEFICIENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	RAZOÁVEL
ESGOTOS	BOM		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	NÃO	SE SIM, QUAIS:	-

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	CLIMATIZAÇÃO DAS SALAS. PAVIMENTO DAS SALAS. EQUIPAMENTO.
ESPAÇOS EXTERIORES	---
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO												
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE SEBASTIÃO DA GAMA	REDE	PÚBLICA									
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB DE AZEDA	FREGUESIA	SÃO SEBASTIÃO									
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)												
<table> <tr> <td rowspan="2">AE Sebastião da Gama, 710</td><td rowspan="2"></td><td>EB1 das Areias, 151</td><td rowspan="2"></td></tr> <tr> <td>EB1 do Bairro da Conceição, 123</td></tr> <tr> <td>EB da Azeda, 266</td><td>EB do Montalvão, 170</td><td></td><td></td></tr> </table>				AE Sebastião da Gama, 710		EB1 das Areias, 151		EB1 do Bairro da Conceição, 123	EB da Azeda, 266	EB do Montalvão, 170		
AE Sebastião da Gama, 710		EB1 das Areias, 151										
		EB1 do Bairro da Conceição, 123										
EB da Azeda, 266	EB do Montalvão, 170											

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1979	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2019
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	1	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	NÃO
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	RAZOÁVEL	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	6	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	6
REGIME	DUPLO	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	6 MANHÃ / 6 TARDE	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	1	SALA DE INFORMÁTICA	1
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	SIM	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			6, COMPONENTE LETIVA		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO PRÓPRIA – SEM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	267	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	268	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	266
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	0	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	0	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	0
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	262			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁴⁵		13	
TURMAS	12			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		SIM	
N.º DE ALUNOS	233			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	SIM			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	80			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	14	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	6	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
DOCENTES (OUTROS)	3	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

⁴⁵(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		BOM	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		BOM	
PEDONAIS		BOM	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		BOM	
TRANSPORTES PÚBLICOS		BOM	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	RAZOÁVEL
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	RAZOÁVEL
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	INEXISTENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	PARQUE INFANTIL	RAZOÁVEL
SALA POLIVALENTE	BOM	SANITÁRIOS	BOM
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	BOM	CAMPOS DE JOGOS	INEXISTENTE
RECREIO COBERTO	DEFICIENTE	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	RAZOÁVEL
RECREIO DESCOBERTO	RAZOÁVEL	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	BOM
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	BOM	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	INEXISTENTE
ESGOTOS	BOM		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	PAINÉIS SOLARES, SUBSTITUIÇÃO DA ILUMINAÇÃO EXISTENTE (TUBULARES) POR LÂMPADAS LED.

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	REQUALIFICAÇÃO DA ESCOLA, AUMENTO DO NÚMERO DE SALAS.
ESPAÇOS EXTERIORES	REQUALIFICAÇÃO DE TODO O ESPAÇO EXTERIOR.
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO												
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE SEBASTIÃO DA GAMA	REDE	PÚBLICA									
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB DE MONTALVÃO	FREGUESIA	UF DE SETÚBAL									
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)												
<table> <tr> <td rowspan="2">AE Sebastião da Gama, 710</td><td rowspan="2"></td><td>EB1 das Areias, 151</td><td rowspan="2"></td></tr> <tr> <td>EB1 do Bairro da Conceição, 123</td></tr> <tr> <td>EB da Azeda, 266</td><td>EB do Montalvão, 170</td><td></td><td></td></tr> </table>				AE Sebastião da Gama, 710		EB1 das Areias, 151		EB1 do Bairro da Conceição, 123	EB da Azeda, 266	EB do Montalvão, 170		
AE Sebastião da Gama, 710		EB1 das Areias, 151										
		EB1 do Bairro da Conceição, 123										
EB da Azeda, 266	EB do Montalvão, 170											

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1975	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2018
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	NÃO
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	8	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	8
REGIME	NORMAL	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	-	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	0	SALA DE INFORMÁTICA	0
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO PRÓPRIA – SEM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	183	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	182	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	170
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	4	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	3	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	0
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	166			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁴⁶		13	
TURMAS	8			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	147			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	NÃO			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	-			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	10	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	4	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	1
DOCENTES (OUTROS)	1	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	1	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

⁴⁶(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		BOM	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		BOM	
PEDONAIS		BOM	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		INEXISTENTE	
TRANSPORTES PÚBLICOS		BOM	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	BOM
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	PARQUE INFANTIL	BOM
SALA POLIVALENTE	BOM	SANITÁRIOS	BOM
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	EXCELENTE	CAMPOS DE JOGOS	INEXISTENTE
RECREIO COBERTO	INEXISTENTE	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	EXCELENTE
RECREIO DESCOBERTO	EXCELENTE	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	BOM
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	INEXISTENTE
ESGOTOS	BOM		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	PAINÉIS SOLARES, SUBSTITUIÇÃO DA ILUMINAÇÃO EXISTENTE (TUBULAR) POR LÂMPADAS LED.

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	---
ESPAÇOS EXTERIORES	---
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	---

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO												
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE SEBASTIÃO DA GAMA	REDE	PÚBLICA									
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB N.º 1 DE SETÚBAL	FREGUESIA	SÃO SEBASTIÃO									
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)												
<table> <tr> <td rowspan="2">AE Sebastião da Gama, 710</td><td rowspan="2"></td><td>EB1 das Areias, 151</td><td rowspan="2"></td></tr> <tr> <td>EB1 do Bairro da Conceição, 123</td></tr> <tr> <td>EB da Azeda, 266</td><td>EB do Montalvão, 170</td><td></td><td></td></tr> </table>				AE Sebastião da Gama, 710		EB1 das Areias, 151		EB1 do Bairro da Conceição, 123	EB da Azeda, 266	EB do Montalvão, 170		
AE Sebastião da Gama, 710		EB1 das Areias, 151										
		EB1 do Bairro da Conceição, 123										
EB da Azeda, 266	EB do Montalvão, 170											

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	2	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1969	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	-
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	1	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	NÃO
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	8	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	7
REGIME	NORMAL	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE		SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA		SALA DE INFORMÁTICA	
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO EXTERNA		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	146	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	157	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	151
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	8	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	4	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	1
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	148			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁴⁷		11	
TURMAS	7			EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	131			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		SIM	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	SIM			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	40			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	12	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	3	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	2
DOCENTES (OUTROS)	0	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	4	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

⁴⁷(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		RAZOÁVEL	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		BOM	
PEDONAIS		BOM	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		BOM	
TRANSPORTES PÚBLICOS		BOM	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	RAZOÁVEL
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	BOM
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	RAZOÁVEL	PARQUE INFANTIL	BOM
SALA POLIVALENTE	BOM	SANITÁRIOS	BOM
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	BOM	CAMPOS DE JOGOS	INEXISTENTE
RECREIO COBERTO	RAZOÁVEL	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	BOM
RECREIO DESCOBERTO	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	INEXISTENTE
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	INEXISTENTE
ESGOTOS	BOM		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	NÃO	SE SIM, QUAIS:	-

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	.
ESPAÇOS EXTERIORES	-
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO			
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE SEBASTIÃO DA GAMA	REDE	PÚBLICA
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	EB N.º 8 DE SETÚBAL	FREGUESIA	SÃO SEBASTIÃO
CONTEXTO NO AE (N.º DE ALUNOS EM 2020/2021)			
	AE Sebastião da Gama, 710		
		EB1 das Areias, 151	
	EB da Azeda, 266	EB do Montalvão, 170	EB1 do Bairro da Conceição, 123

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	3	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1946	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	1996	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	-
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	2	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	NÃO
EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?			-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	6	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	6
REGIME	NORMAL	SE DUPLO, TURMAS DE MANHÃ / TARDE	-	SALA POLIVALENTE / EDUCAÇÃO FÍSICA	1	SALA DE INFORMÁTICA	0
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO EXTERNA		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

ALUNOS					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	133	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	129	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	123
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	7	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	6	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	1
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS EM 2020/2021							
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	123			N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁴⁸		17	
TURMAS	6			EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO	
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	SIM			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO	
N.º DE ALUNOS	105			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO	
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)	NÃO			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO	
N.º DE ALUNOS	-			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA		NÃO	

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	10	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	4	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	1
DOCENTES (OUTROS)	1	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0

⁴⁸(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		BOM	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		BOM	
PEDONAIS		BOM	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		INEXISTENTE	
TRANSPORTES PÚBLICOS		BOM	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	TETOS	BOM
COBERTURA	BOM	ESCADAS	RAZOÁVEL
SALAS	BOM	ASCENSORES	INEXISTENTE
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	RAZOÁVEL
PAREDES INTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	BOM
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	INEXISTENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	BOM

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	RAZOÁVEL	PARQUE INFANTIL	BOM
SALA POLIVALENTE	BOM	SANITÁRIOS	DEFICIENTE
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	BOM	CAMPOS DE JOGOS	INEXISTENTE
RECREIO COBERTO	BOM	CAMPOS DE JOGOS EXTERIOR	RAZOÁVEL
RECREIO DESCOBERTO	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	INEXISTENTE
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	INEXISTENTE
ESGOTOS	BOM		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	NÃO	SE SIM, QUAIS:	-

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	AS CASAS DE BANHO NECESSITAM DE INTERVENÇÃO
ESPAÇOS EXTERIORES	---
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	---

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

3. Estabelecimentos do 2. e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário

IDENTIFICAÇÃO																									
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE BARBOSA DU BOCAGE	REDE	PÚBLICA																						
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	ESCOLA BÁSICA BARBOSA DU BOCAGE	FREGUESIA	UF DE SETÚBAL																						
OFERTA PROFISSIONAL	NÃO																								
CONTEXTO NO N.º TOTAL DE ALUNOS EM 2020/2021																									
<table><tr><td rowspan="4">2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional</td><td rowspan="2"></td><td>Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112</td><td>Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769</td><td rowspan="2">Escola Secundária du Bocage, 1.292</td><td>Escola Básica Luísa Todi, 991</td><td>Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164</td><td>Escola Básica de Azeitão, 971</td><td>Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Escola Secundária D. João II, 1.384</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional		Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112	Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063			Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769	Escola Secundária du Bocage, 1.292	Escola Básica Luísa Todi, 991	Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888				Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164	Escola Básica de Azeitão, 971	Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851			Escola Secundária D. João II, 1.384			
2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional		Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112	Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063																						
	Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769	Escola Secundária du Bocage, 1.292	Escola Básica Luísa Todi, 991		Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888																				
	Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164	Escola Básica de Azeitão, 971	Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851																						
Escola Secundária D. João II, 1.384																									

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	7	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1973	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	1998	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	7	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
TIPOLOGIA	T39	EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?	-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	RAZOÁVEL	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	38	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	38
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	SIM	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			10, LABORATÓRIOS, SALA DE AULA ESPECÍFICA PARA A ÁREA DAS EXPRESSÕES E SALAS DE AULAS		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES PRÓPRIA – SEM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	SIM	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE ALUGUER PARA FORMAÇÃO, ALUGUER DOS ESPAÇOS DESPORTIVOS EXTERIORES E DO PAVILHÃO		

SALAS					
SALAS DE INFORMÁTICA	2	SALAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA / POLIVALENTES	1	SALAS DE EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA	6
LABORATÓRIOS	4	OFICINAS	2		

ATIVIDADES COMPLEMENTARES (PROJETOS, CLUBES E OUTROS) E ALUNOS INSCRITOS					
CLUBE DE MÚSICA – BOMBOS	30	CLUBE EUROPEU	20	CLUBE DE XADREZ	20
CLUBE DE TEATRO	20	DESPORTO ESCOLAR	100		

ALUNOS DO 2.º CEB					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	776	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	749	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	742
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	41	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	44	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	32
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	1

ALUNOS DO 2.º CEB EM 2020/2021				
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	737		TURMAS	31
ALUNOS DO 2.º CEB EM 2020/2021 COM NEE				
N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁴⁹	20		EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE ALUNOS SURDOS	NÃO
			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO	NÃO
			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO	SIM
			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA	NÃO

⁴⁹(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

ALUNOS DO 3.º CEB					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	310	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	349	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	321
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	53	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	56	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	16
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	1

ALUNOS DO 3.º CEB EM 2020/2021					
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	317		TURMAS		16
ALUNOS DO 3.º CEB EM 2020/2021 COM NEE					
N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁵⁰	26		EDUCAÇÃO BILINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO
			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO
			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		SIM
			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO

⁵⁰(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	135	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	11	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	61	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	1
DOCENTES (OUTROS)	67	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	1
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE					BOM		
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES							
ACESSO GERAL					BOM		
PEDONAIS					BOM		
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA					BOM		
TRANSPORTES PÚBLICOS					BOM		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)							
ESTRUTURA	DEFICIENTE		REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES			RAZOÁVEL	
COBERTURA	BOM		TETOS			RAZOÁVEL	
SALAS	RAZOÁVEL		ESCADAS			BOM	
LABORATÓRIOS	RAZOÁVEL		ASCENSORES			INEXISTENTE	
OFICINAS	RAZOÁVEL		CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES			RAZOÁVEL	
PAREDES EXTERIORES	RAZOÁVEL		CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES			RAZOÁVEL	
PAREDES INTERIORES	DEFICIENTE		DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA			RAZOÁVEL	
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM		DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES			RAZOÁVEL	

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	RAZOÁVEL	MEDIATECA	BOM
SALA DE CONVÍVIO	RAZOÁVEL	PAVILHÃO DESPORTIVO	EXCELENTE
SALA POLIVALENTE	RAZOÁVEL	CAMPO DE JOGOS EXTERIOR	BOM
RECREIO COBERTO	DEFICIENTE	BALNEÁRIOS	BOM
RECREIO DESCOBERTO	BOM	SANITÁRIOS	RAZOÁVEL
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	RAZOÁVEL	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	RAZOÁVEL
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	BOM	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	RAZOÁVEL
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	RAZOÁVEL	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	RAZOÁVEL
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	RAZOÁVEL	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	RAZOÁVEL
ESGOTOS	RAZOÁVEL		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS

NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)

ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	ILUMINAÇÃO LED NOTURNA NO EXTERIOR E NO PAVILHÃO
---	-----	----------------	--

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO

EDIFÍCIOS	NO GERAL OS EDIFÍCIOS PRECISAM DE OBRAS DE RAIZ, DADO O ESTADO AVANÇADO DE DEGRADAÇÃO. NO BLOCO CENTRAL, ONDE SE ENCONTRA A SECRETARIA É VISÍVEL O DESNÍVEL DO PAVIMENTO EM RELAÇÃO ÀS PAREDES. NESTAS SÃO EVIDENTES GRANDES FISSURAS COM ALGUNS CM. ABATIMENTO DO PISO. ESTAS SITUAÇÃO É VISÍVEL TAMBÉM NOUTROS ESPAÇOS DESTA E DE OUTROS BLOCOS. A REDE DE ELETRICIDADE E DE ÁGUA PRECISAM DE INTERVENÇÃO POIS, É FREQUENTE AS ROTURAS DE ÁGUA, BEM COMO A QUEBRA DE ENERGIA PROVOCADA POR AQUECIMENTO DOS QUADROS ELÉTRICOS.
ESPAÇOS EXTERIORES	RELATIVAMENTE AOS ESPAÇOS EXTERIOR, APONTAMOS A NECESSIDADE DE AJARDINAR ALGUNS ESPAÇOS, TORNANDO-OS MAIS CUIDADOS E APRAZÍVEIS.
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO																			
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE DE AZEITÃO	REDE	PÚBLICA																
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	ESCOLA BÁSICA DE AZEITÃO	FREGUESIA	UF DE AZEITÃO																
OFERTA PROFISSIONAL	NÃO																		
CONTEXTO NO N.º TOTAL DE ALUNOS EM 2020/2021																			
<table><tr><td>2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769</td><td rowspan="2">Escola Secundária du Bocage, 1.292</td><td>Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112</td><td>Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">Escola Secundária D. João II, 1.384</td><td rowspan="2">Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164</td><td>Escola Básica Luísa Todi, 991</td><td>Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888</td></tr><tr><td>Escola Básica de Azeitão, 971</td><td>Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851</td></tr></table>				2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional				Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769	Escola Secundária du Bocage, 1.292	Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112	Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063			Escola Secundária D. João II, 1.384	Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164	Escola Básica Luísa Todi, 991	Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888	Escola Básica de Azeitão, 971	Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851
2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional																			
Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769	Escola Secundária du Bocage, 1.292	Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112	Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063																
Escola Secundária D. João II, 1.384	Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164	Escola Básica Luísa Todi, 991	Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888																
		Escola Básica de Azeitão, 971	Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851																

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	9	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1978	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	1995	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2017
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	7	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	2	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
TIPOLOGIA	BLOCOS DE 3x3	EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?	-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	RAZOÁVEL	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	RAZOÁVEL	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	38	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	38
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	SIM	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			8, 1 GINÁSIO PARA EF E 5 SALAS DE MODO A ASSEGURAR 1 SALA POR TURMA		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO PRÓPRIA – SEM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	SIM	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			CEDIDAS, QUANDO SOLICITADO, A ESCUTEIROS, INSTITUIÇÕES DE SOLIDARIEDADE SOCIAL E OUTRAS ENTIDADES LOCAIS (COMPETIÇÕES DESPORTIVOS OU EVENTOS CULTURAIS).		

SALAS					
SALAS DE INFORMÁTICA	2	SALAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA / POLIVALENTES	1	SALAS DE EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA	4
LABORATÓRIOS	1	OFICINAS	0		

ATIVIDADES COMPLEMENTARES (PROJETOS, CLUBES E OUTROS) E ALUNOS INSCRITOS					
CLUBE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO	57	CLUBE DO TEATRO DE SOMBRAS COLORIDAS	10	CLUBE DE MÚSICA	16
CLUBE SCRATCH	11	CLUBE DE JOGOS MATEMÁTICOS	13		

ALUNOS DO 2.º CEB					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	388	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	383	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	395
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	12	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	1	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	10
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	1	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS DO 2.º CEB EM 2020/2021					
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	395		TURMAS		16
ALUNOS DO 2.º CEB EM 2020/2021 COM NEE					
N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁵¹	20		EDUCAÇÃO BILINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO
			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO
			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO
			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO

⁵¹(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

ALUNOS DO 3.º CEB					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	550	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	581	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	576
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	21	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	20	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	8
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	1	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	3

ALUNOS DO 3.º CEB EM 2020/2021				
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	576		TURMAS	23
ALUNOS DO 3.º CEB EM 2020/2021 COM NEE				
N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁵²	36		EDUCAÇÃO BILINGUE DE ALUNOS SURDOS	NÃO
			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO	NÃO
			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO	NÃO
			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA	NÃO

⁵²(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	68	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	10	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	23	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	2
DOCENTES (OUTROS)	36	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE					BOM		
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES							
ACESSO GERAL					BOM		
PEDONAIS					BOM		
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA					RAZOÁVEL		
TRANSPORTES PÚBLICOS					RAZOÁVEL		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)							
ESTRUTURA	DEFICIENTE		REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES			DEFICIENTE	
COBERTURA	BOM		TETOS			RAZOÁVEL	
SALAS	RAZOÁVEL		ESCADAS			BOM	
LABORATÓRIOS	RAZOÁVEL		ASCENSORES			INEXISTENTE	
OFICINAS	INEXISTENTE		CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES			DEFICIENTE	
PAREDES EXTERIORES	DEFICIENTE		CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES			DEFICIENTE	
PAREDES INTERIORES	RAZOÁVEL		DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA			INEXISTENTE	
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	RAZOÁVEL		DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES			INEXISTENTE	

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	RAZOÁVEL	MEDIATECA	INEXISTENTE
SALA DE CONVÍVIO	INEXISTENTE	PAVILHÃO DESPORTIVO	INEXISTENTE
SALA POLIVALENTE	RAZOÁVEL	CAMPO DE JOGOS EXTERIOR	RAZOÁVEL
RECREIO COBERTO	DEFICIENTE	BALNEÁRIOS	RAZOÁVEL
RECREIO DESCOBERTO	BOM	SANITÁRIOS	BOM
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	RAZOÁVEL	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	SALA DE CONVÍVIO – PEQUENO ESPAÇO JUNTO AO BUFETE; PAVILHÃO DESPORTIVO – CAMPO DE AREIA E SALA 13

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	DEFICIENTE	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	DEFICIENTE
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	DEFICIENTE
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	RAZOÁVEL	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	DEFICIENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	RAZOÁVEL	WI-FI	DEFICIENTE
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	RAZOÁVEL	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	RAZOÁVEL
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	DEFICIENTE
ESGOTOS	DEFICIENTE		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS

NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)

ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	INSTALAÇÃO DE PAINÉIS SOLARES PARA AQUECIMENTO DE ÁGUAS NA COZINHA (2009).
---	-----	----------------	--

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO

EDIFÍCIOS	PAVILHÃO DAS SALAS 33 E 34 E PAVILHÃO DAS SALAS 35,36 E 37 – ESTRUTURAS EM MADEIRA QUE FORAM INSTALADAS NA ESCOLA JÁ COM MUITOS ANOS DE UTILIZAÇÃO - EM DEGRADAÇÃO CONTÍNUA. BLOCOS A, B, C E D - DEGRADAÇÃO ACELERADA DOS PAINÉIS DE BETÃO QUE CONSTITUEM OS EDIFÍCIOS. EM ALGUMAS ÁREAS, JÁ CONSTITUI FONTE DE INSEGURANÇA PARA A COMUNIDADE ESCOLAR. TODOS OS EDIFÍCIOS, EXCETO O BLOCO E – NECESSÁRIA PINTURA EXTERIOR. FALTA DE PAVILHÃO POLIDESPORTIVO, SALA DE CONVÍVIO E AUDITÓRIO.
ESPAÇOS EXTERIORES	NECESSIDADE DE RESTAURAR O PAVIMENTO E PISO EXTERIORES DE ALGUMAS ÁREAS. NECESSIDADE DE AUMENTAR A ÁREA COBERTA PARA PROTEÇÃO DOS ALUNOS.
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	O AUMENTO DA LARGURA DE BANDA DA INTERNET E A RENOVAÇÃO DO PARQUE INFORMÁTICO É FUNDAMENTAL PARA ASSEGURAR A QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS.

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO																		
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE LIMA DE FREITAS		REDE	PÚBLICA														
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA LIMA DE FREITAS		FREGUESIA	UF DE SETÚBAL														
OFERTA PROFISSIONAL	SIM																	
CONTEXTO NO N.º TOTAL DE ALUNOS EM 2020/2021																		
<table><tr><td colspan="2">2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td rowspan="2">Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769</td><td rowspan="2">Escola Secundária du Bocage, 1.292</td><td>Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112</td><td>Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063</td></tr><tr><td>Escola Básica Luísa Todi, 991</td><td>Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888</td></tr><tr><td>Escola Secundária D. João II, 1.384</td><td>Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164</td><td>Escola Básica de Azeitão, 971</td><td>Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851</td></tr></table>					2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional				Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769	Escola Secundária du Bocage, 1.292	Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112	Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063	Escola Básica Luísa Todi, 991	Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888	Escola Secundária D. João II, 1.384	Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164	Escola Básica de Azeitão, 971	Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851
2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional																		
Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769	Escola Secundária du Bocage, 1.292	Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112	Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063															
		Escola Básica Luísa Todi, 991	Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888															
Escola Secundária D. João II, 1.384	Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164	Escola Básica de Azeitão, 971	Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851															

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1989	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	2012	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2012
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	0	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	1	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
TIPOLOGIA	T48	EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?	-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	EXCELENTE	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	EXCELENTE	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	37	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	N.D.
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO PRÓPRIA – SEM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

SALAS					
SALAS DE INFORMÁTICA	4	SALAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA / POLIVALENTES	0	SALAS DE EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA	5
LABORATÓRIOS	5	OFICINAS	0		

ATIVIDADES COMPLEMENTARES (PROJETOS, CLUBES E OUTROS) E ALUNOS INSCRITOS	
N.D.	N.D.

ALUNOS DO 2.º CEB					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	207	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	220	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	221
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	4	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	12	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	2
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	1

ALUNOS DO 2.º CEB EM 2020/2021				
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	220		TURMAS	10
ALUNOS DO 2.º CEB EM 2020/2021 COM NEE				
N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁵³	23		EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE ALUNOS SURDOS	NÃO
			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO	NÃO
			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO	NÃO
			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA	NÃO

⁵³(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

ALUNOS DO 3.º CEB					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	349	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	369	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	341
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	42	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	38	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	11
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	6	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	5	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	7

ALUNOS DO 3.º CEB EM 2020/2021					
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	341		TURMAS		16
ALUNOS DO 3.º CEB EM 2020/2021 COM NEE					
N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁵⁴	32		EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO
			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO
			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO
			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO

⁵⁴(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	364	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	348	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	483
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	36	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	15	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	17
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	2

ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO EM 2020/2021				
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	392		TURMAS	22
ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO EM 2020/2021 COM NEE				
N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁵⁵	35		EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS	NÃO
			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO	NÃO
			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO	NÃO
			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA	NÃO
			INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA	NÃO

⁵⁵(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

ALUNOS DO ENSINO PROFISSIONAL					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	133	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	141	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	119
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	4	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	1	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	10
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	2	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	16	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	15

ALUNOS DO ENSINO PROFISSIONAL EM 2020/2021				
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	110		TURMAS	58

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	114	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	9	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	33	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	4
DOCENTES (OUTROS)	21	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	2	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	3	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	3
DOCENTES DOS CURSOS PROFISSIONAIS (QUADRO)			45	DOCENTES DOS CURSOS PROFISSIONAIS (OUTROS)			10

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE

RAZOÁVEL

CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES

ACESSO GERAL

DEFICIENTE

PEDONAIS

DEFICIENTE

ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA

INEXISTENTE

TRANSPORTES PÚBLICOS

DEFICIENTE

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)

ESTRUTURA

EXCELENTE

REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES

BOM

COBERTURA

EXCELENTE

TETOS

EXCELENTE

SALAS

EXCELENTE

ESCADAS

BOM

LABORATÓRIOS

EXCELENTE

ASCENSORES

BOM

OFICINAS

EXCELENTE

CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES

BOM

PAREDES EXTERIORES

EXCELENTE

CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES

BOM

PAREDES INTERIORES

BOM

DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA

BOM

REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES

EXCELENTE

DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES

BOM

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	EXCELENTE	MEDIATECA	EXCELENTE
SALA DE CONVÍVIO	INEXISTENTE	PAVILHÃO DESPORTIVO	INEXISTENTE
SALA POLIVALENTE	INEXISTENTE	CAMPO DE JOGOS EXTERIOR	RAZOÁVEL
RECREIO COBERTO	INEXISTENTE	BALNEÁRIOS	BOM
RECREIO DESCOBERTO	BOM	SANITÁRIOS	BOM
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	EXCELENTE	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	PAVILHÃO DESPORTIVO CEDIDO PELA CM DE SETÚBAL

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	EXCELENTE	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	BOM
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	RAZOÁVEL
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	EXCELENTE
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	BOM
ESGOTOS	EXCELENTE		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS

NEGATIVA (AUMENTO DO CONSUMO)

ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	NÃO	SE SIM, QUAIS:	-
---	-----	----------------	---

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO

EDIFÍCIOS	INFILTRAÇÕES PONTUAIS; PORTAS EXTERIORES COM PUXADORES E BARRAS DE SEGURANÇA DEGRADADOS; BAR DE ALUNOS COM DIMENSÕES MUITO REDUZIDAS E DEFICIÊNCIA DE CIRCULAÇÃO DE AR
ESPAÇOS EXTERIORES	ABATIMENTO PARCIAL DO PISO DO CAMPO DE JOGOS EXTERIOR; VEDAÇÃO DO CAMPO DE JOGOS EXTERIOR MUITO DEGRADADA
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO																			
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE LUÍSA TODI	REDE	PÚBLICA																
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	ESCOLA BÁSICA LUISA TODI	FREGUESIA	SÃO SEBASTIÃO																
OFERTA PROFISSIONAL	NÃO																		
CONTEXTO NO N.º TOTAL DE ALUNOS EM 2020/2021																			
<table><tr><td>2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769</td><td rowspan="2">Escola Secundária du Bocage, 1.292</td><td>Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112</td><td>Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">Escola Secundária D. João II, 1.384</td><td rowspan="2">Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164</td><td>Escola Básica Luísa Todi, 991</td><td>Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888</td></tr><tr><td>Escola Básica de Azeitão, 971</td><td>Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851</td></tr></table>				2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional				Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769	Escola Secundária du Bocage, 1.292	Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112	Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063			Escola Secundária D. João II, 1.384	Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164	Escola Básica Luísa Todi, 991	Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888	Escola Básica de Azeitão, 971	Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851
2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional																			
Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769	Escola Secundária du Bocage, 1.292	Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112	Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063																
Escola Secundária D. João II, 1.384	Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164	Escola Básica Luísa Todi, 991	Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888																
		Escola Básica de Azeitão, 971	Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851																

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	4	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1974	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	2008	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	-
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	3	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	1	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
TIPOLOGIA	T34	EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?	-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	RAZOÁVEL	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	34	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	34
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO PRÓPRIA – SEM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	SIM	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			LIGA DOS AMIGOS DA TERCEIRA IDADE (LATI)		

SALAS					
SALAS DE INFORMÁTICA	2	SALAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA / POLIVALENTES	1	SALAS DE EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA	4
LABORATÓRIOS	4	OFICINAS	2		

ATIVIDADES COMPLEMENTARES (PROJETOS, CLUBES E OUTROS) E ALUNOS INSCRITOS					
CLUBE DE PERCUSSÃO	10	CLUBE DE CINEMA	6	CLUBE TÓDICOS	10

ALUNOS DO 2.º CEB					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	713	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	718	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	700
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	37	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	20	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	16
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	2	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	3	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	2

ALUNOS DO 2.º CEB EM 2020/2021					
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	700		TURMAS		30
ALUNOS DO 2.º CEB EM 2020/2021 COM NEE					
N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁵⁶	46		EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO
			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO
			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		SIM
			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO

⁵⁶(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

ALUNOS DO 3.º CEB					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	268	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	305	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	291
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	10	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	9	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	11
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	1	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	1	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	2

ALUNOS DO 3.º CEB EM 2020/2021				
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	291		TURMAS	13
ALUNOS DO 3.º CEB EM 2020/2021 COM NEE				
N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁵⁷	32		EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE ALUNOS SURDOS	NÃO
			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO	NÃO
			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO	NÃO
			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA	NÃO

⁵⁷(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	86	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	10	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	17	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	2
DOCENTES (OUTROS)	14	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	1	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE					BOM		
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES							
ACESSO GERAL					BOM		
PEDONAIS					BOM		
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA					BOM		
TRANSPORTES PÚBLICOS					BOM		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)							
ESTRUTURA	BOM		REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES			BOM	
COBERTURA	BOM		TETOS			RAZOÁVEL	
SALAS	BOM		ESCADAS			BOM	
LABORATÓRIOS	BOM		ASCENSORES			BOM	
OFICINAS	BOM		CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES			BOM	
PAREDES EXTERIORES	DEFICIENTE		CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES			BOM	
PAREDES INTERIORES	DEFICIENTE		DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA			INEXISTENTE	
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	RAZOÁVEL		DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES			INEXISTENTE	

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	MEDIATECA	DEFICIENTE
SALA DE CONVÍVIO	BOM	PAVILHÃO DESPORTIVO	BOM
SALA POLIVALENTE	BOM	CAMPO DE JOGOS EXTERIOR	DEFICIENTE
RECREIO COBERTO	DEFICIENTE	BALNEÁRIOS	BOM
RECREIO DESCOBERTO	BOM	SANITÁRIOS	BOM
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	RAZOÁVEL	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	BOM
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	RAZOÁVEL	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	RAZOÁVEL	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	RAZOÁVEL	Wi-Fi	RAZOÁVEL
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	INEXISTENTE
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	RAZOÁVEL
ESGOTOS	BOM		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
NEGATIVA (AUMENTO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	LÂMPADAS LED.

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	PINTURA INTERIOR E EXTERIOR DOS EDIFÍCIOS.
ESPAÇOS EXTERIORES	REQUALIFICAÇÃO DOS ESPAÇOS EXTERIORES.
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO																	
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE ORDEM DE SANT' IAGO	REDE	PÚBLICA														
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ORDEM DE SANT' IAGO	FREGUESIA	SÃO SEBASTIÃO														
OFERTA PROFISSIONAL	SIM																
CONTEXTO NO N.º TOTAL DE ALUNOS EM 2020/2021																	
<table><tr><td>2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769</td><td rowspan="2">Escola Secundária du Bocage, 1.292</td><td>Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112</td><td>Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063</td></tr><tr><td>Escola Básica Luísa Todi, 991</td><td>Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888</td></tr><tr><td>Escola Secundária D. João II, 1.384</td><td>Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164</td><td>Escola Básica de Azeitão, 971</td><td>Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851</td></tr></table>				2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional				Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769	Escola Secundária du Bocage, 1.292	Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112	Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063	Escola Básica Luísa Todi, 991	Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888	Escola Secundária D. João II, 1.384	Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164	Escola Básica de Azeitão, 971	Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851
2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional																	
Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769	Escola Secundária du Bocage, 1.292	Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112	Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063														
		Escola Básica Luísa Todi, 991	Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888														
Escola Secundária D. João II, 1.384	Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164	Escola Básica de Azeitão, 971	Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851														

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	4	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	2009	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	-
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	3	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	1	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
TIPOLOGIA	T46	EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?	-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	RAZOÁVEL	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	RAZOÁVEL	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	35	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	35
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES PRÓPRIA – SEM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

SALAS					
SALAS DE INFORMÁTICA	3	SALAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA / POLIVALENTES	1	SALAS DE EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA	4
LABORATÓRIOS	3	OFICINAS	0		

ATIVIDADES COMPLEMENTARES (PROJETOS, CLUBES E OUTROS) E ALUNOS INSCRITOS	
N.D.	N.D.

ALUNOS DO 2.º CEB					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	405	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	426	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	416
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	56	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	53	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	63
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	15	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	13	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	15

ALUNOS DO 2.º CEB EM 2020/2021				
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	416		TURMAS	20
ALUNOS DO 2.º CEB EM 2020/2021 COM NEE				
N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁵⁸	41		EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE ALUNOS SURDOS	NÃO
			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO	NÃO
			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO	NÃO
			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA	SIM

⁵⁸(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

ALUNOS DO 3.º CEB					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	380	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	390	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	360
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	33	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	48	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	40
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	10	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	10	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	10

ALUNOS DO 3.º CEB EM 2020/2021				
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	360		TURMAS	5
ALUNOS DO 3.º CEB EM 2020/2021 COM NEE				
N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁵⁹	35		EDUCAÇÃO BILINGUE DE ALUNOS SURDOS	NÃO
			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO	NÃO
			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO	NÃO
			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA	SIM

⁵⁹(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

ALUNOS DO ENSINO PROFISSIONAL					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	60	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	75	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	75
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	8	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	8	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	10
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	5	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	5	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	6

ALUNOS DO ENSINO PROFISSIONAL EM 2020/2021				
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	70		TURMAS	4

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	136	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	7	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	45	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	6
DOCENTES (OUTROS)	77	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	5	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0
DOCENTES DOS CURSOS PROFISSIONAIS (QUADRO)			7	DOCENTES DOS CURSOS PROFISSIONAIS (OUTROS)			3

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		RAZOÁVEL	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		BOM	
PEDONAIS		BOM	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		BOM	
TRANSPORTES PÚBLICOS		BOM	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	RAZOÁVEL
COBERTURA	BOM	TETOS	DEFICIENTE
SALAS	BOM	ESCADAS	RAZOÁVEL
LABORATÓRIOS	BOM	ASCENSORES	RAZOÁVEL
OFICINAS	INEXISTENTE	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	DEFICIENTE
PAREDES EXTERIORES	DEFICIENTE	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	RAZOÁVEL
PAREDES INTERIORES	RAZOÁVEL	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	INEXISTENTE
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	DEFICIENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	INEXISTENTE

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	MEDIATECA	BOM
SALA DE CONVÍVIO	BOM	PAVILHÃO DESPORTIVO	BOM
SALA POLIVALENTE	BOM	CAMPO DE JOGOS EXTERIOR	RAZOÁVEL
RECREIO COBERTO	INEXISTENTE	BALNEÁRIOS	RAZOÁVEL
RECREIO DESCOBERTO	BOM	SANITÁRIOS	RAZOÁVEL
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	RAZOÁVEL	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	RAZOÁVEL
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	RAZOÁVEL	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	RAZOÁVEL
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	RAZOÁVEL	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	RAZOÁVEL
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	RAZOÁVEL	Wi-Fi	RAZOÁVEL
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	RAZOÁVEL	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	RAZOÁVEL
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	RAZOÁVEL	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	RAZOÁVEL
ESGOTOS	RAZOÁVEL		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS

NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)

ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA

NÃO

SE SIM, QUAIS:

-

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO

EDIFÍCIOS

BLOCOS A, B E C.

ESPAÇOS EXTERIORES

PINTURA URGENTE DE PAREDES.

COMENTÁRIOS ADICIONAIS

-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO																	
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE SEBASTIÃO DA GAMA	REDE	PÚBLICA														
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	ESCOLA SECUNDÁRIA SEBASTIÃO DA GAMA	FREGUESIA	UF DE SETÚBAL														
OFERTA PROFISSIONAL	SIM																
CONTEXTO NO N.º TOTAL DE ALUNOS EM 2020/2021																	
<table><tr><td colspan="2">2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td rowspan="2">Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769</td><td rowspan="2">Escola Secundária du Bocage, 1.292</td><td>Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112</td><td>Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063</td></tr><tr><td>Escola Básica Luísa Todi, 991</td><td>Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888</td></tr><tr><td>Escola Secundária D. João II, 1.384</td><td>Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164</td><td>Escola Básica de Azeitão, 971</td><td>Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851</td></tr></table>				2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional				Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769	Escola Secundária du Bocage, 1.292	Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112	Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063	Escola Básica Luísa Todi, 991	Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888	Escola Secundária D. João II, 1.384	Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164	Escola Básica de Azeitão, 971	Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851
2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional																	
Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769	Escola Secundária du Bocage, 1.292	Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112	Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063														
		Escola Básica Luísa Todi, 991	Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888														
Escola Secundária D. João II, 1.384	Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164	Escola Básica de Azeitão, 971	Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851														

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	4	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1888	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	2010	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2010
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	3	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
TIPOLOGIA	T64	EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?	-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	BOM	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	BOM	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	53	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	53
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES EXTERNA		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	SIM	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			TEATRO FONTENOVA, ASSOCIAÇÃO DE VOLEIBOL DE PRAIA, ACADEMIA DE FUTSAL DE SETÚBAL.		

SALAS					
SALAS DE INFORMÁTICA	5	SALAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA / POLIVALENTES	3	SALAS DE EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA	4
LABORATÓRIOS	4	OFICINAS	2		

ATIVIDADES COMPLEMENTARES (PROJETOS, CLUBES E OUTROS) E ALUNOS INSCRITOS					
DESPORTO ESCOLAR	169	CENTRO DE FORMAÇÃO DESPORTIVA	24	CLUBE DE AERONÁUTICA	20
CLUBE DE AMBIENTE	12				

ALUNOS DO 3.º CEB					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	412	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	460	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	492
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	26	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	7	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	6
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	3	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	2	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	2

ALUNOS DO 3.º CEB EM 2020/2021				
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	458		TURMAS	22
ALUNOS DO 3.º CEB EM 2020/2021 COM NEE				
N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁶⁰	14		EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE ALUNOS SURDOS	NÃO
			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO	NÃO
			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO	NÃO
			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA	NÃO

⁶⁰(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	1.295	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	1.228	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	1.216
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	173	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	142	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	102
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO EM 2020/2021				
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	888		TURMAS	47
ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO EM 2020/2021 COM NEE				
N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁶¹	45		EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE ALUNOS SURDOS	NÃO
			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO	SIM
			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO	NÃO
			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA	NÃO

⁶¹(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

ALUNOS DO ENSINO PROFISSIONAL					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	83	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	80	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	61
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	17	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	0	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	5
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	13	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	12	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	10

ALUNOS DO ENSINO PROFISSIONAL EM 2020/2021				
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	61		TURMAS	4

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	145	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	15	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	26	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	6
DOCENTES (OUTROS)	43	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	12	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0
DOCENTES DOS CURSOS PROFISSIONAIS (QUADRO)			25	DOCENTES DOS CURSOS PROFISSIONAIS (OUTROS)			27

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE			
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE		BOM	
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES			
ACESSO GERAL		BOM	
PEDONAIS		EXCELENTE	
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA		DEFICIENTE	
TRANSPORTES PÚBLICOS		BOM	
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)			
ESTRUTURA	BOM	REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES	BOM
COBERTURA	BOM	TETOS	BOM
SALAS	BOM	ESCADAS	EXCELENTE
LABORATÓRIOS	BOM	ASCENSORES	BOM
OFICINAS	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES	RAZOÁVEL
PAREDES EXTERIORES	BOM	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES	RAZOÁVEL
PAREDES INTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA	RAZOÁVEL
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	BOM	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES	RAZOÁVEL

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	MEDIATECA	INEXISTENTE
SALA DE CONVÍVIO	BOM	PAVILHÃO DESPORTIVO	RAZOÁVEL
SALA POLIVALENTE	BOM	CAMPO DE JOGOS EXTERIOR	BOM
RECREIO COBERTO	INEXISTENTE	BALNEÁRIOS	DEFICIENTE
RECREIO DESCOBERTO	RAZOÁVEL	SANITÁRIOS	DEFICIENTE
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	CORREDORES INTERIORES E ARCADAS DO EDIFÍCIO

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	BOM
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	BOM	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	BOM
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	RAZOÁVEL
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	RAZOÁVEL	Wi-Fi	BOM
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	BOM	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	BOM
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	BOM	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	RAZOÁVEL
ESGOTOS	BOM		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS

POSITIVA (REDUÇÃO DO CONSUMO)

ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	AUTOMATIZAÇÃO E PROGRAMAÇÃO.
---	-----	----------------	------------------------------

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO

EDIFÍCIOS	FISSURAS NO BLOCO C - BIBLIOTECA COM INFILTRAÇÃO DE ÁGUA. INSTALAÇÕES SANITÁRIAS - MUITO DEFICIENTES E INSUFICIENTES. VIDROS PARTIDOS. PISO DO GINÁSIO 1 NECESSITA DE SUBSTITUIÇÃO.
ESPAÇOS EXTERIORES	NECESSÁRIO FAZER A PODA DE ARVORES DO LADO DO ESTACIONAMENTO. FALTA DE BEBEDOUROS.
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	SANEAMENTO COM ESCOAMENTO INSUFICIENTE. PORTAS DEMASIADO PESADAS E GRANDES PARA O TIPO DE FECHADURA. MAÇANETAS E FECHADURAS SISTEMATICAMENTE DANIFICADAS.

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO																	
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	AE SEBASTIÃO DA GAMA	REDE	PÚBLICA														
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	ESCOLA BÁSICA DE ARANGUEZ	FREGUESIA	SÃO SEBASTIÃO														
OFERTA PROFISSIONAL	NÃO																
CONTEXTO NO N.º TOTAL DE ALUNOS EM 2020/2021																	
<table><tr><td colspan="2">2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional</td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769</td><td rowspan="2">Escola Secundária du Bocage, 1.292</td><td>Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112</td><td>Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063</td></tr><tr><td>Escola Básica Luísa Todi, 991</td><td>Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888</td></tr><tr><td>Escola Secundária D. João II, 1.384</td><td>Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164</td><td>Escola Básica de Azeitão, 971</td><td>Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851</td></tr></table>				2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional				Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769	Escola Secundária du Bocage, 1.292	Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112	Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063	Escola Básica Luísa Todi, 991	Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888	Escola Secundária D. João II, 1.384	Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164	Escola Básica de Azeitão, 971	Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851
2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional																	
Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769	Escola Secundária du Bocage, 1.292	Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112	Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063														
		Escola Básica Luísa Todi, 991	Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888														
Escola Secundária D. João II, 1.384	Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164	Escola Básica de Azeitão, 971	Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851														

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	6	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1984	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	-
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	6	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
TIPOLOGIA	T33	EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?	-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	DEFICIENTE	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	DEFICIENTE	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	35	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	35
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	SIM	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			10, PARA PROJETOS E CLUBES		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES PRÓPRIA – SEM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	SIM	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			PROTOCOLO DE CEDÊNCIA DAS INSTALAÇÕES DESPORTIVAS COM A CM DE SETÚBAL.		

SALAS					
SALAS DE INFORMÁTICA	3	SALAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA / POLIVALENTES	1	SALAS DE EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA	7
LABORATÓRIOS	2	OFICINAS	0		

ATIVIDADES COMPLEMENTARES (PROJETOS, CLUBES E OUTROS) E ALUNOS INSCRITOS					
PROJETO ESCOLA AZUL	200	ERASMUS+ CORNERSTONES OF SUSTAINABILITY	16	ERASMUS+ POWER OF UNDERSTANDING	16

ALUNOS DO 2.º CEB					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	404	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	444	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	409
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	42	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	49	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	25
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	4	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	5	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	3

ALUNOS DO 2.º CEB EM 2020/2021				
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	399		TURMAS	19
ALUNOS DO 2.º CEB EM 2020/2021 COM NEE				
N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁶²	40		EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE ALUNOS SURDOS	NÃO
			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO	SIM
			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO	SIM
			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA	NÃO

⁶²(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

ALUNOS DO 3.º CEB					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	438	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	434	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	479
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	45	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	55	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	30
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	5	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	6	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	4

ALUNOS DO 3.º CEB EM 2020/2021					
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	406		TURMAS		20
ALUNOS DO 3.º CEB EM 2020/2021 COM NEE					
N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁶³	39		EDUCAÇÃO BILINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO
			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		SIM
			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		SIM
			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO

⁶³(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	85	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	19	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	1
DOCENTES (OUTROS)	14	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	6	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE					BOM		
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES							
ACESSO GERAL					BOM		
PEDONAIS					BOM		
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA					RAZOÁVEL		
TRANSPORTES PÚBLICOS					BOM		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)							
ESTRUTURA	DEFICIENTE	REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES			RAZOÁVEL		
COBERTURA	DEFICIENTE	TETOS			DEFICIENTE		
SALAS	DEFICIENTE	ESCADAS			RAZOÁVEL		
LABORATÓRIOS	DEFICIENTE	ASCENSORES			INEXISTENTE		
OFICINAS	INEXISTENTE	CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES			DEFICIENTE		
PAREDES EXTERIORES	RAZOÁVEL	CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES			DEFICIENTE		
PAREDES INTERIORES	RAZOÁVEL	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA			DEFICIENTE		
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	DEFICIENTE	DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES			DEFICIENTE		

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	RAZOÁVEL	MEDIATECA	INEXISTENTE
SALA DE CONVÍVIO	DEFICIENTE	PAVILHÃO DESPORTIVO	RAZOÁVEL
SALA POLIVALENTE	INEXISTENTE	CAMPO DE JOGOS EXTERIOR	RAZOÁVEL
RECREIO COBERTO	INEXISTENTE	BALNEÁRIOS	DEFICIENTE
RECREIO DESCOBERTO	DEFICIENTE	SANITÁRIOS	DEFICIENTE
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	BOM	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	SALA POLIVALENTE - FOI ADAPTADO O ESPAÇO ONDE FUNCIONAVA A SECRETARIA PARA UMA SALA COM CAPACIDADE PARA 60 ALUNOS. RECREIO COBERTO - NÃO HÁ ALTERNATIVA. NO INVERNO, COM FRIO E/OU CHUVA, OS ALUNOS FICAM DEBAIXO DOS TELHEIROS, NÃO ESTANDO PROTEGIDOS. MEDIATECA - A BIBLIOTECA POSSUI MEIOS INFORMÁTICOS QUE OS ALUNOS UTILIZAM.

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	DEFICIENTE	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	BOM
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	DEFICIENTE	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	RAZOÁVEL	WI-FI	RAZOÁVEL
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	RAZOÁVEL	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	DEFICIENTE
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	DEFICIENTE
ESGOTOS	DEFICIENTE		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS

NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)

ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA

NÃO

SE SIM, QUAIS:

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO

EDIFÍCIOS

O EDIFÍCIO É DE 1984 E NÃO SOFREU ALTERAÇÕES DE FUNDO, LOGO, ESTÁ A NECESSITAR DE OBRAS URGENTES A VÁRIOS NÍVEIS, NOMEADAMENTE: - ALGUMAS COBERTURAS EM FIBROCIMENTO; CAIXILHARIAS E ESTORES SIMPLES E BASTANTE DANIFICADOS PELO USO; PINTURA INTERIOR E EXTERIOR; PAVIMENTOS DE ALGUMAS SALAS BASTANTE DANIFICADO, ENCONTRANDO-SE O CIMENTO A DESCOBERTO; INSTALAÇÕES SANITÁRIAS A NECESSITAR DE OBRAS (APENAS BLOCO B FOI TOTALMENTE REMODELADO); MOBILIÁRIO ANTIGO E APENAS QUADROS DE GIZ; MATERIAL INFORMÁTICO BASTANTE ANTIGO (NA SUA MAIORIA, COM MAIS DE 10 ANOS).

ESPAÇOS EXTERIORES

PAVIMENTO EXTERIOR BASTANTE DEGRADADO E QUE JÁ PROVOCOU VÁRIAS QUEDAS GRAVES; OS ESPAÇOS VERDES DA ESCOLA NECESSITAM DE MANUTENÇÃO URGENTE; NECESSIDADE DE ALGUNS BENEFÍCIOS NO ESPAÇO EXTERIOR, POR EXEMPLO, MESAS E BANCOS, PARA OS ALUNOS PODEREM DESCANSAR/CONVIVER NOS INTERVALOS; COBERTURA PARA PROTEÇÃO EM TEMPO DE CHUVA, POIS NÃO HÁ NENHUM ESPAÇO COBERTO PARA O INVERNO.

COMENTÁRIOS ADICIONAIS

INTERVENÇÃO DE FUNDO NOS ESPAÇOS INTERIORES E EXTERIORES.

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO																			
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	NÃO AGRUPADA	REDE	PÚBLICA																
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	ESCOLA SECUNDÁRIA DOM MANUEL MARTINS	FREGUESIA	SÃO SEBASTIÃO																
OFERTA PROFISSIONAL	SIM																		
CONTEXTO NO N.º TOTAL DE ALUNOS EM 2020/2021																			
<table><tr><td>2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769</td><td rowspan="2">Escola Secundária du Bocage, 1.292</td><td>Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112</td><td>Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">Escola Secundária D. João II, 1.384</td><td rowspan="2">Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164</td><td>Escola Básica Luísa Todi, 991</td><td>Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888</td></tr><tr><td>Escola Básica de Azeitão, 971</td><td>Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851</td></tr></table>				2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional				Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769	Escola Secundária du Bocage, 1.292	Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112	Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063			Escola Secundária D. João II, 1.384	Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164	Escola Básica Luísa Todi, 991	Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888	Escola Básica de Azeitão, 971	Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851
2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional																			
Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769	Escola Secundária du Bocage, 1.292	Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112	Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063																
	Escola Secundária D. João II, 1.384	Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164	Escola Básica Luísa Todi, 991	Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888															
Escola Básica de Azeitão, 971			Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851																

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	4	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1996	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	-
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	4	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	SIM
TIPOLOGIA	T42	EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?	-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	RAZOÁVEL	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	DEFICIENTE	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	42	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	38
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES PRÓPRIA – SEM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

SALAS					
SALAS DE INFORMÁTICA	7	SALAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA / POLIVALENTES	0	SALAS DE EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA	1
LABORATÓRIOS	4	OFICINAS	0		

ATIVIDADES COMPLEMENTARES (PROJETOS, CLUBES E OUTROS) E ALUNOS INSCRITOS					
CLUBE CIÊNCIA VIVA ESCOLA – CIAM (CENTRO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DAS MANTEIGADAS)	24	CLUBE PES – PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE	25	DESPORTO ESCOLAR	60
PROJETO DOM DA PARTILHA	5				

ALUNOS DO 3.º CEB					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	284	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	343	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	413
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	42	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	43	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	22
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS DO 3.º CEB EM 2020/2021					
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	410		TURMAS		19
ALUNOS DO 3.º CEB EM 2020/2021 COM NEE					
N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁶⁴	38		EDUCAÇÃO BILINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO
			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO
			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO
			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO

⁶⁴(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	345	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	358	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	475
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	118	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	88	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	41
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	1	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	6

ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO EM 2020/2021				
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	470		TURMAS	20
ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO EM 2020/2021 COM NEE				
N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁶⁵	20		EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE ALUNOS SURDOS	NÃO
			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO	NÃO
			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO	NÃO
			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA	NÃO

⁶⁵(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

ALUNOS DO ENSINO PROFISSIONAL					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	158	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	166	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	224
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	2	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	3	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	2
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS DO ENSINO PROFISSIONAL EM 2020/2021				
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	217		TURMAS	12

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	41	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	7	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	16	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	0
DOCENTES (OUTROS)	63	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	5	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	2
DOCENTES DOS CURSOS PROFISSIONAIS (QUADRO)			6	DOCENTES DOS CURSOS PROFISSIONAIS (OUTROS)			6

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE

CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE

RAZOÁVEL

CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES

ACESSO GERAL

BOM

PEDONAIS

BOM

ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA

RAZOÁVEL

TRANSPORTES PÚBLICOS

RAZOÁVEL

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)

ESTRUTURA

BOM

REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES

RAZOÁVEL

COBERTURA

RAZOÁVEL

TETOS

DEFICIENTE

SALAS

RAZOÁVEL

ESCADAS

BOM

LABORATÓRIOS

RAZOÁVEL

ASCENSORES

BOM

OFICINAS

INEXISTENTE

CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES

DEFICIENTE

PAREDES EXTERIORES

BOM

CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES

RAZOÁVEL

PAREDES INTERIORES

DEFICIENTE

DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA

RAZOÁVEL

REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES

DEFICIENTE

DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES

INEXISTENTE

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	BOM	MEDIATECA	BOM
SALA DE CONVÍVIO	BOM	PAVILHÃO DESPORTIVO	INEXISTENTE
SALA POLIVALENTE	RAZOÁVEL	CAMPO DE JOGOS EXTERIOR	BOM
RECREIO COBERTO	INEXISTENTE	BALNEÁRIOS	RAZOÁVEL
RECREIO DESCOBERTO	RAZOÁVEL	SANITÁRIOS	RAZOÁVEL
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	EXCELENTE	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	SALAS DE AULA, BUFETE

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	BOM	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	EXCELENTE
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	BOM	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	DEFICIENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	BOM	Wi-Fi	RAZOÁVEL
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	DEFICIENTE
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	RAZOÁVEL
ESGOTOS	BOM		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS

NEGATIVA (AUMENTO DO CONSUMO)

ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	SIM	SE SIM, QUAIS:	APLICAÇÃO DE LÂMPADAS LED
---	-----	----------------	---------------------------

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO

EDIFÍCIOS	SUBSTITUIÇÃO DE CAIXILHARIAS E PORTAS EXTERIORES DEGRADADAS. SUBSTITUIÇÃO DE PERSIANAS AVARIADAS. MANUTENÇÃO DO CHÃO DE MADEIRA DE ALGUMAS SALAS E GABINETES. REABILITAÇÃO DOS BALNEÁRIOS.
ESPAÇOS EXTERIORES	FUGAS DE ÁGUA COMO SINAL DE DEGRADAÇÃO DE SISTEMA DE CANALIZAÇÃO DE ÁGUA DA REDE. NECESSIDADE DE REPAVIMENTAÇÃO DE CAMINHOS INTERNOS ALCATROADOS QUE ESTÃO ESBURACADOS. PINTURA E REAJUSTES DE FECHADURAS DOS PORTÕES DA ESCOLA. MANUTENÇÃO FREQUENTE DOS ESPAÇOS AJARDINADOS DA ESCOLA. DESMATAMENTO ANUAL DA ÁREA FLORESTADA DA ESCOLA.
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	NECESSIDADE DE OBRA DE SUSTENTAÇÃO DE TERRAS À VOLTA DO CAMPO DE JOGOS. NECESSIDADE DE CONSTRUÇÃO DE UMA ESCADA DE LIGAÇÃO AO CAMPO DE TERRA ONDE SE REALIZAM ALGUMAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO																			
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	NÃO AGRUPADA	REDE	PÚBLICA																
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	ESCOLA SECUNDÁRIA D. JOÃO II	FREGUESIA	SÃO SEBASTIÃO																
OFERTA PROFISSIONAL	NÃO.																		
CONTEXTO NO N.º TOTAL DE ALUNOS EM 2020/2021																			
<table><tr><td colspan="4">2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional</td></tr><tr><td rowspan="3">Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769</td><td rowspan="2">Escola Secundária du Bocage, 1.292</td><td>Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112</td><td>Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">Escola Secundária D. João II, 1.384</td><td rowspan="2">Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164</td><td>Escola Básica Luísa Todi, 991</td><td>Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888</td></tr><tr><td>Escola Básica de Azeitão, 971</td><td>Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851</td></tr></table>				2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional				Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769	Escola Secundária du Bocage, 1.292	Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112	Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063			Escola Secundária D. João II, 1.384	Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164	Escola Básica Luísa Todi, 991	Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888	Escola Básica de Azeitão, 971	Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851
2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional																			
Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769	Escola Secundária du Bocage, 1.292	Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112	Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063																
	Escola Secundária D. João II, 1.384	Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164	Escola Básica Luísa Todi, 991	Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888															
Escola Básica de Azeitão, 971			Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851																

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	7	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1983	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	2012	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	2012
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	3	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	3	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	1	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	
TIPOLOGIA	T42	EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?	-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	EXCELENTE	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	EXCELENTE	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	44	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	44
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	NÃO	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			-		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES PRÓPRIA – SEM CONFEÇÃO PARA O EXTERIOR		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	SIM	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			CM DE SETÚBAL, JF DE SÃO SEBASTIÃO, ACADEMIA DE DANÇA CONTEMPORÂNEA, INSTITUTO DE SOCORRO A NÁUFRAGOS E APAV.		

SALAS					
SALAS DE INFORMÁTICA	2	SALAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA / POLIVALENTES	1	SALAS DE EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA	7
LABORATÓRIOS	5	OFICINAS	1		

ATIVIDADES COMPLEMENTARES (PROJETOS, CLUBES E OUTROS) E ALUNOS INSCRITOS	
N.D.	N.D.

ALUNOS DO 3.º CEB					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	691	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	672	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	582
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	55	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	47	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	15
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	9	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	10	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	8

ALUNOS DO 3.º CEB EM 2020/2021					
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	578		TURMAS		23
ALUNOS DO 3.º CEB EM 2020/2021 COM NEE					
N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁶⁶	31		EDUCAÇÃO BILINGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO
			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO
			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO
			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO

⁶⁶(Decreto—Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto—Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	831	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	799	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	802
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	100	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	142	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	133
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	1	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	1	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO EM 2020/2021				
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	773		TURMAS	29
ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO EM 2020/2021 COM NEE				
N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁶⁷	17		EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE ALUNOS SURDOS	NÃO
			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO	NÃO
			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO	NÃO
			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA	NÃO

⁶⁷(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	124	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	9	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	17	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	1
DOCENTES (OUTROS)	8	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	2	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	0
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE					BOM		
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES							
ACESSO GERAL					EXCELENTE		
PEDONAIS					EXCELENTE		
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA					EXCELENTE		
TRANSPORTES PÚBLICOS					DEFICIENTE		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)							
ESTRUTURA	EXCELENTE		REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES			EXCELENTE	
COBERTURA	EXCELENTE		TETOS			EXCELENTE	
SALAS	EXCELENTE		ESCADAS			EXCELENTE	
LABORATÓRIOS	EXCELENTE		ASCENSORES			EXCELENTE	
OFICINAS	EXCELENTE		CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES			EXCELENTE	
PAREDES EXTERIORES	EXCELENTE		CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES			EXCELENTE	
PAREDES INTERIORES	EXCELENTE		DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA			EXCELENTE	
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	EXCELENTE		DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES			EXCELENTE	

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	EXCELENTE	MEDIATECA	EXCELENTE
SALA DE CONVÍVIO	EXCELENTE	PAVILHÃO DESPORTIVO	DEFICIENTE
SALA POLIVALENTE	EXCELENTE	CAMPO DE JOGOS EXTERIOR	DEFICIENTE
RECREIO COBERTO	RAZOÁVEL	BALNEÁRIOS	DEFICIENTE
RECREIO DESCOBERTO	EXCELENTE	SANITÁRIOS	EXCELENTE
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	EXCELENTE	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	-

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	EXCELENTE	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	EXCELENTE
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	EXCELENTE
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	EXCELENTE	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	EXCELENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	RAZOÁVEL	Wi-Fi	RAZOÁVEL
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	RAZOÁVEL	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	RAZOÁVEL
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	RAZOÁVEL	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	RAZOÁVEL
ESGOTOS	RAZOÁVEL		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS			
POSITIVA (REDUÇÃO DO CONSUMO)			
ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA	NÃO	SE SIM, QUAIS:	-

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO	
EDIFÍCIOS	-
ESPAÇOS EXTERIORES	-
COMENTÁRIOS ADICIONAIS	-

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

IDENTIFICAÇÃO																			
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	NÃO AGRUPADA	REDE	PÚBLICA																
ESTABELECIMENTO DE ENSINO	ESCOLA SECUNDÁRIA DE BOCAGE	FREGUESIA	UF DE SETÚBAL																
OFERTA PROFISSIONAL	NÃO																		
CONTEXTO NO N.º TOTAL DE ALUNOS EM 2020/2021																			
<table><tr><td>2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769</td><td rowspan="2">Escola Secundária du Bocage, 1.292</td><td>Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112</td><td>Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">Escola Secundária D. João II, 1.384</td><td rowspan="2">Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164</td><td>Escola Básica Luísa Todi, 991</td><td>Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888</td></tr><tr><td>Escola Básica de Azeitão, 971</td><td>Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851</td></tr></table>				2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional				Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769	Escola Secundária du Bocage, 1.292	Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112	Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063			Escola Secundária D. João II, 1.384	Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164	Escola Básica Luísa Todi, 991	Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888	Escola Básica de Azeitão, 971	Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851
2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional																			
Escola Secundária Sebastião da Gama, 1.769	Escola Secundária du Bocage, 1.292	Escola Secundária Dom Manuel Martins, 1.112	Escola Básica Barbosa du Bocage, 1.063																
	Escola Secundária D. João II, 1.384	Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, 1.164	Escola Básica Luísa Todi, 991	Escola Básica 2, 3 de Aranguez, 888															
Escola Básica de Azeitão, 971			Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago, 851																

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
TOTAL DE EDIFÍCIOS	1	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO ORIGINAL)	1949	ANO DE CONSTRUÇÃO (EDIFÍCIO MAIS RECENTE)	-	ANO DA ÚLTIMA REABILITAÇÃO/INTERVENÇÃO (> 50% DO EDIFÍCIO)	-
EDIFÍCIOS CONSTRUÍDOS DE RAIZ	1	EDIFÍCIOS ADAPTADOS	0	EDIFÍCIOS EM SITUAÇÃO MISTA	0	ACESSIBILIDADES PARA CRIANÇAS COM NEE	NÃO
TIPOLOGIA	T42	EDIFÍCIO DE USO EXCLUSIVAMENTE EDUCATIVO	SIM	SE NÃO, QUE FUNÇÕES?	-		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (EDIFÍCIOS)	DEFICIENTE	ESTADO DE CONSERVAÇÃO GERAL (ESPAÇOS EXTERIORES)	RAZOÁVEL	SALAS DE ATIVIDADE COM CONDIÇÕES PARA A COMPONENTE LETIVA (TOTAL)	33	SALAS DE ATIVIDADE OCUPADAS COM TURMA	33
CARÊNCIA DE SALAS (N.º)	SIM	SE SIM, COM QUE FINALIDADE?			14, PARA AULAS.		
SERVIÇO DE ALMOÇO (REFEIÇÕES)	SIM	TIPO DE UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES			UNIDADE DE CONFEÇÃO DE REFEIÇÕES EXTERNA		
CEDÊNCIA DE SALAS/ESPAÇOS?	NÃO	SE SIM, A QUE ENTIDADES / ASSOCIAÇÕES?			-		

SALAS					
SALAS DE INFORMÁTICA	1	SALAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA / POLIVALENTES	2	SALAS DE EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA	4
LABORATÓRIOS	3	OFICINAS	0		

ATIVIDADES COMPLEMENTARES (PROJETOS, CLUBES E OUTROS) E ALUNOS INSCRITOS	
N.D.	N.D.

ALUNOS DO 3.º CEB					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	637	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	648	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	639
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	13	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	10	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	2
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS DO 3.º CEB EM 2020/2021				
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	600		TURMAS	23
ALUNOS DO 3.º CEB EM 2020/2021 COM NEE				
N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁶⁸	25		EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE ALUNOS SURDOS	NÃO
			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO	NÃO
			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO	NÃO
			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA	NÃO

⁶⁸(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO					
ALUNOS MATRICULADOS EM 2018/2019	694	ALUNOS MATRICULADOS EM 2019/2020	686	ALUNOS MATRICULADOS EM 2020/2021	653
ALUNOS RETIDOS EM 2017/2018	62	ALUNOS RETIDOS EM 2018/2019	60	ALUNOS RETIDOS EM 2019/2020	47
ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2017/2018	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2018/2019	0	ALUNOS QUE ABANDONARAM EM 2019/2020	0

ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO EM 2020/2021					
N.º DE ALUNOS RESIDENTES EM SETÚBAL	630		TURMAS		25
ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO EM 2020/2021 COM NEE					
N.º DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ⁶⁹	15		EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE ALUNOS SURDOS		NÃO
			EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E COM BAIXA VISÃO		NÃO
			UNIDADES DE ENSINO ESTRUTURADO PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO		NÃO
			UNIDADES DE APOIO ESPECIALIZADO PARA A EDUCAÇÃO COM MULTIDEFICIÊNCIA E SURDOCEGUEIRA CONGÉNITA		NÃO

⁶⁹(Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de janeiro; Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho - Educação Inclusiva)

RECURSOS HUMANOS							
DOCENTES (QUADRO)	85	ASSISTENTES TÉCNICOS (QUADRO)	10	ASSISTENTES OPERACIONAIS (QUADRO)	18	OUTROS RECURSOS HUMANOS (QUADRO)	1
DOCENTES (OUTROS)	25	ASSISTENTES TÉCNICOS (OUTROS)	0	ASSISTENTES OPERACIONAIS (OUTROS)	0	OUTROS RECURSOS HUMANOS (OUTROS)	1
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE					BOM		
CARACTERIZAÇÃO DAS ACESSIBILIDADES							
ACESSO GERAL					BOM		
PEDONAIS					BOM		
ACESSOS PARA PESSOAS COM MOBILIDADE CONDICIONADA					RAZOÁVEL		
TRANSPORTES PÚBLICOS					BOM		
ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO(S) EDIFÍCIO(S)							
ESTRUTURA	RAZOÁVEL		REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS INTERIORES			DEFICIENTE	
COBERTURA	DEFICIENTE		TETOS			DEFICIENTE	
SALAS	DEFICIENTE		ESCADAS			BOM	
LABORATÓRIOS	RAZOÁVEL		ASCENSORES			INEXISTENTE	
OFICINAS	INEXISTENTE		CAIXILHARIA E PORTAS EXTERIORES			DEFICIENTE	
PAREDES EXTERIORES	RAZOÁVEL		CAIXILHARIA E PORTAS INTERIORES			DEFICIENTE	
PAREDES INTERIORES	DEFICIENTE		DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO CONTRA QUEDA			DEFICIENTE	
REVESTIMENTOS DE PAVIMENTOS EXTERIORES	DEFICIENTE		DISPOSITIVOS DE PROTEÇÃO DE VÃOS EXTERIORES			DEFICIENTE	

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APOIO			
REFEITÓRIO	RAZOÁVEL	MEDIATECA	RAZOÁVEL
SALA DE CONVÍVIO	DEFICIENTE	PAVILHÃO DESPORTIVO	RAZOÁVEL
SALA POLIVALENTE	DEFICIENTE	CAMPO DE JOGOS EXTERIOR	RAZOÁVEL
RECREIO COBERTO	INEXISTENTE	BALNEÁRIOS	DEFICIENTE
RECREIO DESCOBERTO	RAZOÁVEL	SANITÁRIOS	DEFICIENTE
CENTRO DE RECURSOS / BIBLIOTECA	RAZOÁVEL	SE INEXISTENTES, INDICAR ESPAÇOS ALTERNATIVOS:	RECREIOS SÓ A DESCOBERTO

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS REDES E INSTALAÇÕES			
INSTALAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA	DEFICIENTE	EQUIPAMENTO DE COZINHA (UNIDADE DE CONFEÇÃO)	RAZOÁVEL
INSTALAÇÃO DE GÁS NATURAL	INEXISTENTE	INSTALAÇÃO DE VENTILAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÃO ELÉTRICA E DE ILUMINAÇÃO	DEFICIENTE	INSTALAÇÃO DE CLIMATIZAÇÃO	INEXISTENTE
INSTALAÇÕES DE TELECOMUNICAÇÕES E CONTRA INTRUSÃO	DEFICIENTE	Wi-Fi	DEFICIENTE
INSTALAÇÃO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO	DEFICIENTE	INSTALAÇÃO DE DRENAGEM DE ÁGUAS RESIDUAIS	INEXISTENTE
INSTALAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE LIXO	DEFICIENTE	INSTALAÇÃO DE MEIOS E CUIDADOS DE SAÚDE	DEFICIENTE
ESGOTOS	DEFICIENTE		

EVOLUÇÃO DO CONSUMO ENERGÉTICO NOS ÚLTIMOS 3 ANOS

NEUTRA (MANUTENÇÃO DO CONSUMO)

ADOÇÃO DE MEDIDAS ESPECÍFICAS DE AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA

NÃO

SE SIM, QUAIS:

-

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO

EDIFÍCIOS

SUBSTITUIÇÃO DOS TELHADOS E COBERTURAS. SUBSTITUIÇÃO DE JANELAS. INTERVENÇÃO AO NÍVEL DOS ESGOTOS. SALAS DE AULA E MOBILIÁRIO ESCOLAR MUITO DEFICIENTE.

ESPAÇOS EXTERIORES

ARRANJO DOS ESPAÇOS DE JARDIM.

COMENTÁRIOS ADICIONAIS

EDIFÍCIO COM MAIS DE 70 ANOS E COM GRANDE PRESSÃO DE UTILIZAÇÃO.

Fonte: Agrupamentos de Escolas, Escolas não Agrupadas e Câmara Municipal de Setúbal

Anexo 2. Outra Informação Relevante

1. Rede de creches existente no Concelho

Freguesia	Equipamento	Instituição	Capacidade	Utentes (2021-2022)	Natureza Jurídica
Gâmbia-Pontes-Alto da Guerra	Escolinha DaQuinta	Ponte D'ensino - Ensino Pré-Escolar, Lda.	41	10	Entidade lucrativa
	Edifício VoarMais Alto	Associação BaptistaShalom	81	81	Associação de Solidariedade Social
	Arco-íris	Asa: Assistência Social Adventista	16	16	Associação de Solidariedade Social
	Infantário OsPitinhos II -Berçário E Creche	Infantário Os Pitinhos II Lda.	33	33	Entidade Lucrativa
	Colégio SãoCristóvão	Colégio SãoCristóvão	44	37	Entidade Lucrativa
	Viva Kids	Bochechinhas, Infantário Lda.	55	55	Entidade Lucrativa
	Infantário OsPitinhos II - Creche E Ji	Infantário Os Pitinhos II, Lda.	30	30	Entidade Lucrativa
Setúbal (São Sebastião)	Centro Infantil Setúbal - O Ninho	Instituto Da Segurança Social -ISS, IP	45	45	Associação de Solidariedade Social
	Creche "Joaninha"	Associação Para Creche E Jardim DeInfância "Joaninha"	30	25	Associação de Solidariedade Social
	Creche, Jardim De Infância E ATL"O Cogumelo"	Cáritas DiocesanaDe Setúbal	50	42	Fundação de SolidariedadeSocial
	Creche O Cantinho Da Mimi	Creche O CantinhoDa Mimi, Lda.	30	28	Entidade Lucrativa
	Centro Comunitário DuBocage	Liga Dos Amigos DaTerceira Idade	35	35	Associação de Solidariedade Social
	O Escorrega	Associação Moradores BairroLiberdade	36	36	Associação de SolidariedadeSocial
	Infantário Zoiing	Labirinto EstrelarUnipessoal Lda. (Infantário Zoiing)	33	33	Entidade Lucrativa
	Infantário Os Pinheirinhos	Associação De Moradores Luta DoPovo	15	15	Associação
	Creche Centro Infantil QuintaNova	Centro InfantilQuinta Nova	33	33	Associação de SolidariedadeSocial
	Infantário ValeDos Pintassilgos	Vale Dos Pintassilgos Infantário, Lda.	42	37	Entidade Lucrativa
	Centro Social N.ª Sr.ª Da Paz	Cáritas DiocesanaDe Setúbal	66	58	Fundação de Solidariedade Social

Freguesia	Equipamento	Instituição	Capacidade	Utentes (2021-2022)	Natureza Jurídica
	Creche "OSonho"	Jardim De Infância "O Sonho"	66	66	Associação de Solidariedade Social
	Jardim De Infância "Os Pirlampos"	Associação Central De Assistência De Setúbal	33	15	Associação de Solidariedade Social
	O Côco Infantilário	Maria Fernanda Martinho Chaves	8	8	Entidade Lucrativa
União das freguesias de Azeitão (São Lourenço e São Simão)	Centro Infantil Sebastião Da Gama Da Casa Do Povo De Azeitão	Casa Do Povo De Azeitão	70	70	Casa do Povo (Desp.13799/99 e Desp.17747/99)
	Colégio Das Faiais	Colégio Das Faiais, Lda.	58	58	Entidade Lucrativa
	Escolinha Do Campo	Encantos D'aldeia, Lda.	37	25	Entidade Lucrativa
União das freguesias de Setúbal (São Julião, Nossa Senhora da Anunciada e Santa Maria da Graça)	Creche ACM	Associação Cristã Da Mocidade De Setúbal	76	75	Associação de Solidariedade Social
	Creche Golfinho Azul	APPACDM De Setúbal - Associação Portuguesa De Pais E Amigos Do Cidadão Deficiente Mental	39	38	Associação de Solidariedade Social
	Jardim De Infância O Girassol	Associação De Moradores Da Praça Do Brasil "O Girassol"	49	49	Associação de Solidariedade Social
	Jardim De Infância Aquário	Centro Social Paroquial Nossa Senhora Da Anunciada	50	47	Centro Social Paroquial
	Creche Do Bairro Liceu O Girassol	Associação De Moradores Da Praça Do Brasil "O Girassol"	33	33	Associação de Solidariedade Social
	Creche De Santa Maria O Girassol	Associação De Moradores Da Praça Do Brasil "O Girassol"	8	8	Associação de Solidariedade Social
	Jardim De Infância A Nuvem	Centro Social Paroquial Nossa Senhora Anunciada	142	138	Centro Social Paroquial
	Infantário Popular Do Bonfim	Associação Setubalense De Apoio Social	15	15	Associação de Solidariedade Social
	Sorriso Maroto	Sorriso Maroto, Lda.	36	26	Entidade Lucrativa
	Colégio Do Centeio	Colégio Do Centeio - Ensino Particular, Lda.	25	18	Entidade Lucrativa
	A Colina	Associação De Professores E Amigos Das Crianças Do Casal Das Figueiras	80	66	Associação de Solidariedade Social

Fonte: Carta Social MTSSS

2. Ação Social Escolar / Transportes Escolares / Refeições Escolares

Ação social escolar - Iniciativas municipais de cariz socioeducativo disponibilizadas

Iniciativa	Breve Memória Descritiva
Oferta de livros de atividades	Considerando a importância da valorização da escola pública como instrumento de equidade social e ainda o compromisso do país através da criação de um Plano Nacional de Promoção de Sucesso Escolar, com medidas definidas de combate ao insucesso e abandono escolares, o Município de Setúbal, complementou a oferta de manuais escolares aos alunos do ensino obrigatório, com a oferta dos livros de atividades correspondentes aos manuais das diferentes áreas disciplinares, para os alunos do 1.º ciclo das escolas públicas do Concelho, visando contribuir para a igualdade de oportunidades de acesso e êxito escolar.
Isenção do pagamento de refeições a crianças beneficiárias do escalão B	Considerando o agravamento da situação económica provocada pela pandemia COVID-19, tornando mais vulneráveis as famílias e crianças, o Município de Setúbal adotou medidas adicionais de caráter extraordinário e urgente com a isenção do pagamento de refeições das crianças beneficiárias do escalão B da Ação Social Escolar.

Ação social escolar – refeições escolares (maio de 2021)

	N.º médio diário
Escalão A	750
Escalão B	490

Disponibilização de refeições fora do período letivo	Sim/Não	N.º médio diário		
		Verão (2020)	Natal (2020)	Páscoa (2021)
	Não			

Transporte Escolar

	Descrição do(s) circuito(s)
Transporte de crianças e alunos	Estão implementados dois Circuitos Especiais no Concelho, um circuito nas zonas rurais em que foram desativadas algumas escolas, nomeadamente São Luís da Serra, Aldeia Grande, Casal da Fé, Vale da Rasca e Portinho da Arrábida, e outro circuito nas zonas rurais da freguesia de Azeitão. Os Circuitos Especiais destinam-se a alunos que não tenham acesso a transporte público na área de residência. Circuito Especial de Azeitão Circuito efetuado pela Câmara Municipal de Setúbal, em viatura alugada, composto por sete percursos

	Descrição do(s) circuito(s)
	Circuito Especial Serra da Arrábida Circuito efetuado pela Câmara Municipal de Setúbal, em viatura da autarquia, composto por três percursos. Ambos os circuitos são acompanhados por uma vigilante, funcionária da autarquia.
Transporte adaptado para alunos com necessidades específicas	As crianças e alunos com Mobilidade Reduzida beneficiam de transporte adaptado às suas necessidades. É da responsabilidade dos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, a contratação desse transporte.

3. Informação complementar (Agrupamentos e Escolas Secundária)

Agrupamento de Escolas Lima de Freitas

1. Projetos escolares desenvolvidos pelo Agrupamento de Escolas (últimos 3 anos)

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos, ...)	Nível de ensino	Breve caracterização/ memórias descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
Desporto Escolar	2.º ciclo 3.º ciclo Secundário	Núcleo de Ténis de Mesa; Badminton; Atletismo e Voleibol. Mais ou menos 80 alunos envolvidos	Participação na modalidade de maior gosto; Aprendizagem mais pormenorizada; Convívio inter e intra social; Ajuda na obtenção de sucesso escolar.	Bom

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos, ...)	Nível de ensino	Breve caracterização/memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
Ciência Viva na Escola	1.º ciclo 2.º ciclo 3.º ciclo Secundário	O projeto tem atividades de animação científica para alunos mais novos (do 1.º ao 3.º ciclos), onde se desenvolvem atividades científicas de carácter lúdico com monitores que são alunos do ensino secundário e de uma empresa; Cafés de Ciência (para o ensino secundário), sessões de tertúlia à volta de temas atuais sobre Ciência, com convidados que são cientistas, professores e alunos universitários e técnicos especialistas; e Job Shadowing (para o ensino secundário), onde alguns alunos têm contacto com uma empresa de I&D ou uma instituição científica, para poderem vivenciar as atividades diárias que se desenrolam numa profissão relacionada com Ciência.	- Criar hábitos de sustentabilidade e de proteção do meio ambiente e do seu património. - Realizar atividades que contemplem novas abordagens ao ensino e à aprendizagem das Ciências. - Realizar palestras/seminários, onde profissionais ligados a diferentes áreas da Ciência e Tecnologia possam partilhar com os alunos as suas experiências de trabalho. - Realizar visitas a universidades e instituições científicas, onde se constrói conhecimento, por forma a sensibilizar os alunos para as carreiras científicas e a sua importância na sociedade.	Nos dois primeiros anos, as atividades foram sendo realizadas na sua grande maioria e com bastante sucesso. No entanto, como o projeto depende muito de atividades que envolvem o presencial e a partilha entre grandes grupos, tem sido difícil a sua execução com sucesso, dada a situação pandémica atual.
Projeto CresSer	5º ano 1º ciclo Pré-escolar	No pré-escolar e 1º ciclo o projeto realizou-se em pequenos grupos sessões semanais de 45 minutos. A metodologia utilizada foi diversificada: jogos, expressão plástica, resolução de problemas, role-playing e histórias.	Desenvolvimento de competências sócio emocionais, a aquisição de conhecimentos, competências e atitudes relacionados com o reconhecimento das emoções e valores, a gestão das emoções, a compreensão e empatia pelos outros, o	Verificou-se uma diminuição das ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula e intervalo, um maior sentido de pertença à turma e diminuição da indisciplina.

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos, ...)	Nível de ensino	Breve caracterização/ memóriadescritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
		No que concerne à aplicação no 5º ano realizou-se sessões semanais em sala de aula na disciplina de assembleia de turma, em parceria com a diretora de turma. A metodologia utilizada foi: jogos, dinâmicas de grupo, expressão plástica, resolução de problemas e vídeos.	estabelecimento de relações positivas e a realização de escolhas éticas e construtivas, contribuindo para a autoestima positiva dos alunos envolvidos e para a prevenção ou redução dos problemas comportamentais e emocionais. E, por fim, a promoção de competências cognitivas.	
TurmaMais	3º Ciclo (aos anos não terminais de ciclo)	- Estratégias de ensino: os alunos são integrados em grupos organizados pelo nível de conhecimento, na TurmaMais os professores têm a oportunidade de desenvolver estratégias de ensino mais específicas para cada nível. Esta adequação de estratégias permite que todos os alunos desenvolvam melhor as suas aprendizagens: os melhores alunos são estimulados a alcançar novos desafios, os alunos com mais dificuldades recebem uma atenção mais especializada. - Respeito pelo ritmo de aprendizagem individual: com a organização da TurmaMais em grupos de nível de conhecimento, torna -se possível respeitar os ritmos de aprendizagem de cada aluno no desenvolvimento das diferentes competências. - Atenção individualizada: como há sempre um grupo de alunos a frequentar a	• Melhorar a qualidade das aprendizagens no 3º ciclo, com reflexos no ensino secundário; • Melhorar a taxa de sucesso; • Melhorar a classificação média em todas as disciplinas; • Reduzir o número de anos de frequência para a conclusão do 3º ciclo; • Atenuar situações de desconcentração/ indisciplina na sala de aula; • Promover a inclusão.	Melhoria da qualidade das aprendizagens nos anos não terminais de ciclo (redução do número de níveis inferiores a 3 no final de cada ano)

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos, ...)	Nível de ensino	Breve caracterização/ memórias descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
		TurmaMais, a TurmaMais e as turmas de origem ficam com menos alunos, o que permite aos professores dar mais atenção às necessidades de cada aluno. - Continuidade pedagógica: os Conselhos de Turma envolvidos no Projeto TurmaMais mantêm-se ao longo do ciclo de ensino, sempre que possível, havendo continuidade do trabalho pedagógico, com base num conhecimento mais aprofundado das necessidades dos alunos.		
Projeto aLer+	Todos	O projeto visa promover a leitura através do envolvimento de todos os elementos da comunidade escolar, da parceria com a comunidade local e outras escolas e com as famílias, para estimular a leitura em casa, e assegurar o máximo de visibilidade da leitura em contexto escolar, tornando a Biblioteca um polo dinamizador de todas estas atividades.	Facilitar o acesso à leitura e ao conhecimento; Promover o prazer e o gosto pela leitura; Desenvolver a formação leitora; Usar a leitura para combater a desinformação, o preconceito e a ignorância.	Avaliação muito positiva: Desenvolvimento de dezenas de ações de promoção do livro e da leitura; aumento das requisições domiciliárias na biblioteca; estabelecimento de parcerias na comunidade; maior visibilidade da leitura em contexto escolar; avaliação positiva das ações pelos intervenientes diretos.
Projeto “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu”	Secundário	Este projeto visa promover os valores europeus e apela à participação dos jovens, através de uma cidadania europeia ativa; são	Sensibilizar alunos do ensino secundário, nomeadamente profissional, provenientes de diferentes horizontes no que	

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos, ...)	Nível de ensino	Breve caracterização/memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
		nomeados embaixadores sénior e júnior e, no final de cada ano letivo, é atribuída certificação às escolas e são dadas algumas recompensas às escolas com projetos mais ativos, participados e inovadores.	respeita a percursos escolares, meios sociais e origens geográficas, para a democracia parlamentar europeia, para o papel do Parlamento Europeu e para os valores europeus. Incentivar os alunos a participarem ativamente nos processos democráticos da UE.	
Projeto “Todos Juntos Podemos Ler”	1.º, 3.º e secundário	Ao munir os alunos de competências no âmbito das literacias da leitura e digital, pretende-se promover os valores de cidadania, investindo no uso das novas tecnologias da informação e comunicação e na leitura como base para a formação do indivíduo.	Diminuir o abandono escolar; Desenvolver o gosto pela leitura; Capacitar os alunos nas áreas das literacias da leitura e digital; Incute a autoestima nos alunos, através das ações desenvolvidas na escola; Promover os valores de cidadania.; Promover momentos de formação, aproximando os alunos e os pais/encarregados de educação.	Avaliação em curso – projeto adiado em virtude da pandemia
Promoção da Educação para a Saúde (PES):				
PES: Projeto Turmas Promotoras de Saúde	3º Ciclo e secundário	• Turmas que colaboram diretamente com a Equipa de Educação para a Saúde na	Desenvolver competências, em articulação com profissionais de saúde, que se encontram no âmbito de	Resultados dos alunos em algumas disciplinas;

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos, ...)	Nível de ensino	Breve caracterização/memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
		planificação e dinamização de atividades, no âmbito do PES. Funcionam como multiplicadores da formação recebida, nas várias áreas de intervenção, junto de alunos de outras turmas e colaboram em atividades de intervenção na escola e na comunidade.	intervenção do profissional do respetivo curso profissional; Promover o convívio saudável, a cooperação e entreajuda; Diminuir o insucesso e/ou o abandono escolar.	Avaliação realizada pela Equipa do Projeto de Educação para a Saúde (PES).
PES: Oficina "Saúde para Todos"	2º e 3º ciclos	• Articulação com a Equipa de Educação para a Saúde /Saúde Escolar e com o Gabinete de Atendimento a Jovens, no âmbito do Projeto de Educação para a Saúde do Agrupamento, e com a Equipa de Educação Especial. • Jogos lúdico-pedagógicos/filmes/fichas formativas/powerpoints.	Prestar apoio à aprendizagem e inclusão para a superação dos problemas e obstáculos e promoção do sucesso educativo; Diminuir o insucesso e/ou o abandono escolar.	Resultados dos alunos em algumas disciplinas; Avaliação realizada pela Equipa do Projeto de Educação para a Saúde (PES).
PES: Projeto "Intervenção na Comunidade"	1º ciclo ao Secundário	O Projeto insere-se na colaboração em projetos de Intervenção na Comunidade, da responsabilidade da Saúde Pública, bem como na articulação de Atividades/Projetos com as Entidades Parceiras do Projeto de Educação para a Saúde do Agrupamento.	O Projeto tem como finalidade formar e apoiar toda a comunidade educativa e envolvente do Agrupamento, no âmbito da literacia em saúde, bem como no âmbito de situações que exijam cuidados específicos de Saúde Individual e/ou Saúde Pública. No presente ano, teve também como objetivo contribuir para garantir a implementação do Plano de	Resultados dos alunos em algumas disciplinas; Avaliação realizada pela Equipa do Projeto de Educação para a Saúde (PES).

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos, ...)	Nível de ensino	Breve caracterização/memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
			Contingência da COVID-19, nas escolas do Agrupamento.	
PES: Projeto Prevenção da Violência e Promoção da Saúde Mental	Pré-escolar ao secundário	Intervenção de diversos Serviços do Agrupamento e Entidades Externas, através de uma abordagem ampla e integrada que responda aos aspetos comuns dos comportamentos de risco e a outras expressões de mal-estar das crianças e jovens, como as perturbações do comportamento alimentar, o desenvolvimento de comportamentos violentos ou de bullying, os comportamentos sexuais de risco, os processos de desadaptação, isolamento e depressão, insucesso e abandono escolares, entre outros.	Criação de um clima escolar positivo, no qual a criança e/ou o jovem se sente envolvido, seguro e reforçado, sendo este facilitador da aprendizagem e promotor do seu desenvolvimento integral. Diminuir o insucesso e/ou o abandono escolar.	Resultados dos alunos em algumas disciplinas; Avaliação realizada pela Equipa do Projeto de Educação para a Saúde (PES).
PES: Projeto Por um Sorriso Saudável	Pré-escolar ao secundário	O Projeto inclui ações formativas, de sensibilização, de "bochecho de flúor" e "escovagem de dentes" na escola, bem como identificar e encaminhar para tratamento os alunos que apresentem problemas ao nível da boca e dentes. Nesse sentido, são realizadas atividades de diagnóstico e apoio de situações que necessitam da intervenção de profissionais de Saúde tais como Rastreios Oraís, Consultas de Higiene Oral e encaminhamentos vários.	O Projeto tem como finalidade, em articulação com a Saúde Escolar e de modo a garantir os procedimentos do Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral (PNPSO), contrariar o elevado índice de cárie dentária verificada nos alunos do Agrupamento. Visa promover comportamentos sociais mais equilibrados e saudáveis na comunidade, levando os alunos e as famílias a adotar	Resultados dos alunos em algumas disciplinas; Avaliação realizada pela Equipa do Projeto de Educação para a Saúde (PES); Avaliação realizada pela Equipa de Saúde Escolar.

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos, ...)	Nível de ensino	Breve caracterização/memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
			comportamentos adequados no âmbito da Saúde Oral.	
PES: Projeto Educação Alimentar e Atividade Física	Pré-escolar ao secundário	Com este projeto promove-se a alimentação saudável, desde a oferta alimentar no interior do recinto escolar até aos conteúdos curriculares, atividades extracurriculares, e ao posicionamento de todos os intervenientes no processo educativo.	- Desenvolver competências alimentares, tanto ao nível de conhecimentos, como de atitudes e comportamentos. - Fomentar as práticas desportivas na escola e fora da escola, alertando para a importância da atividade física e estilos de vida saudáveis na prevenção de doenças.	Resultados dos alunos em algumas disciplinas; Avaliação realizada pela Equipa do Projeto de Educação para a Saúde (PES).
PES: Projeto Penso... Logo Ajudo...	Pré-escolar ao secundário	Este Projeto está intimamente ligado ao Projeto de Intervenção na Comunidade, na área dos primeiros socorros.	O Projeto tem como finalidade formar e apoiar toda a comunidade educativa, no âmbito dos primeiros socorros a todos os elementos da comunidade escolar, bem como ao nível de alunos com Planos de Saúde Individuais (PSI), no âmbito de situações que exijam cuidados específicos de Saúde Individual e/ou Saúde Pública.	Resultados dos alunos em algumas disciplinas; Avaliação realizada pela Equipa do Projeto de Educação para a Saúde (PES).

2. Exemplos de práticas de gestão partilhada da rede escolar (últimos 3 anos)

Entre Agrupamentos	Os agrupamentos e escolas não agrupadas reúnem normalmente para aferir as suas ofertas educativas de modo que não existam sobreposições de oferta, no Concelho. Desde que foi constituída a Comissão Permanente do Conselho Municipal de Educação, onde estão representados os diretores de todas as escolas públicas e algumas escolas privadas, passou a ser recorrente, incluindo a presença de DGEstE
---------------------------	--

3. Educação inclusiva (programas e planos, acomodações e adaptações curriculares que visem responder à diversidade das necessidades e potencialidades desta população escolar)

Programas/Planos/adaptações	Breve memória descritiva	Resultados obtidos/a gerar
No âmbito da Lei 116/2019 de 13 de setembro (alteração ao Decreto-lei 54/de 06 de julho). Dados atualizados em 08 de junho de 2021.		
População Alvo: 1. Todos os Alunos do pré-escolar ao 12 ano de escolaridade; Total Agrupamento: 1430	O Agrupamento de Escolas Lima de Freitas de Setúbal procura desenvolver, junto da sua comunidade educativa, um conjunto de políticas e práticas educativas que visam a construção de uma cultura inclusiva. Com este objetivo em mente, busca a participação ativa de todos os alunos e alunas em todos os contextos de atividade escolar, independentemente das necessidades educativas apresentadas.	Sucesso pessoal, social e escolar de todos os alunos e alunas. Documentos base Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Aprendizagens Essenciais, Projeto educativo do Agrupamento, Critérios de Avaliação das Aprendizagens e Plano Anual de Atividades.
	Medidas Universais de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão	
Relatório Técnico Pedagógico População Alvo: 2. Alunos do pré-escolar ao 12 ano de escolaridade que apresentam necessidades educativas que exigem a mobilização de medidas seletivas e ou adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão sem a necessidade de adequar de forma significativa o currículo. Total: 105 alun@s.	As medidas seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão visam colmatar as necessidades de suporte à aprendizagem não supridas pela aplicação de medidas universais.	Sucesso pessoal, social e escolar de todos os alunos. Documentos base Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Aprendizagens Essenciais, Projeto educativo do Agrupamento, Critérios de Avaliação das Aprendizagens e Plano Anual de Atividades.

Programas/Planos/adaptações	Breve memória descritiva	Resultados obtidos/a gerar
Relatório Técnico Pedagógico e Programa Educativo Individual População Alvo: Alunos do pré-escolar ao 12 ano de escolaridade que apresentam necessidades educativas que exigem a mobilização de medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão com a necessidade de Adequação Significativa do Currículo. Total: 25 alun@s.	As medidas adicionais visam colmatar dificuldades acentuadas e persistentes ao nível da comunicação, interação, cognição ou aprendizagem que exigem recursos especializados de apoio à aprendizagem e à inclusão.	Sucesso pessoal, social e escolar de todos os alunos. Documentos base Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Aprendizagens Essenciais (como linha orientadora curricular), Projeto educativo do Agrupamento, Critérios de Avaliação das Aprendizagens e Plano Anual de Atividades.
Relatório Técnico Pedagógico, Programa Educativo Individual e Plano Individual de Transição População Alvo: Alunos com idade $\geq$ 15 anos que apresentam necessidades educativas que exigem a mobilização de medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão com a necessidade de Adequação Significativa do Currículo. Total: 4 alun@s.	Construção de parcerias locais que permitam desenvolver o Plano Individual de Transição (PIT), em contextos ocupacionais, vocacionais e profissionais. O PIT é concebido, três anos antes da idade limite da escolaridade obrigatória, para cada jovem que frequenta a escolaridade com adaptações significativas, desenhado de acordo com os interesses, competências e expectativas do aluno e da sua família, com vista a facilitar a transição para a vida pós-escolar e que complementa o programa educativo individual;	Integração ativa e participava na vida pós-escolar com um conjunto de competências que permita a cada aluno um grau de autonomia pessoal, social e profissional de acordo com as competências desenvolvidas em ambiente escolar.

Agrupamento de Escolas: Ordem de Sant'Iago

1. Projetos escolares desenvolvidos pelo Agrupamento de Escolas (últimos 3 anos)

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos, ...)	Nível de ensino	Breve caracterização/ memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
Um Projeto h(á) Medida	1º ciclo	Projeto que responde a doiseixos: - Indisciplina - Resultados académicos	- Diminuição dos índices de retenção; - Diminuição dos índices de indisciplina; - Valorização da Escola; - Diminuição do absentismo; - Valorização da Avaliação Formativa; - Aumento da eficácia do tempo do Apoio ao Estudo - Priorização das Tecnologias Digitais	- Aumento percentual de transições/aprovações de 5% - Diminuição de 17,3% do número de alunos que ultrapassaram o limite legal de faltas injustificadas - Aumento de 11,4% alunos não assíduos Obs. (Grande influência do contexto pandémico sobre a assiduidade) - Diminuição de 7,8% de ocorrências relativas ao comportamento Obs. (Apenas um ano de comparação, visto ter iniciado este ano letivo); - Ainda não foi possível constituir as turmas com limite de 18 alunos conforme o previsto no Projeto.

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos, ...)	Nível de ensino	Breve caracterização/ memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
Ação Grémio	1º ciclo	- Ação desenvolvida desde o ano 2011/2012 que visa apoiar alunos que começam a revelar dificuldades de aprendizagem logo desde o início da escolaridade obrigatória. Com este apoio pretende-se diminuir o insucesso muito em particular no 2º ano de escolaridade; - Taxa de insucesso do 2º ano em 2011/2012- 26,4% - Taxa atual (2021/2022) - 16,7% - A falta de assiduidade continua a ser um dos grandes obstáculos ao sucesso.	- Promover atividades de compensação efetiva para os alunos com mais dificuldades. - Aproximar os resultados escolares, das metas nacionais - Diminuir os índices de insucesso no 2º ano de escolaridade - Dar resposta às dificuldades apresentadas pelos alunos à entrada no 1º ciclo (falta de pré requisitos)	- Total de 151 alunos apoiados (1º /2º anos) em 2021/22 - Apenas foram asseguradas 51% das sessões de apoio previstas em função da necessidade destes docentes substituírem Titulares de Turma (em isolamento) - Taxa de insucesso do 2º ano em 2011/2012- 26,4% - Taxa atual (2021/2022) - 16,7% A falta de assiduidade continua a ser um dos grandes obstáculos ao sucesso.

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos, ...)	Nível de ensino	Breve caracterização/ memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
"Palavra puxa palavra"	Pré	Ação de articulação entre educadores e terapeuta da fala. Atividades em todas as salas/Grupos, de educação pré-escolar, promotoras de desenvolvimento da comunicação oral. Planeamento, realização e avaliação em parceria, educador/terapeuta da fala.	Aquisição e consolidação de competências no âmbito da comunicação oral.	Trabalho colaborativo. Aumentar a capacitação dos educadores e famílias, neste âmbito. Aquisição e consolidação das aprendizagens no domínio da comunicação oral e consciência linguística das crianças.
Projeto Flamenquitos de Santiago	Todos	Ação de inclusão escolar através da música flamenca	Melhoria da assiduidade e resultados académicos	Balanço final muito positivo Melhoria da autoestima de alunos e famílias. 90% sucesso
Projeto Saber A(MAR)	Todos	- Produção de trabalhos de natureza interdisciplinar sob temática do projeto.	- Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo meio ambiente.	Balanço final muito positivo.
Projeto "Re(Ler) com a Biblioteca - Arco-Íris de Emoções"	1º, 2º e 3º Ciclo	4º Ano: - Em parceria com o Projeto GINJA, serão dinamizadas sessões presenciais com projeção e comentário dos vídeos disponibilizados pelo GINJA e produção de materiais alusivos às emoções.	- Incentivar os alunos a conhecer os conceitos de identidade e pertença, cultura(s), pluralismo e diversidade cultural, compreendendo as causas e formas de discriminação, racismo e xenofobia;	Balanço final muito positivo.

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos, ...)	Nível de ensino	Breve caracterização/ memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
		5º Ano: - Sessões presenciais de psicopedagogia, com o Psicólogo Educacional Alfredo Leite, onde se alia a leitura/ literatura às Emoções, com foco principal no apoio à recuperação das aprendizagens, cruzando a promoção da leitura e as competências fundamentais para os alunos.	- Promover o diálogo intercultural, o fenómeno da globalização e a sua relação com as migrações, etnicidade e inclusão; - Desenvolver competências socio-emocionais, valorizando a inteligência e o Atletismo Emocional.	
Projeto "Emoções".	1ºCiclo	Projeto a decorrer ao longo do ano: a partir de três histórias, uma por período, abordar e explicar as emoções aos alunos. Trabalhar a inteligência emocional. Dar a conhecer e implementar estratégias de bem-estar. Realizar exercícios de relaxamento e de Mindfulness.	- Melhoria das aprendizagens - Prevenção do Abandono, Absentismo e Indisciplina;	Balanço final muito positivo.
Criação de uma Equipa de Embaixadores da Interculturalidade	Secun.	Criação de uma equipa, constituída por alunos, de Embaixadores da Interculturalidade e que serão responsáveis pela dinamização de ações de formação e sensibilização a turmas do 3º CEB, relativas aos desafios da Interculturalidade e dos Direitos Humanos.	- Educar para os valores, para a cidadania e para a interculturalidade; - Reconhecer a importância da transculturalidade e dos direitos humanos; - Desenvolver o espírito crítico e a capacidade argumentativa; - Promover a aprendizagem entre pares.	Balanço final muito positivo.
Projeto "O Computador também vem à Escola"	1ºCiclo	Projeto a decorrer ao longo do ano: numa primeira fase, um dia por semana os alunos levam os computadores para a	- Melhoria das aprendizagens	Balanço final muito positivo.

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos, ...)	Nível de ensino	Breve caracterização/ memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
		escola e as atividades são realizadas com recurso ao computador e à Internet, promovendo as tecnologias.	- Prevenção do Abandono, Absentismo e Indisciplina;	
Heróis da Fruta	1ºCiclo	Participação em projeto da Associação Portuguesa contra a obesidade infantil. Projeto gratuito de literacia em saúde em Portugal para incentivar hábitos de alimentação saudável e sustentável, de modo a capacitar escolas, crianças e famílias para o combate à má nutrição.	- Promover hábitos de alimentação Saudável	Balanço final muito positivo.
Parlamento dos Jovens 2021-2022	3º ciclo	Debater o tema: "Fake news: que estratégias para combater a desinformação?"	- Estimular o gosto pela participação cívica; - Promover o debate; - Incentivar a reflexão; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação; - Possibilitar a participação em processos eleitorais.	Balanço final muito positivo.
Comemoração do "Mês Internacional das Bibliotecas Escolares".	Todos	- Desenvolvimento de atividades alusivas ao tema proposto pela RBE.	- Desenvolver o gosto pelos livros e pela Leitura;	Balanço final muito positivo.
Projeto de articulação vertical "Em torno de Branca de Neve"	Todos	No âmbito Mês Internacional da Biblioteca Escolar, com o tema "Contos de fadas e contos tradicionais de todo o mundo", convidou-se toda a Comunidade Educativa a celebrar os livros e a leitura.	- Promover a articulação vertical, a inclusão e o gosto pela leitura.	Balanço final muito positivo.

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos, ...)	Nível de ensino	Breve caracterização/ memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
		Foram gravadas músicas e sonoridades com turmas de 6ºAno. Houve a participação de alunos de Educação especial, na dramatização da história. Foi gravada a narração da história pelos alunos de Pré-Escolar e 1ºCiclo, Os alunos de 9ºAno ilustraram a história. O produto final foi disponibilizado no Blog da Biblioteca Escolar e apresentado, a toda a comunidade Educativa no Fórum Luísa Todi		
Projeto Miúdos a Votos de articulação vertical	1ºciclo 3ºCiclo	Foi desenvolvida, pelas turmas participantes, uma campanha eleitoral, com a elaboração de: cartazes, marcadores de livros, folhetos, vídeos e áudios, que foram divulgados a toda a comunidade Educativa através do Blog e do Facebook da Biblioteca. Houve participação da Rádio Escola com a gravação do "Tempo de Antena" Finda a campanha eleitoral todos os alunos votaram e elegeram o melhor livro.	- Promover, simultaneamente, leitura e cidadania.	Balanço final muito positivo.

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos, ...)	Nível de ensino	Breve caracterização/ memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
Clube de Leitura	2º ciclo	Foram dinamizadas sessões dedicadas à partilha e à socialização da leitura a partir de livros, onde professores e alunos questionaram, debateram e refletiram sobre os temas abordados: igualdade de género, direitos humanos, cidadania e a valorização da Escola.	- Promover o gosto pela leitura partilhada - Refletir sobre valores de cidadania através dos temas propostos.	Balanço final muito positivo.
PES - Projeto Nacional de Educação para a Saúde	Todos	Atividades no âmbito da promoção da saúde.	- Incrementar o desenvolvimento de atividades promotoras da saúde nas turmas	Balanço final muito positivo.
"Hoje comemoramos..."	Todos	"Hoje comemoramos..." - Celebração de datas significativas e de interesse para a comunidade.	- Conhecer costumes, fatos históricos e culturais da nossa comunidade.	Balanço final muito positivo.
Semana da Leitura	Todos	- Dinamização de atividades de promoção da Leitura	- Desenvolver atividades que estimulem o gosto pela leitura e comunicação; - Desenvolver atividades no âmbito do PNL; - Partilhar saberes; - Enriquecer o vocabulário; - Divulgar o património oral.	Balanço final muito positivo.
"Setúbal, uma Baía a Ler"	Todos	Uma atividade organizada pelas Bibliotecas Escolares do concelho de Setúbal e pelo SABE do Municípios de Setúbal.	- Promover o gosto pelo livro e pela leitura; - Contactar com diferentes perspetivas e abordagens de leitura;	Balanço final muito positivo.

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos, ...)	Nível de ensino	Breve caracterização/ memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
			- Participar em eventos coletivos; - Usar a música e a dramatização como forma de expressão.	
Concurso de Ilustração	Todos	Concurso de Ilustração - a realizar-se na sala de aula, prevendo-se exposição final no átrio da Escola Sede e/ou Biblioteca escolar Biblioteca. Esta é uma atividade com foco na ilustração de uma história e/ou conto,	1. Combater o absentismo; 2. Promover o sucesso escolar; 3. Reduzir a indisciplina/violência; 4. Envolver o meio familiar; 5. Fomentar a articulação entre os vários ciclos	Balanço final muito positivo.
Sala Júnior	4º Ano	Planificação de toda a logística: Calendarização; autocarros; programa; almoços; avaliação a aplicar aos professores, etc. Pretende-se que os alunos do 4º ano de escolaridade usufruam de atividades nas instalações da escola - sede do Agrupamento oferecendo-lhes uma diversidade de aprendizagens no contexto de ensino que os irá receber mais tarde. Estas ações permitirão criar incentivos e competências sociopedagógicas nos alunos. Por outro lado, reforçará a responsabilidade de acolhimento dos alunos.	Gerais: Fomentar a interação Social ajustada entre a comunidade educativa; Promover um clima favorável à aprendizagem; Implementar estratégias promotoras de disciplina e de boas regras de boa conduta; Diminuir os valores da indisciplina Específicos: Dinamização de atividades lúdico pedagógicas; Conhecimento dos espaços, regras e funcionamentos da escola;	Balanço final muito positivo.

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos, ...)	Nível de ensino	Breve caracterização/ memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
			Criação e partilha de momentos de alegria e convívio; Promoção da interação entre os alunos, professores, técnicos e assistentes operacionais	
Seminário das Bibliotecas de Setúbal	Todos	Realizar um Seminário de Bibliotecas Escolares, destinado a toda a comunidade Educativa.	- Refletir sobre o papel da biblioteca escolar enquanto recurso para o ensino e a aprendizagem; - Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da biblioteca escolar no sucesso educativo; - Disseminar boas práticas de bibliotecas escolares na promoção das literacias; - Discutir a viabilidade de novas e mais avançadas formas de cooperação entre as bibliotecas escolares e outros tipos de bibliotecas;	Balanço final muito positivo.
Formação / sessão de sensibilização para Docentes		Sessão de formação e sensibilização, pelo Psicólogo Educacional Dr. Alfredo Leite, destinada a docentes, onde se conversou e refletiu: sobre "O que é a Felicidade? Será que há ciência na Felicidade? Farásentido falar em Felicidade na Escola?" e se aprendeu sobre a ciência do Bem-estar.	- Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da educação emocional. - Desenvolver competências de saúde mental e bem-estar, pós pandemia.	

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos, ...)	Nível de ensino	Breve caracterização/ memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
Vaivém	Todos	Participar na final Vaivém	Testar a Aptidão Física na componente Resistência	Balanço final muito positivo.
"Semana da Leitura".	Todos	Dinamização de atividades diversa a propósito da "Semana da Leitura".	- Desenvolver o gosto pela Leitura, a compreensão oral e escrita e a literacia da leitura;	Balanço final muito positivo.
Brigadas Solidárias	Todos	Colaboração com a Unidade Multideficiência.	- Sensibilizar os alunos para a situação das pessoas portadoras de deficiência; - Constituir brigadas de intervenção para o desenvolvimento de atividades junto dos alunos frequentadores da sala de recursos especializados; - Preparação da atividade comemorativa do Dia Internacional da Pessoa Portadora de Deficiência. Desenvolver o espírito de entreajuda e solidariedade.	Balanço final muito positivo.

2. Exemplos de práticas de gestão partilhada da rede escolar (últimos 3 anos)

Entre Agrupamentos	Reuniões formais e informais (concelho)
Entre Concelhos (intermunicipais)	Rede de escolas TEIP

3. Educação inclusiva (programas e planos, acomodações e adaptações curriculares que visem responder à diversidade das necessidades e potencialidades desta população escolar)

Programas/Planos/adaptações	Breve memória descritiva	Resultados obtidos/a gerar
Salas de Recursos Especializados	Integração de alunos com multideficiência	Promover a inclusão e o sucesso educativo
PIT	Ações desenvolvidas de acordo com os interesses, expectativas e potencialidades dos jovens	Preparar a transição para a vida pós-escolar. Combater o abandono escolar.
Flamenquitos de Sant'ago	Potenciar as capacidades dos alunos	Combater o abandono escolar.
Oficina de Matemática	Desenvolver o gosto pela matemática	Promover o sucesso educativo
Salas de Estudo	Potenciar as capacidades dos alunos	Promover o sucesso educativo
Sala Fun	Espaço transversal de apoio à aprendizagem	Promover o sucesso educativo
Formação em Contexto de Trabalho/Cursos Profissionais	Atividades profissionais que visam aquisição e desenvolvimento de competências relevantes para o perfil profissional	Facilitar a integração no mercado de trabalho. Combater o abandono escolar.
Programa de Orientação para Carreira	Atividades estruturadas de promoção de exploração vocacional	Promover a capacidade de tomada de decisão tendo em vista planos escolares e profissionais futuros. Combater o abandono escolar.
GOD/GAAF	Melhorar atitudes comportamentais	Promover o sucesso educativo
Saúde Escolar	Elaborar Planos de saúde individuais Encaminhar para as respostas a nível de saúde	Promover o sucesso educativo
Grupo-Equipa de Boccia	Acesso ao Desporto Escolar de alunos com dificuldades motoras e cognitivas	Grupo-Equipa de Boccia

4. Avaliação do território educativo (Agrupamento)

Variáveis	Avaliação/reflexão	Dimensões a melhorar
Capacidades de acolhimento	-Receção de alunos oriundos de outros países; - Agrupamento inclusivo e multicultural; -Sala Júnior na escola sede (primeiro passo para acolher os alunos a integrar no 5ºano).	-Necessidade de mais uma sala para o 1º ano na EB1 Setúbal; -Criação de uma associação de pais; -Associação de estudantes mais pró-ativa.

Diversidade de respostas	-Salas de Recursos Especializados; - Projeto Tutorias; -Projeto Mentorias; - Desporto Escolar; -Projeto Flamenquitos (projeto integrador); -Oficina de Matemática (Jogos lúdicos); -Projeto SaberA (Mar) / Escola Azul; -Erasmus+; -Parlamento dos jovens; -Educação pela Arte e Ciências Experimentais; - Projetos Diversos; -Projeto Grémio; -Apoios Educativos; -Cursos Profissionais; -Projeto Educação para a Saúde; -AEC's no 1º Ciclo.	- Mais recursos humanos para: tutorias, Apoios Educativos e outros projetos.
Resultados escolares	Sucesso Escolar: <u>Taxas de Transição</u> ♦Pré-Escolar – Muito bons níveis de progressão; ♦1ºCiclo – 87,8% ♦2ºCiclo -79,9% ♦3ºCiclo –84,8% ♦Escola – 82,3% ♦Cursos profissionais – ♦Sucesso Absoluto (2º e 3ºC) - 72,2%	- Melhorar a assiduidade e pontualidade dos alunos do Agrupamento.
Gestão de recursos	- Sala Fun (Projeto PADDE); - Recursos Tecnológicos (Computadores, projetores); -Equipamentos Desportivos. <u>Recursos Humanos:</u> Docentes e Educadores: ♦ Pré-escolar -12; ♦1º Ciclo – 60; ♦Escola sede – 90; ♦Assistentes operacionais – 62; ♦Outros técnicos – 8.	- Melhorar a qualidade, diversidade e quantidade dos equipamentos tecnológicos e desportivos; - Continuar a melhorar as competências digitais de alunos e professores / educadores.

Agrupamento de Escolas: AE Azeitão

1. Projetos escolares desenvolvidos pelo Agrupamento de Escolas (últimos 3 anos)

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos, ...)	Nível de ensino	Breve caracterização/memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
<i>Ciências na nossa Serra</i>	<i>Todos</i>	<i>Projeto em parceria com o Parque do Alambre, com o apoio da Junta de Freguesia de Azeitão e da CMS</i>	<i>Articulação de saberes através do ensino experimental</i>	<i>Excelentes resultados sociais e académicos, que fomentam cenários de aprendizagem ligados ao ambiente e sustentabilidade</i>
<i>PLA (Português Língua de Acolhimento)</i>	<i>Estrangeiros</i>	<i>Certificação de nível de proficiência linguística (A1+A2 e B1)</i>	<i>Atribuição de certificação para efeitos de regularização da situação no país</i>	<i>Mais de 50% de certificações de nível de proficiência linguística (A1+A2 e B1)</i>
<i>Observatório de Qualidade</i>	<i>Todos</i>	<i>Equipa responsável pela autoavaliação de todos os resultados escolares e sociais do Agrupamento</i>	<i>Autoavaliação / Monitorização dos resultados escolares</i>	<i>De acordo com as metas do Projeto Educativo, com pequenos desvios</i>
<i>Clube de Ed. Física e Desporto Escolar</i>	<i>Todos</i>	<i>Protocolos / Projetos / Clubes que fomentam a prática desportiva e dinamizam diversos projetos relacionados com o Desporto Escolar</i>	<i>Dinamização do desporto escolar – protocolos</i>	<i>Bons resultados sociais e que fomentam o gosto pela prática desportiva e hábitos saudáveis</i>
<i>Ciência Viva</i>	<i>Todos</i>	<i>Protocolos diversos com diferentes instituições para a dinamização de projetos</i>	<i>Dinamização de projetos</i>	<i>Ainda 1º ano de implementação</i>
<i>Ubuntu</i>	<i>3º ciclo</i>	<i>O programa de Escolas Ubuntu é uma intervenção de desenvolvimento de competências socio emocionais e de educação para a cidadania, o autoconhecimento; a autoconfiança; a resiliência; a empatia; o serviço.</i>	<i>Aprendizagens através de modelos de referência (Nelson Mandela, Ghandi...)</i>	<i>Registou-se um incremento significativo nas competências relacionadas com os pilares Ubuntu: Autoconhecimento: Autoconfiança Resiliência Empatia Serviço</i>

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos, ...)	Nível de ensino	Breve caracterização/memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
<i>Includ-ed</i>	<i>1º Ciclo</i>	Tertúlias dialógicas literárias, musicais e artísticas	Dinamização de ações educativas de sucesso	<i>Contributo para os resultados sociais dos alunos e para a participação das famílias na Escola</i>
<i>EFA NS</i>	<i>Secundário</i>	<i>Educação e formação de adultos com certificação de nível secundário</i>	<i>Permitir que jovens adultos / adultos consigam obter a equivalência ao ensino secundário</i>	<i>Mais de 50% de certificações de ensino secundário aos formandos inscritos</i>
<i>Eco-Escolas</i>	<i>Todos</i>	<i>Articulação de projetos de Ed. Ambiental e Ed. Sustentável</i> <i>Desenvolvimento de cenários de aprendizagem nas equipas educativas</i>	<i>Dinamizar áreas de intervenção ligadas às questões ecológicas</i> <i>Participar em diversos projetos com outros parceiros</i>	<i>Contributo para os alunos desenvolverem as aprendizagens essenciais, nas diferentes disciplinas</i>

2. Exemplos de práticas de gestão partilhada da rede escolar (últimos 3 anos)

Entre Agrupamentos	Com o Agrupamento de Escolas Michel Giacometti (desposto escolar)
Entre Concelhos (intermunicipais)	Com Sesimbra – protocolo com o Agrupamento referido acima, ao nível das atividades náuticas

3. Educação inclusiva (programas e planos, acomodações e adaptações curriculares que visem responder à diversidade das necessidades e potencialidades desta população escolar)

Programas/Planos/adaptações	Breve memória descritiva	Resultados obtidos/a gerar
<i>EMAEI</i>	<i>Visa a inclusão dos alunos reforçando as suas competências e promove o potencial de cada indivíduo como pessoa.</i> <i>Também promove a discussão de estratégias educativas em articulação com os diferentes intervenientes da comunidade (alunos, famílias, docentes, auxiliares de ação educativa) e dos serviços de saúde escolar, saúde mental e serviços técnicos. Capacita, ainda, educadores e docentes de forma a prestar um envolvimento coletivo nas medidas de diferenciação pedagógica,</i>	<i>Através da discussão, definição e promoção de medidas universais, seletivas e adicionais, contribui para a aprendizagem dos alunos, de acordo com os relatórios técnico-pedagógicos e plano educativos individuais.</i>

Programas/Planos/adaptações	Breve memória descritiva	Resultados obtidos/a gerar
	<i>que visam a inclusão e empoderamento de todos os intervenientes. Fomenta o apoio técnico diferenciado quando o mesmo é estritamente necessário, através do reforço e antecipação das aprendizagens, prestados por técnicos especializados e docentes da educação especial. Ainda, de outra forma, articula e monitoriza os apoios prestados no centro de apoio à aprendizagem, ajustando os recursos disponíveis às necessidades existentes.</i>	
<i>Gestão do Currículo</i>	<i>Planos de Trabalho no âmbito do Trabalho Autónomo Orientado; PIT – Planos Individuais de Trabalho; Tutorias; Assembleias de Turma;</i>	<i>Resultados de acordo com as metas estabelecidas</i>

4. Avaliação do território educativo (Agrupamento)

Variáveis	Avaliação/reflexão	Dimensões a melhorar
Capacidades de acolhimento	Oferta de Ensino Secundário à população de Azeitão	Parque Escolar consentâneo com a oferta do nível secundário
Diversidade de respostas	Educação Pré-Escolar (8 salas) Ensino Básico - 1º / 2º / 3º ciclos EFA Nível Secundário (1 turma) Português Língua de Acolhimento – PLA (2 turmas – A1+A2 e B1+B2)	Pré-Escolar – necessidade de mais salas
Resultados escolares	No 1º ciclo: em quase todas as componentes do currículo, a taxa de sucesso é próxima do 100%. No 2º ciclo: a grande maioria das disciplinas apresenta resultados próximos das metas. No 3º ciclo: todas as disciplinas apresentam taxa de sucesso superior a 80%, excetuando a Mat de 9º ano.	Aumentar, no 1º Ciclo, as horas de coadjuvação em Matemática. No 1º ciclo, discutir em sede de Departamento a hipótese de coadjuvação/apoio a Português. No 3º ciclo, promover o alargamento do desdobramento por turnos, nas disciplinas de Português e Matemática. Promover, nas reuniões de equipas educativas, mais momentos de discussão sobre o insucesso em todos os anos de escolaridade.
Gestão de recursos	<i>Classe Docente envelhecida</i> <i>Difícil colocação de docentes para efeitos de substituições</i> <i>PND</i>	<i>Necessidade de um processo mais célere de substituição de PND</i>

Escola Secundária D. João II

1. Projetos escolares desenvolvidos pelo Agrupamento de Escolas (últimos 3 anos)

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos, ...)	Nível de ensino	Breve caracterização/memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
European School Network	Secundário	Intercâmbio (1, 2 semanas) de alunos e professores entre 23 escolas de 12 países europeus.	Experienciar ser aluno/professor numa outra escola europeia; conhecer a Europa inserido em escolas e famílias; Regime de acolhimento – Host family.	Muito Bom
Conferência Anual do ESN	Secundário	Participação na Conferência Anual ESN (realizada 1 vez por ano, habitualmente na 1ª semana de outubro, em escola/país a definir no ano anterior).	Ter 1 representante aluno e 1 representante professor (coordenador) na Conferência Anual do ESN.	Muito Bom
“Open Air Activities” – projeto/atividade organizado pela nossa escola	Básico e Secundário	Projeto inserido no ESN, com atividades culturais e atividades desportivas destinada a alunos e professores das 23 escolas de 12 países europeus: - Já se realizaram 2 edições (em abril de 2018 e 2019) com a participação, em cada uma das edições, de 24 alunos e 7/8 professores.	Comunicação em Inglês (língua oficial do projeto) e conhecimento de novas línguas estrangeiras, provenientes de cada país; Saber acolher e proporcionar a vivência de diferentes realidades de vida/cultura/desporto: de habitação, de transporte, geográficas e religiosas, do nosso	Muito Bom

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos, ...)	Nível de ensino	Breve caracterização/memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
			<i>país, de acordo com a família de acolhimento;</i> <i>Dar a conhecer a nossa realidade escolar: conhecimento de diferentes disciplinas/anos de ensino/áreas de estudo desenvolvidas em Portugal.</i>	Muito Bom
Promoção para a Saúde	Básico e Secundário	- Atribuição do Selo de Escola Saudável 2021-2023 - Sessão sobre Diabetes Tipo II Projeto FRAD - Frente Rotária Anti Diabetes - Palestra "Saúde e Solidariedade" - Prevenção de Maus-Tratos na Infância/Juventude - Consultas e Apoio a Alunos na Área da Visão - Escola Segura (PSP) - Webinar "No teu Corpo Mandas Tu! Educar para a Cidadania com Afetos (... e sem abusos!)".	Promover hábitos alimentares saudáveis <i>Idem</i> <i>Dar a conhecer experiências de voluntariado</i> Prevenir maus-tratos - Dra. Fernanda Moreira da CPCJ Melhorar a visão dos nossos alunos para melhorarem as suas aprendizagens Saber lidar com o bullying	Muito Bom

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos, ...)	Nível de ensino	Breve caracterização/memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
<i>Desporto Escolar</i>	<i>Básico e Secundário</i>	<i>Grupos-Equipa de:</i> Atletismo - vários escalões e género misto Basquetebol – Juvenis femininas Basquetebol – Juniores masculinos Boccia - vários escalões e género misto Padel - vários escalões e género misto Ténis de Mesa – Iniciados e juvenis masculinos Tiro com Arco - vários escalões e género misto Vela - vários escalões e género misto Voleibol - Juvenis femininos Voleibol - Juvenis masculinos Torneios Interturmas; Projetos Complementares Desporto Escolar (Corta-Mato, Mega Sprint E Taça Desporto Escolar); Dia Europeu do Desporto na Escola; Dia da Inclusão sem Limites; Projeto “Desporto Escolar +”; Taekwondo; Pedalar sem Limites.	<i>Promover a prática de atividades físicas e desportivas em contextos diversificados. Promover a competição desportiva e o espírito competitivo num ambiente saudável de companheirismo e fairplay. Promover estilos de vida saudável.</i>	<i>Muito Bom</i>
<i>Academia Ubuntu</i>	<i>Básico e Secundário</i>	<i>Seminários Ubuntu Fim de semana Ubuntu; Formação Imersiva 21-25 março – Oficina de formação para capacitação prática; “1 minuto de silêncio pela Paz na Ucrânia”; “12 horas Ubuntu – Todos pela Paz no Mundo / A Chama”; Ciclo “Ouro da casa: a importância do trabalho voluntário”;</i>	<i>Capacitar jovens enquanto Agentes de transformação ao serviço das comunidades, promovendo o desenvolvimento integrado de competências, com ênfase nas capacidades para a liderança servidora; Capacitar educadores que, demonstrando ter experiência e aptidão</i>	<i>Muito Bom</i>

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos, ...)	Nível de ensino	Breve caracterização/memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
		<i>Workshop de cantigas de intervenção e direitos humanos (parceria com Associação José Afonso / Canto Moço).</i>	como formadores, reconhecendo o potencial de transformação do método Ubuntu, ajudem a disseminá-lo promovendo uma cultura de construção de pontes, onde os líderes servidores tenham um papel cada vez mais relevante; Promover o diálogo entre e dentro das comunidades para a promoção da paz e construção da justiça, contribuindo para o desenvolvimento de sociedades mais inclusivas e resilientes; Desenvolver uma ética do cuidado, focada na empatia, atenção e responsabilidade, considerando três dimensões: eu, eu-outro, eu-mundo.	
Clube D. João II + Verde	Básico e Secundário	Palestras; Visitas de estudo; Participação de alunos na limpeza dos espaços exteriores; Envolvimento de alunos no planeamento e plantação de árvores; Colaboração de alunos na manutenção de espaços verdes; Registo fotográfico das espécies já existentes; Registo fotográfico das atividades de	Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do meio ambiente; - Alertar os alunos para a importância da preservação do meio ambiente escolar; - Incutir hábitos de cidadania ambiental no espaço escolar; - Aplicar conceitos e ideias de educação ambiental na vida quotidiana; - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da proteção dos recursos naturais. - Alertar a população local para a importância da limpeza	Muito Bom

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos, ...)	Nível de ensino	Breve caracterização/memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
		plantação e manutenção dos espaços verdes; Recolha e elaboração de materiais de sensibilização ambiental, para dias festivos; (Árvores de Natal; Dia do ambiente, entre outros considerados oportunos); Projeção ou apenas divulgação de filmes/vídeos (DVDs) de cariz ambiental, para a comunidade educativa, por exemplo na página da escola ou na biblioteca.	da floresta; - Promover debates sobre a desflorestação e outros temas; - Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática dos incêndios. - Promover atividades lúdico-pedagógicas de caráter ambiental (Peddypaper, recolha de notícias sobre descobertas acerca do ambiente...) - Contribuir para uma preparação dos jovens para o exercício de uma cidadania proactiva e respeito pela natureza.	
Clube de Cinema / Filmografias	Básico e Secundário	O Clube de Cinema da Escola (Filmografias) funcionou em parceria com: Festroia, CMS, 50 Cuts, distribuidores e produtores Luís Urbano e Luís Apolinário e os realizadores Paulo Carneiro, Rosa Coutinho Cabral e Diogo Varela, Plano Nacional das Artes (PCE), Produtora Akbar Filmes, Medeia Filmes e Doclisboa. Atividades; - Comemoração do Dia Nacional de Cinema - visionamento do filme A Caça de Thomas Vinterberg (todos os 11º anos + 3 turmas do 12º ano (Auditório Charlot); - Setúbal Film Fest - 11º E e 10º B; - Visionamento do filme O jovem Andersen (Natal cultural PCE/PNA); - Visionamento do filme Babel, Iñárruri - 11º A e 11º B (Cidadania); - Visionamento do filme Diários de Motocicleta, Salles - 11ºs anos (Cidadania); - Visionamento do filme Num Mundo Melhor, Biel, -11º anos e 12º B (Cidadania); - Participação na Festa do Cinema Italiano - 11º D e 10º A (Auditório Charlot);		Muito Bom

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos, ...)	Nível de ensino	Breve caracterização/memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
		- Participação no Festival Clit - Secundário e 9.º ano; - Participação nas Comemorações do Centenário de Saramago, Ensaio sobre a Cegueira, Salles, (PNA /PCE); - Nitram - Alegro (com 50 Cuts); - Visionamento do filme Cães sem Coleira, Cabral, com a presença da realizadora Rosa Coutinho Cabral; Para além disso a página do Clube no FB tem, de momento, cerca de 1036 membros e continua a crescer, assumindo-se como um espaço de divulgação de cinema de autor e de referência; Dinamizará, no próximo ano letivo, o Plano Nacional de Cinema.		
Projeto Cultural de Escola	Básico e Secundário	"Á conversa com ... Arquiteto Yuri Amado", ex. aluno da escola, a sua relação com a escola, percurso académico e projetos, integrado no tema PCE - "Escola e Identidade, eu e a escola"; Exposição e palestra com o pintor António Galrinho Comemoração do 25 de abril Exposição "Notícias de abril" - Português e línguas estrangeiras, notícias do estrangeiro e em Portugal sobre a revolução do 25 de abril; Comemoração do Centenário de José Saramago;	Potencializar o desenvolvimento do pensamento crítico e criativo e da sensibilidade estética e artística; Promover e articular iniciativas, dentro e fora da escola, que integrem a diversidade de manifestações artísticas e culturais locais, regionais e nacionais; Fortalecer a relação com as instituições e as associações artísticas, culturais e sociais, autarquia, artesãos e outros	Muito Bom

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos, ...)	Nível de ensino	Breve caracterização/memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
		<i>Exposição Centenário de José Saramago (Fundação José Saramago)</i> <i>Palestra;</i> <i>Comemoração do 25 de abril</i> <i>Exposição "Notícias de abril" - Português e línguas estrangeiras, notícias do estrangeiro e em Portugal sobre a revolução do 25 de abril;</i> <i>Pequeno Arraial (cultural) Joanino</i>	<i>agentes significativos da comunidade;</i> <i>Valorizar a escola como espaço de fruição cultural.</i>	
<i>Projeto 'Uma Escola para Todos, uma Escola Feliz' (PNPSE)</i>	<i>Básico (7º ano)</i>	<i>Temas</i> <i>- As emoções</i> <i>- A relação com o outro</i> <i>- O autoconceito</i> <i>Sessões em contexto de turma, em pequeno grupo</i> <i>e individuais dinamizadas por técnico superior (psicólogo) contratado</i>	<i>Promover o desenvolvimento de competências socio-emocionais</i> <i>Promover a autoconsciência da gestão e compreensão dos comportamentos</i>	<i>Muito Bom</i>
<i>Projeto #Fazes Parte – YMCA Setúbal</i>	<i>Básico 8º ano</i> <i>- 13 sessões em aula com 2 turmas</i> <i>- Sessão com 4 turmas</i> <i>- Sessões com 5 alunos</i>	<i>- Programa Atitude Positiva</i> <i>- Fórum debate sobre a ansiedade</i> <i>-Canto dos Afetos</i>	<i>-Promoção de competências socio-emocionais</i> <i>- Reflexão sobre temas de saúde mental</i> <i>- Intervenção psicológica em setting individual terapêutico</i>	<i>Muito Bom</i>

2. Exemplos de práticas de gestão partilhada da rede escolar (últimos 3 anos)

Entre Agrupamentos	Reuniões e contactos frequentes: dúvidas de preenchimento de plataformas; acordos na abertura de cursos profissionais sem prejudicar outras escolas/agrupamentos e que tenham empregabilidade na região /país.
Entre Concelhos (intermunicipais)	Colaborações sempre que necessárias numa ótica de entreajuda.

3. Educação inclusiva (programas e planos, acomodações e adaptações curriculares que visem responder à diversidade das necessidades e potencialidades desta população escolar)

Programas/Planos/adaptações	Breve memória descritiva	Resultados obtidos/a gerar
Aplicação de Medidas Universais	Acomodações curriculares, diferenciação pedagógica, intervenção em foco académico ou comportamental em pequeno grupo e adaptações ao processo de avaliação (80 alunos/as – 57 de básico e 23 de secundário)	Melhor integração
Aplicação de Medidas Seletivas	Adequações curriculares não significativas, apoio psicopedagógico e adaptações ao processo de avaliação (39 alunos/as – 24 de básico e 15 de secundário)	Melhor integração Maior nível de participação
Aplicação de Medidas Adicionais	Adaptações curriculares significativas, plano individual de transição e desenvolvimento de competências pessoais e sociais (5 alunos/as – 1 de básico e 4 de secundário)	Melhor integração Maior nível de participação Mais autonomia
Atendimento Individual (SPO)	37 alunos/as acompanhados/as	Competências sociais mais adequadas, diminuição de estados ansiosos e resolução de conflitos

Programas/Planos/adaptações	Breve memória descritiva	Resultados obtidos/a gerar
Apoio Tutorial (ATE)	Acompanhamento de alunos com repetências (1 professor tutor/ 10 alunos)	Melhor organização do estudo, acompanhamento psicológico, prevenção do insucesso
Mentoria (por pares)	Acompanhamento de alunos do Básico (8ºano) pelos pares do secundário (12º); coadjuvação da professora de Boccia para alunos com medidas adicionais por parte de um aluno do 11º ano.	Desejável maior envolvimento de alunos do secundário
Sala de Estudo	Apoio educativo em diversas disciplinas em pequenos grupos (38 professores / 263 alunos do Básico e Secundário)	A maioria dos alunos apoiados transitou. Desejável diminuir o número de alunos com necessidades de apoio.
Acolhimento de alunos estrangeiros (sendo 3 ucranianos)	Elaboração de perfis de competências em Português / PLNM Integração nas turmas Apoios educativos	Melhor integração

4. Avaliação do território educativo (Escola)

Variáveis	Avaliação/reflexão	Dimensões a melhorar
Capacidades de acolhimento	<i>Boa capacidade; Escola remodelada pela Parque Escolar em janeiro 2012</i>	-----
Diversidade de respostas	<i>Abertura de CEF e cursos profissionais ao encontro das necessidades e procura da comunidade educativa; criação de clubes e atividades diversas na procura de melhorar o aluno como ser humano integral e holístico.</i>	<i>Muitos alunos não estão interessados, nem no ensino regular nem no ensino mais prático.</i>
Resultados escolares	<i>Razoáveis e a melhorar</i>	<i>A melhorar. É o primeiro Objetivo do Projeto Educativo de Escola.</i>
Gestão de recursos	<i>Boa gestão de recursos</i>	

ES Dom Manuel Martins

1. Projetos escolares desenvolvidos pelo Agrupamento de Escolas (últimos 3 anos)

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos, ...)	Nível de ensino	Breve caracterização/memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
Clube de Ciência Viva: CIAM	Secundário e 3º Ciclo	Os alunos que pertencem ao CIAM realizam visitas guiadas de crianças do pré-escolar e 1º ciclo no espaço florestado da escola e pequenos projetos de ciência nos laboratórios	Motivar os alunos para a preservação do património natural e desenvolvimento do pensamento crítico e criativo	Bom
Semana da Igualdade, da Não Violência e Identidade	Secundário e 3º Ciclo	Conjunto de atividades ao longo de uma semana de palestras, filmes e exposição de trabalhos e cartazes no espaço escolar	Partilhar pontos de vista com foco na tolerância, aceitação da diferença e vida em comunidade	Bom
Rota Cicloturística Solidária	Secundário e 3º Ciclo	Passeio de bicicleta com alunos, organizado pelos professores de Educação Física, com o apoio de parceiros, em que os participantes entregam um bem alimentar a favor do Centro Social Paroquial Dom Manuel Martins	Comemoração do Dia da Escola, 20 de janeiro, dia do nascimento do patrono da escola, Dom Manuel Martins	Muito Bom

2. Exemplos de práticas de gestão partilhada da rede escolar (últimos 3 anos)

Entre Agrupamentos	Professores que lecionam em duas ou três escolas, ajustando-se o seu horário semanal, para conseguirem fazer a acumulação de aulas
Entre Concelhos (intermunicipais)	Com a ES Palmela, participação dos alunos dos cursos de Proteção Civil e Restauração em atividades realizadas nas duas escolas

3. Educação inclusiva (programas e planos, acomodações e adaptações curriculares que visem responder à diversidade das necessidades e potencialidades desta população escolar)

Programas/Planos/adaptações	Breve memória descritiva	Resultados obtidos/a gerar
<i>Relatório técnico-pedagógico (RTP) previsto no artigo 21.º e, se aplicável, o programa educativo individual (PEI), previsto no artigo 24.º e o plano individual de transição (PIT), previsto no artigo 25.º</i>	- Ao longo do ano letivo 21/22, foram submetidos e aprovados em Conselho Pedagógico 73 RTP (16 com PEI/PIT); - Foram estabelecidos contactos/protocolos com entidades locais para o desenvolvimento de treinos laborais, de acordo com os interesses vocacionais dos/as alunos/as.	- Procurou-se rever atempadamente os RTP/PEI/PIT, de modo a garantir que no início do próximo ano letivo sejam mobilizadas imediatamente as medidas identificadas.
<i>Medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar</i>	Em 2021/22 abriram-se novos processos com identificação de medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão: - 1º período: 31 processos com medidas universais; - 2º período: 12 processos com medidas universais, 1 com medidas seletivas e 1 com medidas adicionais; - 3º período: 30 processos com medidas universais, 2 com medidas seletivas.	Os Conselhos de Turma identificaram um total de 235 alunos/as, sendo 157 alunos/as para beneficiar de medidas universais, 60 com medidas seletivas e 18 alunos/as com medidas adicionais, a serem implementadas no próximo ano letivo

4. Avaliação do território educativo (Agrupamento)

Variáveis	Avaliação/reflexão	Dimensões a melhorar
Capacidades de acolhimento	<i>ELEVADA/ de proximidade e partilhada informações com os novos professores e alunos</i>	<i>Conseguir que os pais e encarregados de educação participem mais do sucesso escolar dos seus educandos e da vida da escola.</i>
Diversidade de respostas	<i>ELEVADA/ ao nível da oferta formativa, dos recursos disponibilizados, das estratégias e das atividades de ensino aprendizagem</i>	<i>Contratação de técnicos especializados, psicólogo, educador social/ assistente social</i>
Resultados escolares	<i>Em geral, ALINHADOS PARA BAIXO COM A MÉDIA NACIONAL.</i>	<i>Capacitação de docentes no âmbito da avaliação de e para a aprendizagem e apoio ao estudo</i>
Gestão de recursos	<i>EFICAZ/ com destaque para a manutenção, conservação e investimento, em função de necessidades e adequação dos equipamentos e instalações.</i>	<i>Construção de instalações desportivas cobertas</i>

Agrupamento de Escolas: Luísa Todi

1. Projetos escolares desenvolvidos pelo Agrupamento de Escolas (últimos 3 anos)

Identificação (programas, projetos de ação educativa, atividades no âmbito do desporto escolar, observatórios da qualidade, formação de adultos,...)	Nível de ensino	Breve caracterização/memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
Génios	2.º Ciclo	Abrangeu professores do 5.º e 6.º ano, envolvendo uma ação de formação dada aos professores de SCRATCH em parceria com o Centro de Competências TIC	Trabalhar com as turmas dos professores envolvidos num Trabalho Projeto no âmbito da Programação em SCRATCH	Boa adesão por parte dos alunos e dos professores
MATATALAB	Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Projeto-piloto que integramos com o Ministério da Educação no âmbito da Robótica. Neste projeto internacional, colaboram ativamente seis países da União Europeia, a saber: Portugal, França, Dinamarca, Noruega, República Checa e Eslováquia	O grande objetivo deste projeto-piloto foi a criação e implementação de diferentes planos de aula, em seis turmas, desde do pré-escolar ao 1.º ciclo, com o objetivo de levar os alunos a explorarem os inovadores kits de robótica Matatalab – Tale Bot e Coding Set – e de promover a utilização pedagógica destas ferramentas de aprendizagem da programação	Teve a duração de 7 meses. O projeto desenvolveu-se com enorme sucesso interna e externamente, sendo que o mesmo foi apresentado como uma prática de um excelente exemplo, no seminário interno de partilha de boas práticas AELT “III – Seminário Nós Por Cá”
Ciência Viva	2.º e 3.º Ciclo	A educação em ciência deve ser um dos objetivos das sociedades modernas, pois é fonte de desenvolvimento e de criação de competências necessárias ao exercício de uma cidadania crítica e responsável	Fomentar o gosto pelas ciências e transmissão dos cuidados a ter com diversas experiências	Começou este ano letivo

2. Exemplos de práticas de gestão partilhada da rede escolar (últimos 3 anos)

Entre Agrupamentos	Newsletter do AELT (enviado por email às instituições concelhias; parcerias e Agrupamentos do concelho) e os Seminários “Nós Por Cá” – partilha de práticas pedagógicas do AELT
Entre Concelhos (intermunicipais)	Nada a registar

3. Educação inclusiva (programas e planos, acomodações e adaptações curriculares que visem responder à diversidade das necessidades e potencialidades desta população escolar)

Programas/Planos/adaptações	Breve memória descritiva	Resultados obtidos/a gerar
RTP	Cumprir o currículo comum com as devidas adaptações	O sucesso das aprendizagens
PEI	Realizar aprendizagens adequadas à capacidade de cada aluno	O sucesso das aprendizagens adequadas a cada aluno

4. Avaliação do território educativo (Agrupamento)

Variáveis	Avaliação/reflexão	Dimensões a melhorar
Capacidades de acolhimento	Pré-Escolar/7.º Ano	Limitação do espaço físico
Diversidade de respostas	Avaliação Interna	Ações de Melhoria Comportamento dos alunos
Resultados escolares	Avaliação Interna	3.º Ciclo
Gestão de recursos	Aposentação e Atestados Médicos	Falta de docentes

5. Equipamentos críticos (potencial de impacto da população escolar atual na viabilidade funcional do equipamento e na qualidade/diversificação dos processos de aprendizagem)

Equipamentos críticos (Agrupamento)*	População escolar atual	Máximo de população escolar que pode/que deveria ser acolhida sem colocar em causa a viabilidade económica e funcional do equipamento
CAA - SEE	7 Alunos	6 Alunos
Pré – Escolar (Luísa Todi)	80 Alunos	Mais Assistentes Operacionais para dar resposta a estas crianças